

THE UNIVERSITY OF HONG KONG 香港大學

PUBLIC OPINION PROGRAMME 民意研究計劃

Tel 電話: (852) 3917 7700 Fax 傳真: (852) 2546 0561 Website 網址: <http://hkupop.hku.hk>

Address: Room 706, 7/F, The Jockey Club Tower, The University of Hong Kong, Pokfulam, Hong Kong

地址: 香港薄扶林香港大學賽馬會教學樓 7 樓 706 室



香港大學民意研究計劃 香港賽馬會慈善信託基金

合作進行

家長對運算思維教育的意見調查2017

問卷

2017 年 6 月 15 日

The Public Opinion Programme (POP) was established in June 1991 at the Social Sciences Research Centre under the Faculty of Social Sciences of the University of Hong Kong. It was transferred to the Journalism and Media Studies Centre of the University of Hong Kong in May 2000, and then back to the Faculty of Social Sciences in January 2002.

香港大學民意研究計劃在一九九一年六月成立，初時隸屬香港大學社會科學學院的社會科學研究中心，二零零零年五月轉往香港大學新聞及傳媒研究中心，二零零二年一月再轉回香港大學社會科學學院管轄。

第一部分 自我介紹

喂，先生／小姐／太太你好，我姓 X，我係香港大學民意研究計劃嘅訪問員黎嘅，我哋而家進行緊一項幼稚園、小學及中學生家長對**運算思維教育**嘅意見調查。我哋只會用你大概 10 分鐘時間，請問你願唔願意接受我哋訪問呢？

- | | |
|-----------------|--------------|
| 願意 | → 繼續介紹 |
| 唔願意 | → 終止訪問，多謝，拜拜 |
| 家中無幼稚園、小學或中學生家長 | → 終止訪問，多謝，拜拜 |

請你放心，你嘅電話號碼係經由我哋嘅電腦隨機抽樣抽中嘅，問卷係唔記名嘅，而你提供嘅資料係會絕對保密，並只會用作綜合分析。如果你對今次嘅訪問有任何疑問，你可以打去熱線電話 XXXX-XXXX 同我哋嘅督導員聯絡。如果你想知多啲關於參與調查嘅權利，你可以喺辦公時間致電 XXXX-XXXX 向香港大學（全名為香港大學研究操守委員會）查詢。為左保障數據嘅真確性，我哋嘅訪問可能會被錄音，但只會用作內部參考，並會喺六個月內銷毀。而家我哋開始訪問。

[S1] 請問你嘅住宅電話號碼係唔係 XXXX-XXXX？

- | | |
|----|--------------|
| 係 | → S2 |
| 唔係 | → 終止訪問，多謝，拜拜 |

第二部分 選出被訪者

[S2] 呢份問卷嘅訪問對象係講廣東話、子女現正就讀幼稚園、小學或中學嘅家長，請問你屋企而家有幾多位家長符合呢個條件呢？【如果戶中有合資格嘅被訪者，訪問告終；多謝合作，收線】

有一位 → 開始訪問 [如合資格家庭成員不是接聽電話者，請邀請合資格家庭成員聽電話並重覆自我介紹]

有多過一位，____位 【入實數】 → 跳至S3

冇 → 訪問告終，多謝合作，拜拜

訪者拒絕回答 → 訪問告終，多謝合作，拜拜

[S3] 因為多過一位，我哋希望所有合資格嘅家庭成員都有同等機會接受訪問，所以想請即將生日果位嚟聽電話。(訪問員可舉例說明：『即係有冇6月或未來三個月內生日嘅人喺度？』)【開始訪問前，訪問員必須讀出：為咗保障數據嘅真確性，訪問可能會被錄音，但只會用作內部參考。】請問可唔可以呢？

可以 - 接聽電話的人士是被訪者 → 開始訪問

可以 - 其他家人是被訪者【訪問員請重覆自我介紹】 → 開始訪問

被選中的家庭成員不在家/沒空【訪問員請另約時間再致電】

唔可以 - 家人拒絕回答 → 訪問告終，多謝合作，拜拜

唔可以 - 被訪者拒絕回答 → 訪問告終，多謝合作，拜拜

第三部分 問卷主體部分

[Q1] 你認為學習以下各項對你子女嘅發展有幾重要？請用 0 至 10 分評價，0 分代表「非常唔重要」，5 分代表「一半半」，10 分代表「非常重要」，你會俾幾多分？[讀出 a-d 項，次序由電腦隨機排列，逐一追問分數]

- a) 藝術
- b) 體育
- c) 數理科技
- d) 歷史文化

_____ (0-10 分，入實數)

唔知／難講

拒答

[Q2-3] 喺呢個訪問前，請問你有冇聽過以下各項？如果有，咁你係喺去年 2016 年暑假前定暑假後聽過呢？[讀出 a-d 項，必須連同英文一併讀出]

- a) STEM 教育／STEM education
- b) 電腦程式編寫／Coding
- c) 運算思維／Computational thinking
- d) 數碼創意／Digital creativity

各項可選答案：

有聽過，喺 2016 年暑假前聽過

有聽過，喺 2016 年暑假後聽過

有聽過，唔記得幾時聽過

有聽過，拒答幾時聽過

冇聽過

唔知／難講

拒答

[Q4] 當提起STEM教育、電腦程式編寫、運算思維同數碼創意嘅時候，你會即時諗起邊啲具權威或可信嘅人士或機構呢？[除回答「唔知道／諗唔起」的被訪者，訪員請追問：請問仲有冇諗起其他本地人士或機構呢？][不讀答案，可選多項]

香港賽馬會慈善信託基金
 香港賽馬會
 教育局
 創新及科技局
 香港中文大學
 香港大學
 香港理工大學
 香港城市大學
 香港浸會大學
 香港嶺南大學
 香港科技大學
 香港教育大學
 香港樹仁大學
 香港公開大學
 公文式 (Kumon)
 培生 (Pearson)
 數碼港
 香港科學園
 香港數理教育學會
 香港科技教育學會

香港工程師學會
 香港青年協會
 香港小童群益會
 良師香港
 香港教育城
 美國麻省理工學院
 First Code Academy
 Koding Kingdom (朗琦社)
 BSD Academy
 Apple
 Google
 Bill Gates
 Steve Jobs
 Mark Zuckerberg
 Tim Cook
 其他 (請註明) : _____
 曾經知道，現在諗唔起
 完全唔知道／諗唔起
 拒答

[Q5] 咁你有冇聽過「賽馬會運算思維教育」計劃 (CoolThink@JC) ? [必須連同英文一併讀出]

有
 沒有
 唔記得
 拒答

[訪問員讀出：運算思維以計算機科學原理為基礎，推動學生超越單純科技消費，在解決問題、創作與創新範疇上掌握科技應用。]

[Q6-11] 請你以 0 至 10 分評價一下你有幾同意或者唔同意以下既句子，0 分代表「非常唔同意」，5 分代表「一半半」，10 分代表「非常同意」，你會俾幾多分：[讀出 1-6 項，逐一追問分數]

[Q6] 學習編寫電腦程式等於將來會做程式編寫員

[Q7] 學好電腦編程就好似學好英文一樣咁重要

[Q8] 我擔心運算思維教育會令我嘅子女過量使用手機或電腦

[Q9] 透過電腦編程學習運算思維可以幫助提昇我子女嘅解難能力和創意

[Q10] 透過電腦編程學習運算思維對我子女日後投身各行各業都有幫助

[Q11] 運算思維教育同我子女將來嘅發展無關

_____ (0-10 分，入實數)

唔知／難講

拒答

[訪問員讀出：如果你有多過一名子女，以下嘅問題，請以現時就讀小學嘅子女為作答嘅對象。如果沒有子女正就讀小學或有多過一名子女就讀小學，請以年紀最小嘅子女為作答對象。]

[Q12] 請問你嘅子女有冇透過電腦編程學習運算思維？如果有，喺校內定校外學呢？

有學緊，喺校內學

有學緊，喺校外學

有學緊，喺校內校外都有學

有學緊，唔知喺邊度學

有學緊，拒答喺邊度學

冇

唔知／難講

拒答

[Q13] 你贊唔贊成將運算思維教育納入中小學嘅常規課程入面，即係係電腦、常識或通識課堂裡面教授？[訪員請追問程度]

非常贊成（跳至 Q14）

幾贊成（跳至 Q14）

一半半（跳至 DM1）

幾唔贊成（跳至 Q15）

非常唔贊成（跳至 Q15）

唔知／難講（跳至 DM1）

拒答（跳至 DM1）

[Q14] [只問於 Q13 答「非常贊成」或「幾贊成」的被訪者] 點解贊成呢？[不讀答案，可選多項]

有助升學（包括搵好嘅學校容易 D）

對學習唔同嘅科目都有幫助

有助培養子女嘅解難能力

有助培養子女嘅創意

子女有興趣學

有助子女日後就業

希望子女日後投身電腦科技行業

學多樣嘢／技能

提升子女嘅競爭力

社會嘅趨勢

其他家長嘅子女都有學

有特別原因／有時間乜都俾佢學吓

轉化子女沉迷打機到學習創作／有用嘅嘢

數碼年代必需的技能

其他（請註明）：_____

唔知／難講

拒答

[Q15] [只問於 Q13 答「非常唔贊成」或「唔幾贊成」的被訪者] 點解唔贊成呢? [不讀答案，可選多項]

無助升學

想子女專注學業

子女無興趣學

子女無時間學

覺得無需要學／嘅時間

無助子女日後就業

唔希望子女日後投身電腦科技行業

唔想子女沉迷打機／過量使用手機或電腦

小學生年紀太小

學生壓力太大

運算思維教育唔普及／太新

老師未必識得教

未了解運算思維教育有咩好處

完全唔知道運算思維教育係乜

其他（請註明）：_____

唔知／難講

拒答

第四部分 個人資料

我想問你些少個人資料，方便分析，請你放心，你嘅資料係唔記名同埋會絕對保密嘅。

[DM1] 性別

男
女

[DM2a] 年齡

_____ (入實數)
拒答

[DM2b] [只問不肯透露準確年齡被訪者] 年齡 (範圍) [訪問員可讀出範圍]

18-20
21-29
30-39
40-49
50-59
60-69
70 或以上
唔肯講

[DM3] 教育程度

小學或以下
中學
預科
專上非學位
專上學位
研究院或以上
拒答

[DM4] 職位

老闆／經理／行政人員
專業人員
輔助專業人員
文員
服務工作人員
商店銷售人員
漁農業熟練工人
手工藝及有關人員
機台及機器操作員及裝配員
司機
非技術工人
學生
家庭主婦
家庭傭工
退休
失業／待業／其他非在職
其他職位
拒答

[DM5] 請問你有幾多名子女？

_____ (入實數)
拒答

[DM6] 咁你嘅子女現正就讀：[如有多於一名子女，請紀錄每名子女的教育程度，可選多項，其中一名子女必須就讀幼稚園、小學或中學]

幼稚園， _____ 名
小學， _____ 名
中學， _____ 名
大學， _____ 名
現正工作， _____ 名
非工作亦非在學， _____ 名
拒答， _____ 名

問卷已經完成，多謝你接受我哋嘅訪問。如果想了解多啲運算思維，你可以到賽馬會運算思維教育的網頁 <http://www.coolthink.hk> 瀏覽。拜拜！