

香港大學民意研究計劃
建造業議會訓練學院 (CICTA)

合作進行

香港建造業及建造業議會
訓練學院意見調查



調查報告

鍾庭耀、彭嘉麗、
李偉健、李穎兒及吳紫盈聯合撰寫

2010年11月18日

本調查由香港大學民意研究計劃獨立設計及執行，與香港大學立場無關。
港大民研計劃所有研究工作由民研計劃總監鍾庭耀博士負責。

目錄

| | 頁 |
|---|-------|
| 1. 研究背景 | 3 |
| 2. 研究設計 | 4-5 |
| 3. 定量研究結果 | 6-18 |
| 工人、學生、家長意見調查結果 | |
| 4. 定質研究結果 | 19-37 |
| 待業／藍領人士、中三至中七學、中學生家長、 建訓學院學員、南亞裔居民、內地新來港人士焦點討論 | |
| 職業輔導教師意見摘要 | |
| 5. 總結 | 38-39 |
| 6. 建議 | 40-42 |
| | |
| 附錄一：樣本資料 | |
| 附錄二：數據匯集 | |
| 附錄三：被訪者背景資料 | |
| 附錄四：各題目之綜合數表 | |
| 附錄五：問卷 (定量電話調查及職業輔導教師問卷調查) | |

第一部分 研究背景

- 1.1 香港大學民意研究計劃(下稱“民研計劃”)成立於1991年6月，初時隸屬香港大學社會科學學院的社會科學研究中心，2000年5月轉往香港大學新聞及傳媒研究中心，2002年1月再轉回香港大學社會科學學院管轄。民研計劃的使命在於為學術界、新聞界、政界及社會人士提供準確、有用的民意數據，服務社會。民研計劃成立至今，一直進行各項有關社會及政治問題的民意研究，並為不同機構提供研究服務；條件是民研計劃的研究組可獨立設計及進行研究，同時亦希望在不久的將來研究結果會向外界公佈。
- 1.2 2010年3月，建造業議會訓練學院(下稱“建訓學院”)委託本研究組進行是次《香港建造業及建造業議會訓練學院意見調查》，並以焦點小組等定質研究方式探討調查數字的意義。定量調查研究的訪問對象包括三個組別，分別為：1) 十五至四十五歲具中學程度或以下，現正待業／計劃轉工／現職為藍領工人的本地居民；2) 中三至中七學生；及3) 育有至少一位現正就讀中學的子女的家長。調查的主要目的為瞭解建訓學院課程的招募對象及有關家長對建造業的印象、對建訓學院的認知和意見、以及相關人士的就業取向等等。
- 1.3 調查所用問卷由民研計劃諮詢建訓學院後獨立設計，最終審議權由雙方同時擁有。此外，所有調查操作、數據收集及資料分析則由民研計劃獨立負責。換句話說，民研計劃在今次調查的設計及運作上保持獨立自主，所有研究結果亦由民研計劃全面負責。

第二部分 研究設計

- 2.1 定量調查以電話訪問形式進行，所有資料均由研究組的訪問員以電腦輔助電話訪問系統（簡稱 CATI）收集，有關系統由研究組研發，能夠即時處理資料並作出合併分析。為確保資料的質量，訪問期間除督導員現場監督之外，研究組亦進行電話錄音、畫面擷取及即時視象監察，以確保訪問員的表現及質素。
- 2.2 為使抽樣誤差減至最低，調查首先以隨機方法從研究組的住宅電話號碼資料庫中，抽取部分住宅電話號碼作「種籽」號碼，再用「加一減一；加二減二」的方法產生另一組號碼混合使用，以減低因忽略非登記住戶而出現的誤差。在過濾重覆號碼後，所有電話號碼再以隨機排列方式混合成為最後樣本。
- 2.3 是次調查的訪問對象包括三個組別，分別為：1) 十五至四十五歲具中學程度或以下，現正待業／計劃轉工／現職為藍領工人的本地居民；2) 現正就讀中三至中七級的學生；及 3) 育有至少一位現正就讀中學的子女的家長。訪問員在成功接觸目標住戶後，再從住戶適齡人士中以「即將生日」的方法抽取一名符合條件的成員接受訪問。如果被抽中的對象為 18 歲以下人士，訪問員會先向其家長或監護人簡介是次調查及徵求他們的同意，始跟目標對象進行訪問。
- 2.4 調查於 **2010 年 6 月 25 日至 8 月 4 日** 期間進行，研究組透過電話成功訪問了 **1,010 位** 符合資格的對象，分別為 310 名現正待業／計劃轉工／現職為藍領工人的本地居民（佔總樣本 31%），284 名中三至中七級學生（佔總樣本 28%）及 416 名中學生家長（佔總樣本 41%）。整體有效回應比率為 **70.6%**，而各組別的回應比率依次為 66.5%，66.2% 及 63.3%。以各組別的次樣本計，標準誤差皆為少於 3.0 個百分比，亦即在 95% 置信水平下，各個以整體次樣本為基礎的百分比數字，抽樣誤差不多於正負 5.9 個百分比（見附錄一，各表）。

- 2.5 為深入探討調查數字的意義，研究組於**2010年8月至10月**期間舉行了共**六次焦點組別討論會**，了解不同背景人士對建造業的印象和建訓學院課程的意見。六次焦點討論的參加者分別為：1) 現正待業／計劃轉工／現職為藍領工人的市民；2) 中三至中七學生；3) 中學生家長；4) 建訓學院學生／畢業生；5) 南亞裔居民；及6) 內地新來港人士。由於每場討論會只有6-11位合資格人士出席，相關的結果摘要及分析只宜用作輔助參考，並不足以代表整個目標組群的意見。詳細內容請參閱本報告第四部分中各組別之結果摘要。
- 2.6 此外，原設計的其中一個焦點討論會，對象為中學職業輔導教師。不過，由於有關教師的反應不佳，研究組遂改以問卷調查方式收集該等教師的意見。研究組於**2010年11月初**向180位合資格教師發出電郵問卷，邀請他們填寫問卷並於**11月16日**或之前以傳真方式交回研究組。最終有16位教師於指定日期前提交回問卷，由於樣本數目太少，相關的結果分析只宜用作輔助定質參考，數字並不代表整個目標組群的意見。詳細內容請參閱本報告第四部分之結果摘要。

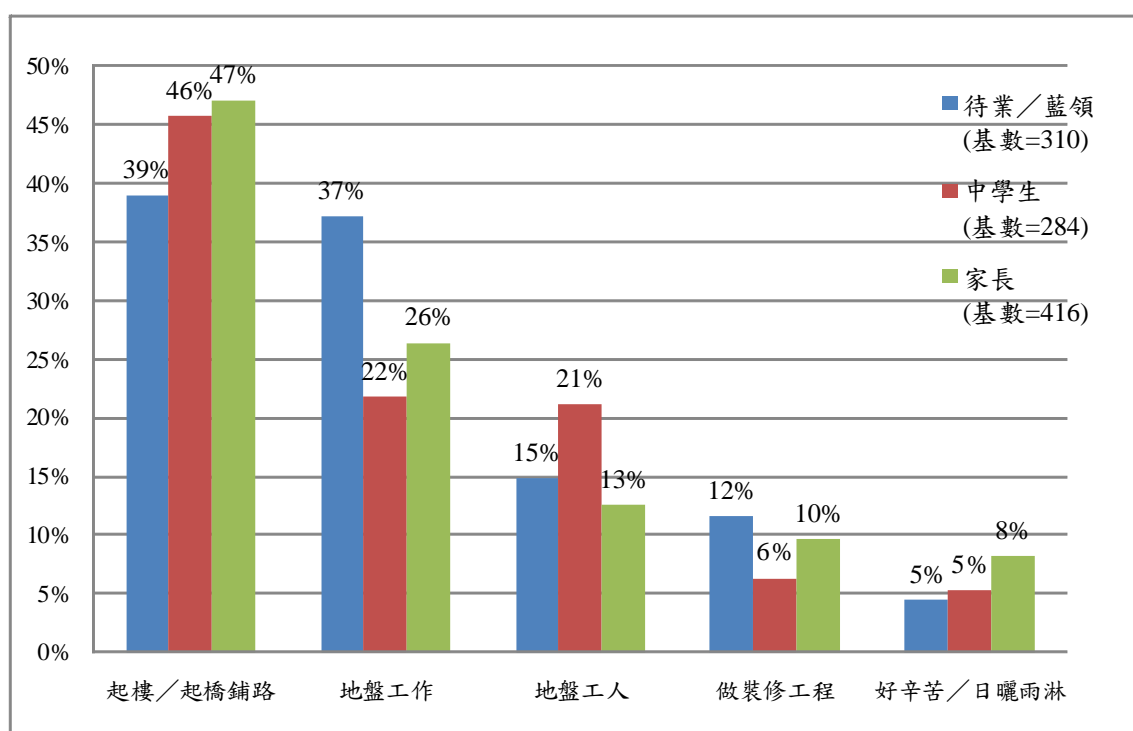
第三部分 定量研究結果

定量調查問卷的主體部分共有二十題，而被訪者的個人背景資料則置於問卷最後部分。以下是各意見題目的結果簡述，而三個目標組群，即「正待業／計劃轉工／現職為藍領工人的本地居民」、「中三至中七學生」及「中學生家長」分別以簡稱「待業／藍領人士」、「中學生」及「家長」表示。所有數據可參閱附錄二之頻數表及附錄四之綜合數表。

對建造業的整體印象

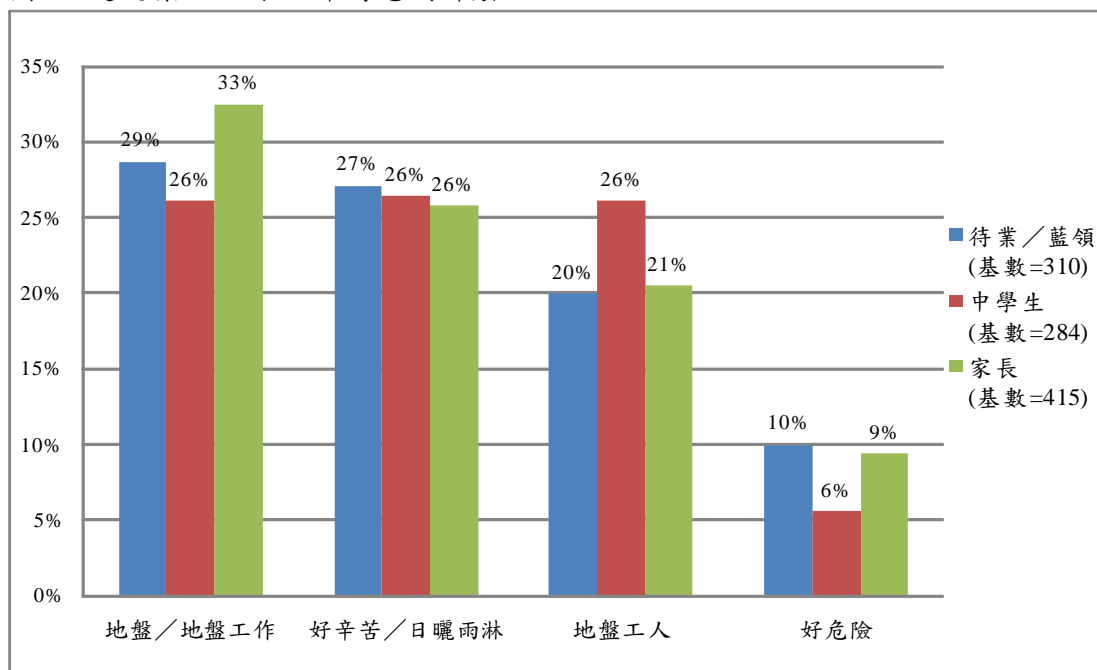
- 3.1 調查首先詢問所有被訪者，當聽到「建造業」時會即時想到什麼？三組樣本中，首三個答案同樣依次為「起樓／起橋鋪路」、「地盤工作」及「地盤工人」，分別佔待業／藍領人士 39%、37% 和 15%，中學生 46%、22% 和 21%，和家長 47%、26% 和 13%。其他較多人聯想到的還包括「做裝修工程」及「好辛苦／日曬雨淋」等。詳細數字請參閱下圖（表一、表二十六、表五十一及綜合表一）。

圖一 建造業令人即時想到什麼？



- 3.2 至於被訪者對建造業工人的即時印象又如何？結果顯示，「地盤／地盤工作」、「好辛苦／日曬雨淋」和「地盤工人」為最普遍的答案。在三個樣本中，即時聯想到「地盤／地盤工作」的分別佔 26% 至 33%，「好辛苦／日曬雨淋」佔 26% 至 27%，而「地盤工人」則佔 20% 至 26%。其他印象還包括「好危險」、「人工低」、「體力勞動」等（表二、表二十七、表五十二及綜合表二）。

圖二 建造業工人令人即時想到什麼？



- 3.3 調查再以五個範疇探討被訪者對本港建造業工人及建造業的具體印象。結果發現，大部分被訪者均認同建造業工人、技術員及監工（俗稱「科文」）能夠給人「專業」的印象，比率分別佔待業／藍領人士 66%、中學生 69% 和家長 55%；而認為「不專業」的屬少數，只佔各組別一成左右（表三、表二十八、表五十三及綜合表三）。不過，與其他近似行業相比，建造業工人的社會地位在被訪者心目中都不太理想，當中認為地位「較低」的，佔各組樣本中近四成至五成多，相反，只有不足一成認為地位比其他類似行業「較高」，其餘半數左右則認為「差不多」（表六、表三十一、表五十六及綜合表六）。職業安全方面，近七成被訪者認為建造業工作比其他近似行業「較危險」（待業／藍領人士：69%；中學生：71%；家長：69%），而認為「較安全」或「差不多」的各佔一成多（表七、表三十二、表五十七及綜合表七）。此外，較多人傾向認為新入職的建造業人士薪酬待遇「不吸引」，比率分別佔待業／藍領人士 41%、中學生 44% 和家長 35%；認為「吸引」的則佔各樣本兩成左右。值得注意的是，各樣本中有 24% 至 31% 對薪酬待遇此範疇表示「不知道／難說」（表五、表三十、表五十五及綜合表五）。至於被訪者對香港建造業的前景是否樂觀？數據顯示，分別有 42% 待業／藍領人士及 51% 中學生認為香港建造業未來十年會「較（現時）好」，認為會「較差」的各佔有關樣本 36%；家長在這分面的意見頗為分歧，認為建造業未來十年的發展會「較好」和「較差」的比率分別為 36% 和 37%，而認為「差不多」的則佔一成半（表四、表二十九、表五十四及綜合表四）。以下簡要數表列出被訪者對本港建造業工人及建造業的具體正面及負面印象。

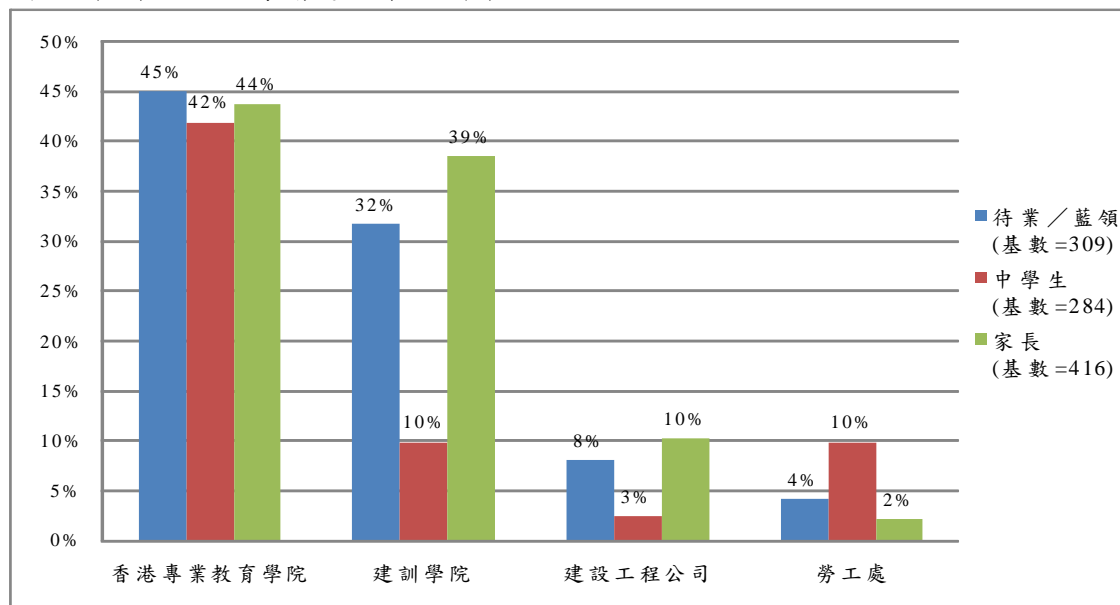
簡要數表一 被訪者對本港建造業工人及建造業的具體正面及負面印象

| | 佔有效樣本百分比 | | |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | 待業／藍領 | 中學生 | 家長 |
| 建造業工人給人的印象是否專業？ | (基數=310) | (基數=284) | (基數=415) |
| 專業 | 66.1% | 69.0% | 55.4% |
| 唔專業 | 9.7% | 8.1% | 10.1% |
| 建造業工人的社會地位與其他近似行業相比如何？ | (基數=309) | (基數=284) | (基數=416) |
| 較高 | 9.7% | 2.5% | 8.7% |
| 較低 | 44.7% | 52.5% | 38.9% |
| 建造業工人的職業安全與其他近似行業相比如何？ | (基數=309) | (基數=284) | (基數=415) |
| 較安全 | 15.5% | 10.9% | 12.8% |
| 較危險 | 68.6% | 70.8% | 68.9% |
| 新加入建造業人士的薪酬待遇是否吸引？ | (基數=310) | (基數=284) | (基數=416) |
| 吸引 | 20.6% | 14.1% | 19.5% |
| 唔吸引 | 41.3% | 43.7% | 35.3% |
| 預期香港建造業未來十年的前景如何？ | (基數=310) | (基數=284) | (基數=416) |
| 較好 | 42.3% | 51.1% | 36.1% |
| 較差 | 36.1% | 35.6% | 37.3% |

對建造業議會訓練學院的印象

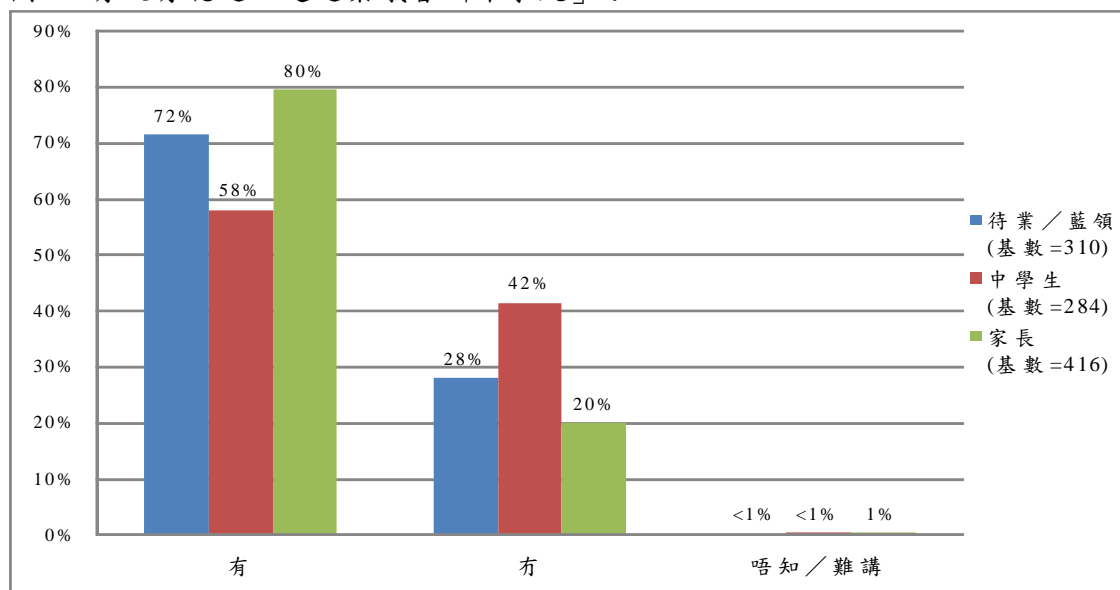
3.4 調查的第二部分主要了解被訪者對建造業議會訓練學院的印象及認知，首先從他們可知道本港有哪些機構提供建造業的訓練問起。結果反映，在沒有提供選項及可答多項的情況下，三組人士中各有逾四成人指出「香港專業教育學院(IVE)」，接著是「建造業議會訓練學院」，分別佔待業／藍領人士 32%、中學生 10%和家長 39%。其他較多人提到的答案包括「建設工程公司／地盤」、「勞工處」及「僱員再培訓局」等，詳細數字請參閱下圖（表八、表三十三、表五十八及綜合表八）。

圖三 在哪裡接受有關建造業的訓練？

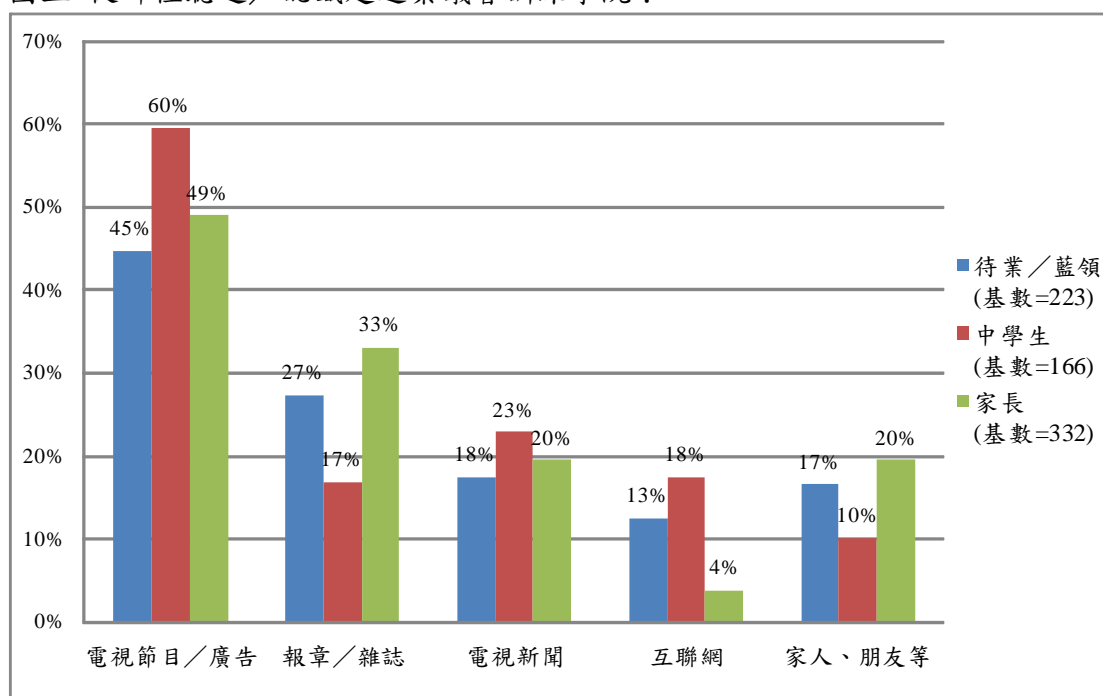


3.5 接著，調查直接詢問被訪者有否聽過「建造業議會訓練學院」，即前身的「建造業訓練局」？結果顯示，於三個組別中，分別有近六成至八成的被訪者表示「有聽過」，當中以家長的認知度為最高(待業／藍領人士: 72%；中學生: 58%；家長: 80%)。值得注意的是，中學生樣本中有 42% 表示「沒有聽過」建訓學院。調查續問自稱「有聽過」建訓學院的被訪者是透過什麼途徑得悉建訓學院。三組次樣本中最多人提及的途徑都是「電視節目／廣告」，分別佔四成半至六成(待業／藍領人士: 45%；中學生: 60%；家長: 49%)。其次為透過「報章／雜誌」及「電視新聞」認識建訓學院，比率分別佔有關樣本 17% 至 33% 和 17% 至 23%；其他熱門途徑還包括「家人／朋友／同學／同事」和「互聯網」等，詳細數字請參閱圖四至五(表九至十、表三十四至三十五、表五十九至六十及綜合表九至十)。

圖四 有沒有聽過「建造業議會訓練學院」？

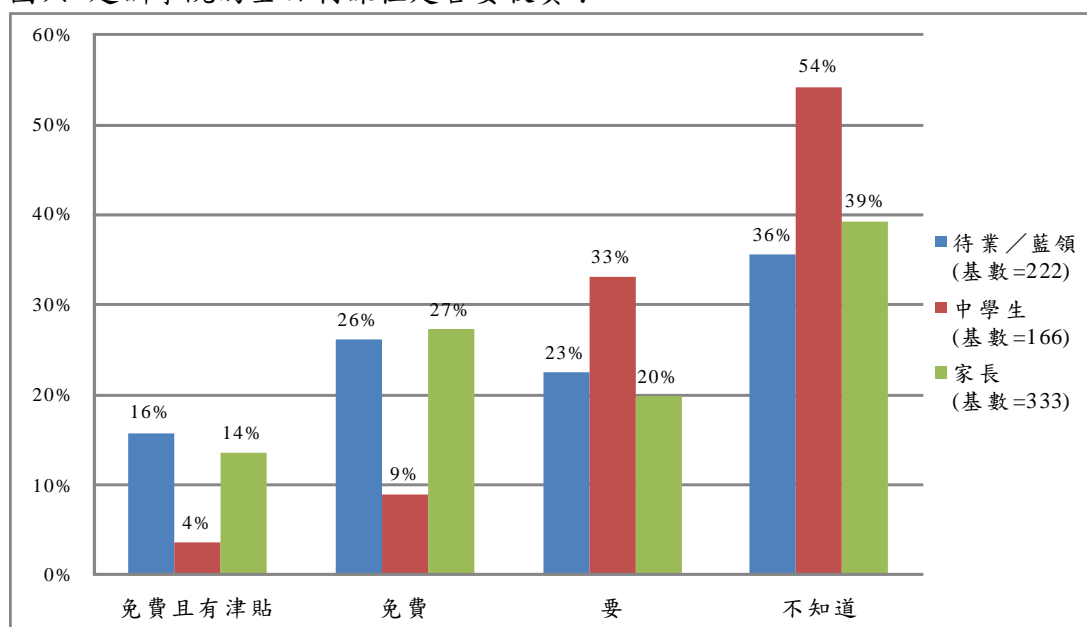


圖五 從哪裡聽過／認識建造業議會訓練學院？



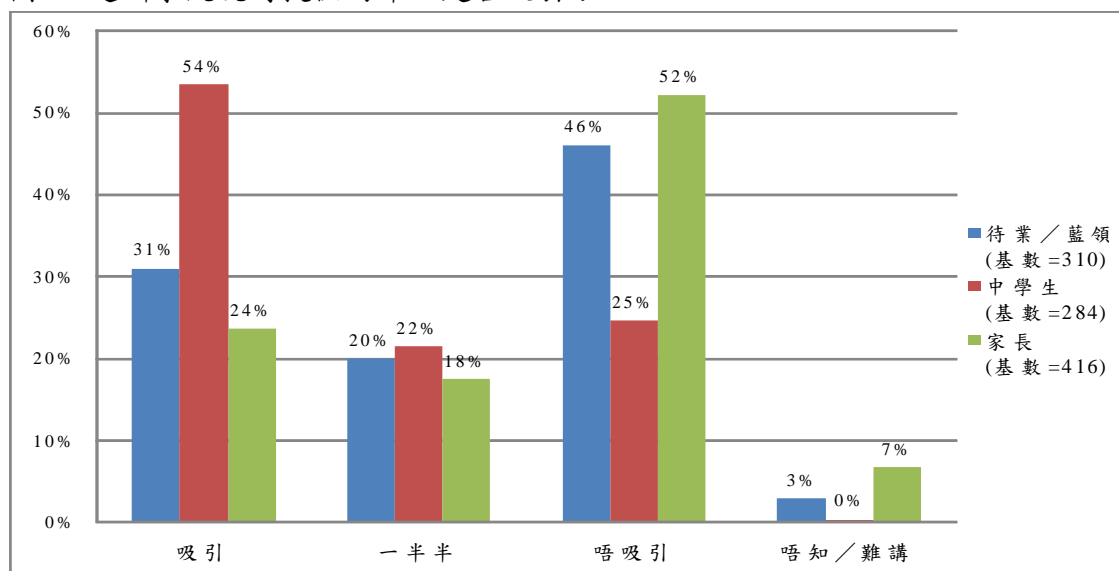
3.6 至於建訓學院提供的全日制課程是否要收費？對於自稱「有聽過」建訓學院的被訪者而言，較多人對此毫無頭緒，比率分別佔待業／藍領人士 36%、中學生 54% 和家長 39%；而分別有兩成至三分之一有關次樣本誤以為課程「要收費」（待業／藍領：23%；中學生：33%；家長：20%），表示「不用收費」的則分別佔 26%、9% 和 27%。各次樣本中，能完全正確回答建訓學院提供的全日制課程「不用收費，更有津貼」的百分比，分別只有 16%、4% 和 14% 而已（圖六、表十一、表三十六、表六十一及綜合表十一）。

圖六 建訓學院的全日制課程是否要收費？



3.7 訪問員隨即向所有被訪者說明，建訓學院現時提供的全日制課程不但費用全免，而且有津貼，例如成年人全日制短期課程的津貼是每日\$90，而一年及兩年全日制課程的津貼由每月約千五元至二千三百元（\$1,550 至\$2,315）不等，然後詢問被訪者上述津貼是否吸引。結果反映出不同組別人士的回應明顯有差別。對於未有經濟能力的中學生，過半數認為建訓學院提供的津貼屬於「吸引」（54%），而持相同意見的待業／藍領人士和家長則分別只有 32% 和 24%。反之，較多待業／藍領人士(46%)和中學生(52%)認為津貼「不吸引」，而表示「不吸引」的中學生只佔 25%（圖七、表十二、表三十七、表六十二及綜合表十二）。平均而言，三組被訪者認為建訓學院全日制課程學生畢業後應得的月薪則分別為待業／藍領人士「\$9,690.1」（標準誤差：\$168.1）、中學生「\$8,641.8」（標準誤差：\$140.5）及家長「\$10,424.3」（標準誤差：\$156.9；表十三、表三十八、表六十三及綜合表十三）。

圖七 建訓學院現時提供的津貼是否吸引？

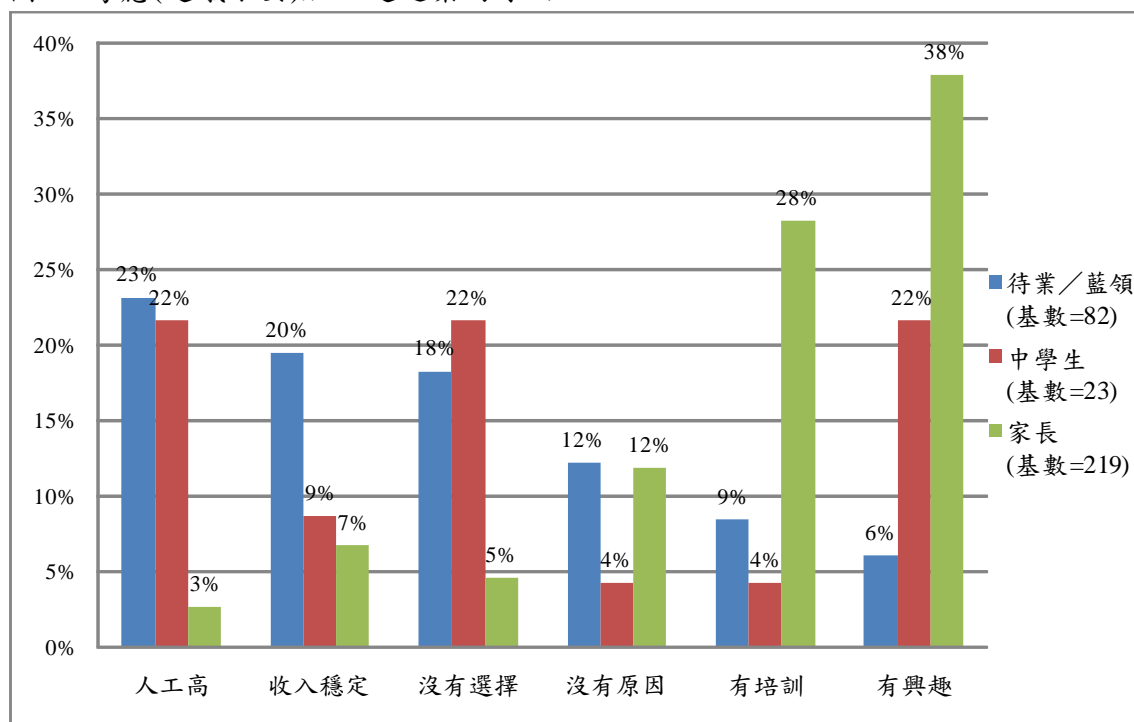


加入建造業的考慮因素

3.8 調查第三部分主要為探討各對象組群加入建造業的考慮因素。第一條題目直接詢問待業／藍領人士和中學生兩個組別的被訪者有沒有考慮或正打算加入建造業。結果顯示，絕大部分被訪者表示「從來沒有考慮過」，分別佔待業／藍領人士 72% 和中學生 91%。餘下的待業／藍領人士中，分別各有 12% 表示「現正從事建造業」和「有考慮過，但現在沒有打算投身建造業」，而各組別中只有 3% 被訪者表示「有考慮過，並打算投身建造業」（表十四、表三十九及綜合表十四）。對家長而言，約四成(39%)表示會「反對」子女畢業後投身建造業，明顯多於表示「贊成」（28%）和「一半半／會與子女討論」（25%）的百分比(表六十四)。

3.9 問卷續問回應正面的待業／藍領人士(基數=83)和中學生(基數=23)為什麼考慮或已經加入建造業？在待業／藍領的次樣本中，最普遍的原因依次為「人工高」(23%)，「多工作機會／收入穩定」(20%)和本身「沒有其他選擇」(18%)。而中學生次樣本中，較多人是因為「人工高」、「對建造業有興趣」和「沒有其他選擇」，各佔 22%。至於那些贊成／不反對子女加入建造業的被訪家長(基數=251)，他們所持的主要因為「子女對建造業有興趣」(38%)和「有培訓」(28%)，另有 12% 則表示「沒有特別原因／沒想過」(圖八、表十五、表四十、表六十五及綜合表十五)。

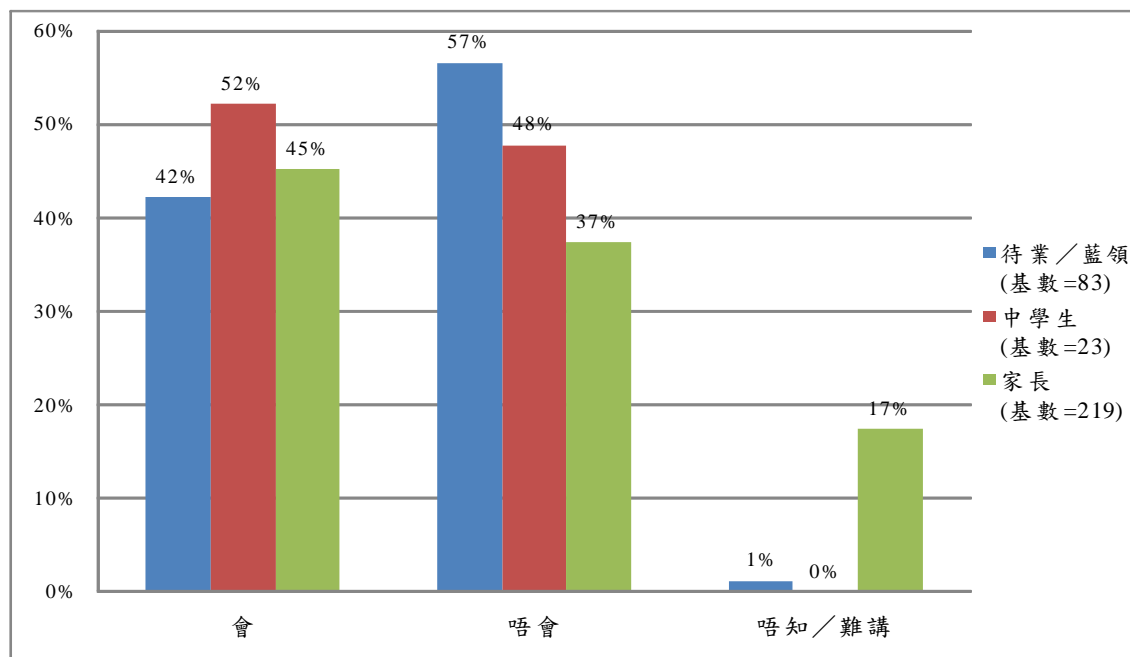
圖八 考慮(建議子女)加入建造業的原因



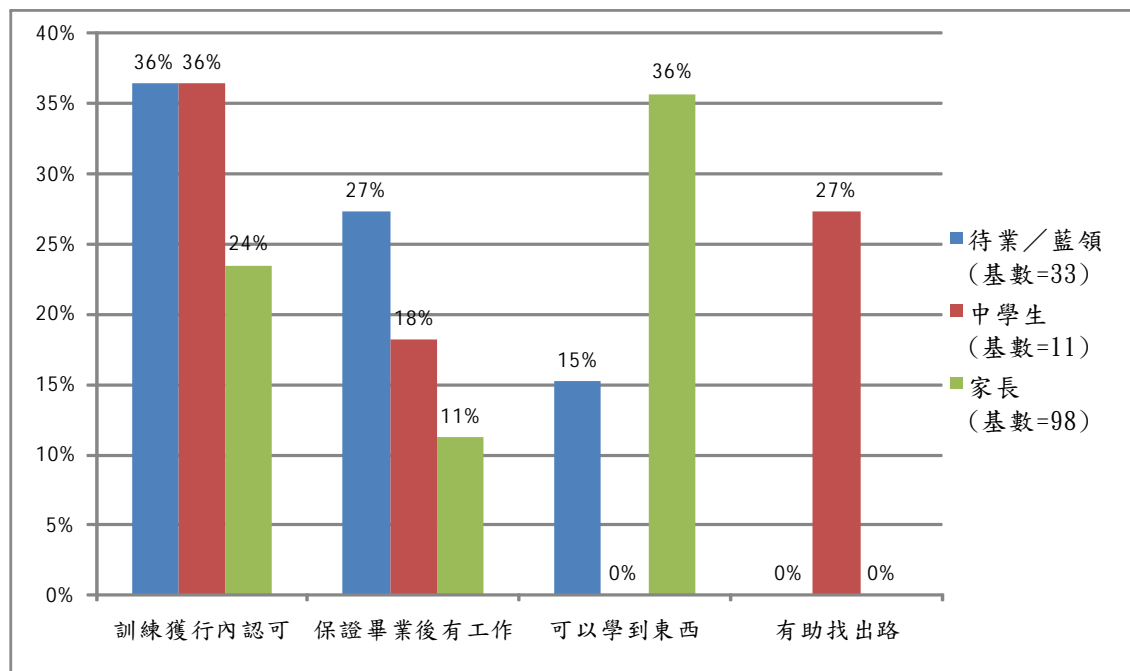
3.10 調查亦發現，42%有興趣或已加入建造業的待業／藍領人士表示「會」考慮報讀建訓學院的課程，當中最主要原因為「訓練得到行內認可」(佔有關次樣本 36%)和「保證學員畢業後有工作」(佔有關次樣本 27%)；而 57%則表示「不會」考慮報讀，當中最主要原因為「完全沒有興趣入行」(佔有關次樣本 23%)和「已經投身建造業」(佔有關次樣本 17%)。中學生方面，52%有興趣加入建造業的被訪者表示「會」考慮報讀建訓學院的課程，當中最吸引之處為「訓練得到行內認可」(佔有關次樣本 36%)和「有助謀求出路」(佔有關次樣本 27%)；而 48%則表示「不會」考慮報讀，主要是因為希望「先完成現時學業」(佔有關次樣本 45%)。與此同時，45%贊成／不反對子女加入建造業的家長表示「會」建議子女報讀建訓學院的課程，當中最主要原因為「可以學一門手藝」(佔有關次樣本 36%)和「訓練得到行內認可」(佔有關次樣本 24%)；而 37%則表示「不會」建議子女報讀，主要是因為

並「不想子女入行」(佔有關次樣本 33%)和「尊重子女決定」(佔有關次樣本 22%)。由於上述兩組結果的基數較少，特別是學生的樣本，因此數據的誤差極大，意見只宜作粗略參考。詳細數字請參閱圖九至十、表十六至十八、表四十一至四十三、表六十六至六十八及綜合表十六至十八。

圖九 會否考慮(建議子女)報讀建訓學院課程？

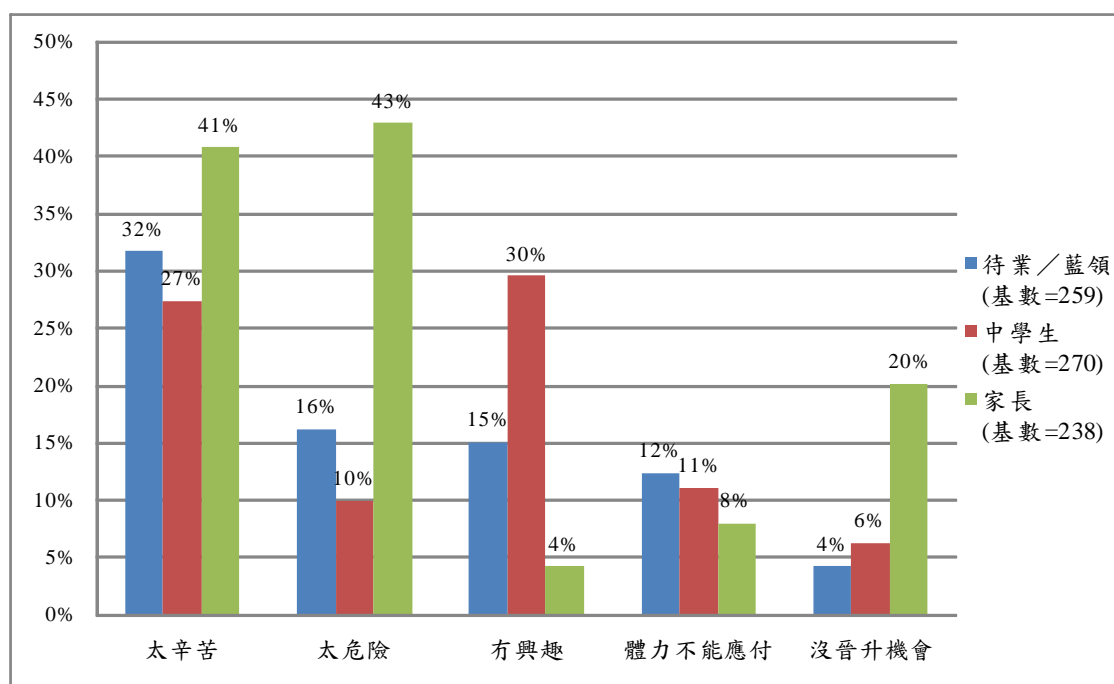


圖十 考慮(建議子女)報讀建訓學院課程的原因



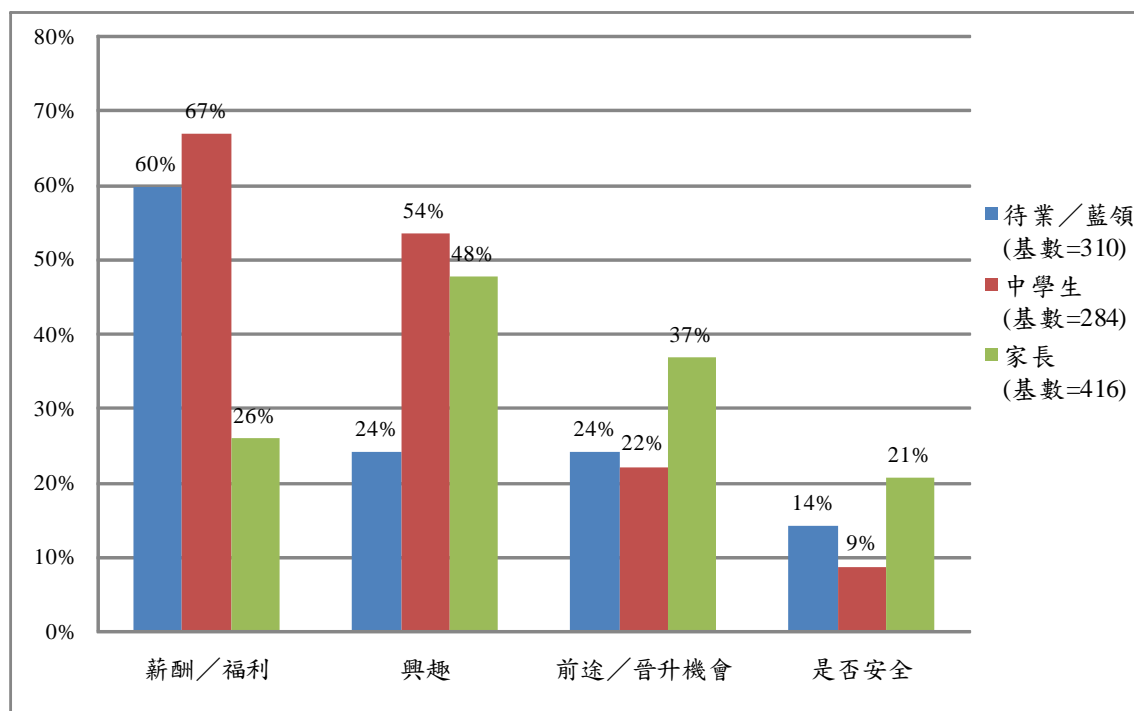
3.11 另一方面，對那些表示不考慮加入建造業的待業／藍領人士(基數=259)，他們主要擔心「太辛苦」(32%)、「太危險」(16%)和本身「沒有興趣」(15%)。而同樣沒有打算加入建造業的中學生次樣本中(基數=270)，其主要原因為「沒有興趣」(30%)、「太辛苦」(27%)和「想繼續升學」(14%)。家長方面，他們主要是擔心「太危險」(43%)、「太辛苦」(41%)和「沒晉升機會」(20%)，因此反對子女加入建造業(圖十一、表十九、表四十四、表六十九及綜合表十九)。

圖十一 不考慮(反對子女)加入建造業的原因



3.12 當被問及在選擇職業時最重視的因素時，在不設任何提示的情況下，待業／藍領人士及中學生一致認為「薪酬／福利」為最重要，分別佔有關樣本 60%和 67%，其次是「自己的興趣」及「前途／晉升機會」。對家長而言，「子女的興趣」(48%)為首要因素，「前途／晉升機會」(37%)次之，「薪酬／福利」(26%)則排第三(26%；圖十二、表二十、表四十五、表七十及綜合表二十)。

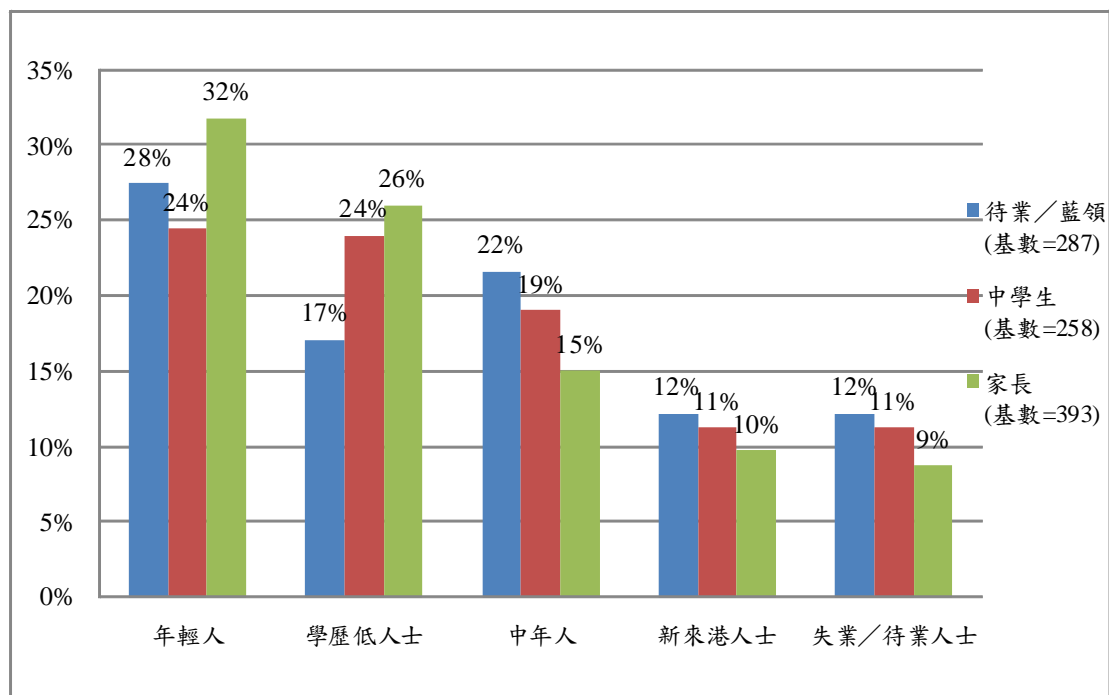
圖十二 選擇職業的重視因素



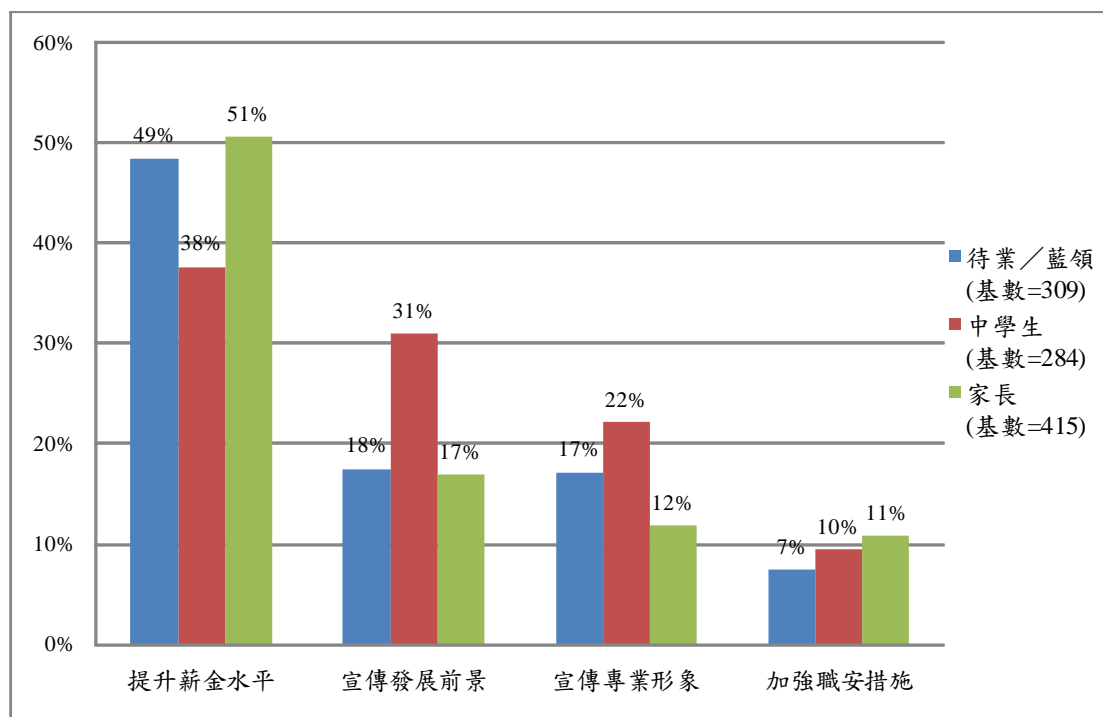
對建造業的建議

3.13 被訪者心目中建造業的招聘對象應該是社會上那類人士？結果發現，三組被訪者都認為建造業應以「年輕人」為主要招聘對象，分別佔待業／藍領人士 28%、中學生 24%和家長 32%。「學歷低人士」和「中年人」緊隨其後，比率分別為 17%至 26%及 15%至 22%。至於如何吸引更多人，尤其是年青人，投身建造業？待業／藍領人士、中學生和家長都不約而同提出三項建議，依次為「提升薪金水平」(待業／藍領人士: 49%；中學生: 38%；家長: 51%)、「加強宣傳建造業的發展前景」(17%；31%；17%)及「宣傳／提升專業形象」(17%；22%；12%)。詳細數字請參閱圖十三至十四、表二十一至二十二、表四十六至四十七、表七十一至七十二及綜合表二十一至二十二。

圖十三 建造業的目標對象



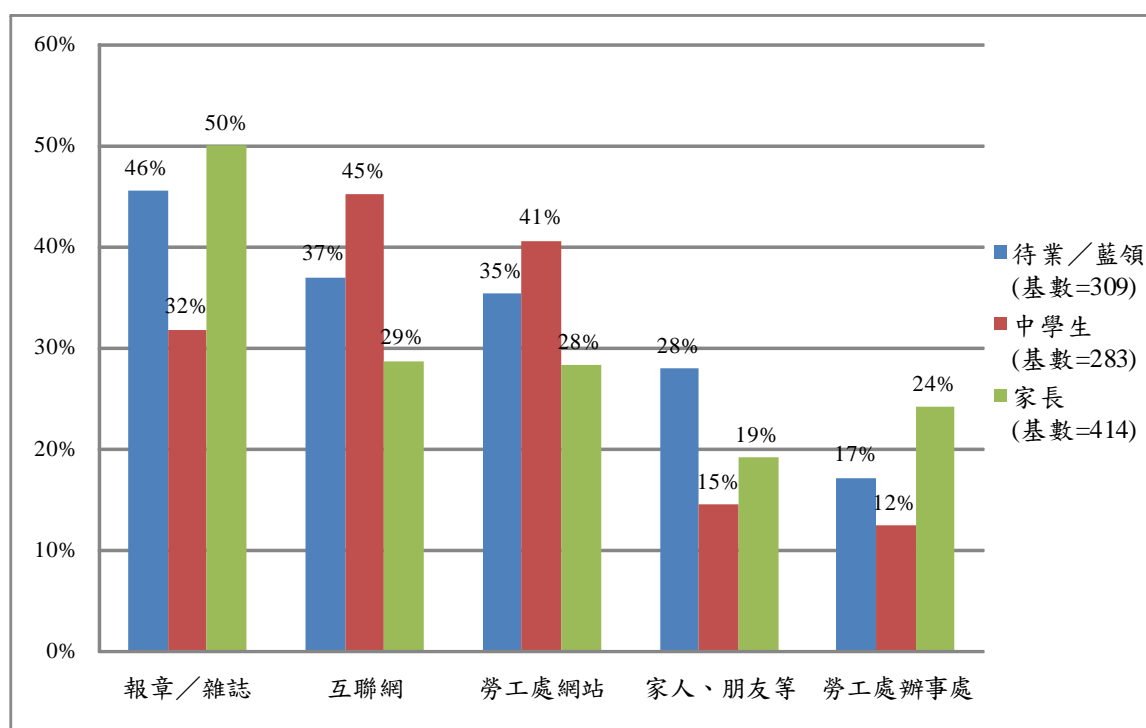
圖十四 如何吸引人(尤其是年青人)投身建造業？



宣傳途徑

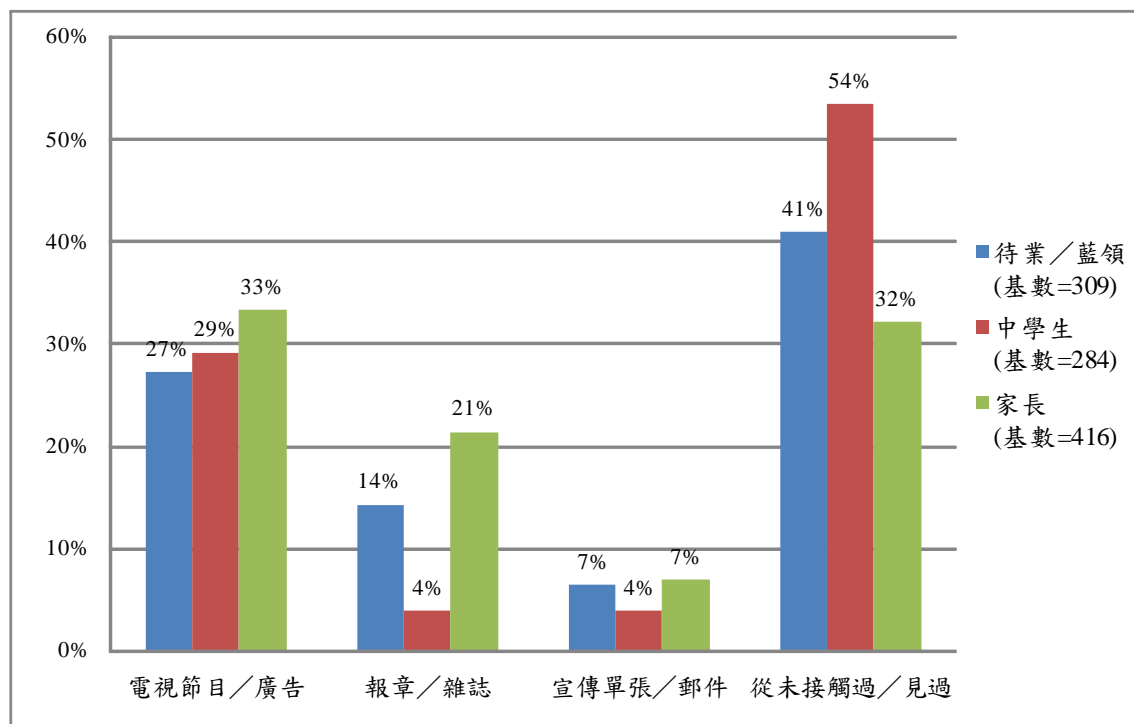
3.14 問卷最後一部分集中收集被訪者對建訓學院宣傳方法的意見。首先，對所有被訪者來說，「報章／雜誌」、「互聯網」及「勞工處網站」同為最普遍獲得職位空缺或職業訓練資料的途徑。當中待業／藍領人士和家長的排序相同，即「報章／雜誌」（46%和 50%）、「互聯網」（37%和 29%）及「勞工處網站」（35%和 28%）。中學生的排序則以「互聯網」（45%）為先，「勞工處網站」（41%）次之，「報章／雜誌」（32%）則排第三（圖十五、表二十三、表四十八、表七十三及綜合表二十三）。

圖十五 從何獲得職位空缺或職業訓練的資料？



3.15 當被問到可曾經接觸過 見過建造業訓練局或建訓學院的宣傳資料或廣告時，各樣本中有三至五成被訪者表示「從未」，分別佔待業／藍領人士 41%、中學生 54% 和家長 32%。而曾接觸相關宣傳廣告的則主要透過「電視節目／廣告」（待業／藍領人士: 27%；中學生: 29%；家長: 33%）、「報章／雜誌」（14%；4%；21%）及「宣傳單張／郵件」（6%；4%；7%）等接觸到有關資訊。詳細數字請參閱圖十六、表二十四、表四十九、表七十四及綜合表二十四。

圖十六 曾接觸的建造業訓練局或建訓學院宣傳廣告



3.16 最後，調查結果顯示出，各組別都有逾六成被訪者認為建造業議會訓練學院現時的宣傳「不足夠」，當中以中學生的比例最高，佔 79%，而待業／藍領人士和家長則各佔 63%。認為宣傳「足夠」的佔各組別不足兩成(表二十五、表五十、表七十五及綜合表二十五)。

第四部分 定質研究結果

討論會第一組：待業／藍領人士

背景資料

參加者組別：15至45歲具中學程度或以下，現正搵工或打算轉工，或現職為藍領工人的本地居民

日期：2010年8月23日(星期一)

時間：下午7時至9時

地點：香港堅尼地城卑路乍街23號堅城中心5樓香港大學民意研究計劃辦事處

主持人：李偉健先生 (Frank) (香港大學民意研究計劃代表)
姚梁敏莊女士 (姚太) (建造業議會訓練學院代表)

參加者：Peter (男)
阿楓 (男)
阿銘/William (男)
Chris (男)
Christine (女)
盧盧 (男)

結果摘要

1) 對建造業的印象

- 提起建造業，參與討論人士的印象普遍較為負面，亦有部分人會想到行業出現斷層，要考資格試等。
- 形象方面，他們會即時聯想到「起樓」、建築、工作營運模式，當中亦有不少負面的聯想，如工人會被剝削、返工時間長、待遇差、缺乏福利等。
- 整體意見認為，雖然建造業從業員的整體待遇合理，但工人收入不穩定，加上本身屬自僱人士，所以其實沒有什麼保障，甚至會出現被扣人工的情況。

2) 對建造業議會訓練學院的印象

- 大部分參加者均未聽過「建造業議會訓練學院」，但約一半有聽過其前身，即「建造業訓練學院」。
- 對建訓學院的初步印象為一所提供課程及學徒訓練的機構，並會提供津貼及轉介工作給學員。
- 建訓學院的主要對象為已失業人士或中學生，多以低學歷或中五畢業為主，入職無年齡限制。
- 參加者普遍覺得建訓學院提供的津貼吸引，視「唔收錢，俾返津貼」為最大賣點。
- 對課程的期望方面，他們希望讀完後可以銜接大學學位課程，或認為最好先按照興趣報讀短期課程，才不會浪費時間。
- 有參加者擔心部分學員其實沒有決心入行，一旦感到辛苦就隨時轉做其他工作。
- 無論如何，有津貼總好過沒有。

3) 加入建造業的考慮因素或障礙

- 加入建造業主要考慮因素包括：職業安全、辛苦程度、形象問題（覺得建造業屬低下階層工種，無前景）；同時亦要考慮父母的影響，因他們會傾向反對投身建造業。
- 假如要在建造業和其他勞動行業（例如搬運、送貨、速遞等）當中二選一，有參加者會選擇投身建造業，因它有前景及晉升機會，「可以做到 supervisor 角色，是管理階層」！
- 當選擇工作時，被訪者最主要考慮薪酬、興趣、是否辛苦等；部分人表示保障和福利亦十分重要；另有人關注危險性，即工人的安全措施，因為「一次(意外)就可能成世」。

4) 對建造業的建議

- 長遠而言，若要吸引更多人加入建造業，參加者提議當局應該加強宣揚行業的正面訊息，例如多些強調發展前途，甚至要由小朋友開始，令他們覺得建造業並非低下層行業，其實都有前景。
- 與此同時，亦要讓更多人知道有什麼職位空缺，尤其是針對想轉工或者失業人士。
- 有人認為建造業應該針對中年人士，一來他們低學歷，二來有相關工作經驗，三來較「定性」，四來較專心而不會浪費訓練的資源。
- 若以學生為對象，院方應舉辦更多講座，如在家庭服務中心進行。
- 有人建議要向父母入手，灌輸資訊讓他們鼓勵自己子女加入業界，成功機會更大。
- 政府應該改革外判制度，杜絕「無糧出」的情況，令從業員安心，同時要檢討保障制度，例如訂立每日最低工資水平。

5) 宣傳途徑

- 有參加者表示年輕時曾看過建造業訓練學院的電視廣告，印象中廣告內容「好輝煌」，十分吸引。
- 有人亦提議應在暑假舉辦大型展覽，介紹工種，包括展示實物及播放錄像片段等。
- 報紙、巴士廣告、在大型商場展覽為主要宣傳途徑，同時亦應加強在港島區的宣傳工作。
- 日後還可考慮一些較新式的宣傳途徑包括透過網站、facebook、討論區等進行宣傳，甚至可以由學員(過來人)寫 blog 來分享心路歷程。

討論會第二組：中學生

背景資料

參加者組別：中三至中七級學生
日期：2010年8月24日(星期二)
時間：下午4時至6時
地點：香港堅尼地城卑路乍街23號堅城中心5樓香港大學民意研究計劃辦事處
主持人：李偉健先生 (Frank) (香港大學民意研究計劃代表)
潘愛蓮小姐 (Lucy) (建造業議會訓練學院代表)
參加者：Carmen (女)
Carlos (男)
Katy (女)
Po Yi (女)
Suki (女)
樹熊 (女)
司徒小姐 (女)

結果摘要

1) 對建造業的印象及加入建造業的考慮因素

- 提起建造業，參與討論人士表示會即時想到建築地盤及「起樓」之類的工作，並與經濟發展和政府提倡的十大基建工程等有關，亦有人想到行業前景不佳，正在「慢慢息微」。
- 參加者對建造業工人的印象很參差但傾向負面，包括好辛苦、體力勞動、年紀大、文化水平低、講粗口及食煙、低學歷、工資以時薪計等；亦有人提起工人會因工作而令皮膚曬黑，甚至會因安全措施不足而容易受傷。
- 不過，亦有意見認為從事建造業不一定要「日曬雨淋」，其實行業都包括工程師等專業人士，其收入可以很高。
- 跟其他勞動行業比較，被訪者表示建造業比較危險，會發生工傷意外，而搬運及遞遞則比較安全。
- 加入建造業主要考慮因素包括：職業安全、辛苦程度、薪酬待遇、形象問題（覺得建造業正在漸漸式微，無晉升機會）。

2) 對建造業議會訓練學院的印象

- 只有少部分參加者表示聽過「建造業議會訓練學院」，因其就讀的學校就在建訓學院的上水分校附近，大多數人則未聽過。
- 對建訓學院的表面印象為既提供課程及實習如「俾你學搭棚，學一技之長」之餘，更會提供津貼及會介紹工作給學員。
- 建訓學院的對象應為已失業、低學歷、少數族類、新移民、中年及欠工作經驗人士。
- 參加者普遍覺得建訓學院提供的津貼吸引，因為學費全免，應該可以「吸引多d人讀」。
- 在得悉建訓學院的簡介及課程內容之後，參加者認為課程種類又多又實用，「無想像中咁低下階層」。
- 對於表示有興趣報讀的參加者中，部分人對「監工」和「屋宇建造」兩類課程最感興趣。原因大致為：本身學業成績不佳、考上大學機會比較小、正擔心前景等；畢竟建訓學院提供之課程學費全免，又有現金津貼，非常吸引，「仲好過讀IVE」。
- 不過，有參加者表示自己沒有興趣，因此不會報讀。
- 日後會否加入建造業的主要考慮因素包括：興趣、前景、薪酬、地點及穩定性。

3) 宣傳途徑

- 有參加者表示曾看過建造業的電視廣告，印象中是與職業安全訓練有關，片段中的人物角色為紮鐵工人，其他則沒有印象。
- 建議方面，有人認為應加強在學校宣傳才能吸引更多學生，並且可以安排同學直接參觀建訓學院，最重要是讓他們增加對建造業的背景及前景的了解；時間方面，最好是趁放榜和暑假時向學生介紹就更合適。
- 被訪者認為一些傳統的宣傳途徑仍然有效，包括地鐵廣告、年青人雜誌、電視廣告（最佳時段為晚上8點到10點左右）；報紙則以明報、南華早報及星島日報為首選，因為學生可以在學校免費取閱。
- 年輕人當然認為以互聯網作為宣傳最佳，他們分別選出一些時下熱門網站包括Yahoo、Uwants、高登討論區、Facebook、Youtube、TVB.com、mytv等。
- 此外，亦有人提出較新穎的宣傳途徑，例如邀請漫畫家為建訓學院設計logo，「好似一個icon，見到佢就代表學院或建造業」，但就要注意形象，勿太死板。
- 與此同時，有人亦提議創作一主題曲，並找流行歌手演繹而大收宣傳效用。

4) 其他意見

- 當被問到中學生畢業後的合理起薪點應該是多少？綜合意見為：中三畢業者之起薪點為\$5,000-\$7,000，中五就\$6,000-\$8,000，中七就\$8,000以上。

討論會第三組：家長

背景資料

參加者組別：育有至少一位現正就讀中學的子女的家長

日期：2010年8月25日(星期三)

時間：下午7時至9時

地點：香港堅尼地城卑路乍街23號堅城中心5樓香港大學民意研究計劃辦事處

主持人：李穎兒小姐 (Winnie) (香港大學民意研究計劃代表)
黃卓榮先生 (Daniel) (建造業議會訓練學院代表)

參加者：陳先生 (男)
鄭先生 (男)
張先生 (男)
郭太 (女)
嚴小姐 (女)
葉太 (女)

結果摘要

1) 對建造業的印象

- 提起建造業，參與討論的家長會聯想起基建、樓宇建設、規劃設計及維修等項目，以及工作好辛苦、好危險、「日曬雨淋」、工傷意外，行內多數人「讀唔到書」等。
- 就一般人對建造業的印象而言，參加者普遍認為這行業都被大眾輕視，情況於華人社會更嚴重，一般人都認為建造業從業員讀書不成，品流複雜，質素參差。由於行內的習性關係，工人給別人的印象都是比較粗魯、滿口粗言。
- 至於建造業從業員方面，參加者認為有兩種，「科文」及技術員會較斯文及專業，而工人就多為弱勢社群、地位低、沒有前途，又較不重視職業安全，所以較容易發生工地意外。
- 相比起其他勞動行業，參加者認為建造業工人的收入較不穩定，且工作較為辛苦。
- 就整體待遇而言，有參加者認為尚算合理，是可以賺到錢的行業，但工作較辛苦，交通費較高、開支大、沒有退休保障。然而，有參加者認為待遇並不止於薪酬，其他待遇如膳食供應、專車接送、急救及安全設施就明顯不足夠。

2) 對建造業議會訓練學院的印象

- 只有兩位參加者聽過「建造業議會訓練學院」，而有一位就不太肯定自己是否曾於電台廣播聽聞過，其他則表示沒有聽過。
- 聽聞過建訓學院的參加者都知道學院是提供課程給有意投身建造業的年青人報讀，收生要求為中三或中五。他們都聽聞課程是免費提供，並有津貼。
- 有參加者甚至有朋友的子女曾報讀，所以知道有不少建訓學院學員畢業後都不會投身建造業。
- 在簡單看過建訓學院的課程宣傳單張後，參加者都認為課程是吸引人的，尤其對於沒有工作、學歷不高又沒有甚麼目標的年青人，因為可學以致用，有文憑又有就業保障。
- 當建訓學院的代表解釋過學院提供的課程後，參加者普遍認為學院所覆蓋的科目都十分全面，很吸引。

3) 加入建造業的考慮因素或障礙

- 對自己的子女而言，參加者都表示只要是子女有興趣又肯認真做就不會反對他們加入建造業。
- 有參加者就表示要看遠景，會盡量給予多些正確資訊及指引，讓他們不會對行業有誤解，而某些科目如可用於日常生活，如水電知識等，就更加支持，同時有參加者認為建造業的工作可給人滿足感。
- 有參加者表示子女必須量力而為（顧及自己能力及體力），不要負累別人。
- 亦有參加者表示會考慮對社會的貢獻，假若子女能力可以讀上較少人讀得上的科目，如精算等，就會建議子女選擇較難的科目。

4) 對建造業的建議

- 參加者建議建造業要以企業化的系統來管理，現時的「判上判」方式會難以控制品質，又令業界形象不討好。
- 業界應該盡力改善大眾對建造業的印象，令人看到加入建造業的前景，工人的保障及良好待遇等。
- 建訓學院可與其他院校合作，以及借鏡外國的課程，邀請其他有份量或有名的學者講課。
- 就政府的幫助而言，參加者建議政府可資助建訓學院翻新校舍及引入更多新技術，要與時並進。
- 有參加者亦提出政府應在發牌方面更嚴謹，努力打擊黑工，堵塞漏洞，監管「判上判」的制度。
- 又有參加者提到要提倡終生學習，行內人應持續提升自己的專業知識和技能。

5) 宣傳途徑

- 有參加者表示可考慮製作電視特輯，如「康業信貸」的廣告。
- 另有參加者認為應多作學校宣傳，並以成功的真實個案作例子，讓年輕人可見到建造業的前景。
- 可與地產商合作舉辦大型展覽活動，或像嘉年華般的康樂活動，以輕鬆的方法向公眾宣傳建造業的課程及空缺。
- 眾參加者均認為巴士上的 Road Show 宣傳效果很好，可多播放特輯。
- 此外，參加者認為互聯網是一個很好的途徑，可以接觸到多些年輕人。
- 又有參加者提出可向 IVE 借鏡，因為 IVE 從前給的印象都不好，都是讀書不成才選擇的科程，現在則變得很成功。

討論會第四組：學員／畢業生

背景資料

參加者組別：建造業議會訓練學院的在學學員／畢業生
日期：2010年8月26日(星期四)
時間：下午7時至9時
地點：香港堅尼地城卑路乍街23號堅城中心5樓香港大學民意研究計劃辦事處
主持人：李穎兒小姐 (Winnie) (香港大學民意研究計劃代表)
李偉健先生 (Frank) (香港大學民意研究計劃代表)
參加者：Becky (女；已畢業；科目：工料量度)
Bobo (女；已畢業；科目：工料量度)
Calvin (男；已畢業；科目：機械維修)
Sam (男；已畢業；科目：工料量度)
肥仔 (男；已畢業；科目：機械維修)
劉先生 (男；已畢業；科目：機械維修)

結果摘要

1) 對建造業的印象

- 提起建造業，參加者都會聯想到建築、「起樓」、修路、好多工作機會等。
- 參加者都普遍認為一般人對建造業的印象是一份好辛苦的工作，從業員都是讀不到書的人。
- 對建造業從業員的印象以言，參加者普遍認為他們都很粗豪、吸煙、說粗話、不衛生等。但亦有參加者反映行內亦有前線管理層是具高教育水平及懂得克制。
- 參加者覺得建造業的工作跟其他勞動性行業的分別很大，因為其他勞動性行業，如搬運、送貨、跟車等都沒有技術要求，差不多任何人都能勝任，而建造業的工作就需要專門的知識及訓練。
- 就建造業從業員的整體待遇而言，大多數參加者認同不同機構所提供的待遇都有分別，合理與否要視乎工種及機構的整體回報等。亦有參加者認為行內現時一般從業員的待遇不錯，但在工時方面的安排就不太公平。

2) 對建造業議會訓練學院的印象及評價

- 各參加者從不同途徑認識建訓學院，包括：家人曾經報讀後介紹、家人偶然看到商場的宣傳攤位後建議報讀、經「青少年就業計劃」得知、於報章看到宣傳、於勞工處看到廣告、及身邊的朋友提到。
- 至於當初決定報讀的原因，多數參加者都承認是被「百分百就業保證」吸引。另外，就讀津貼亦為另一吸引之處。又有參加者提到希望修畢課程後成為專業人士，可令自己矜貴一些。
- 就課程設計而言，參加者都認為兩年的課程太長；雖然覆蓋的範圍夠廣泛，但就樣樣學一些，不夠專業。他們都普遍認為理論與實踐有很大分別，應該提高實習的比重。
- 參加討論的畢業學員都認為建訓學院的教師很好，很用心教學生，與學生的關係亦很好，但有時他們的知識都較落伍，不太跟得上日新月異的科技。
- 而訓練配套設施方面，參加者都一致認為九龍灣校舍太殘舊，機器或其他設施都需要更換，而上水的校舍就好一點。他們都認為建訓學院應儘快修葺／翻新九龍灣的校舍，以免影響學生報讀的意欲。
- 有參加者認為實習的時間太短，未能接觸多方面的技能，亦有參加者表示，提供實習機會的機構會認為一個月時間太短，而不太願意花時間給予實習生指導，結果導致實習計劃成效不大。
- 總括而言，參加討論的畢業學員都很滿意建訓學院的課程及教師，只是認為校舍太舊，需要修葺。
- 參加者都一致表示如有機會都會鼓勵其他人報讀建訓學院的課程。

3) 加入建造業的考慮因素或障礙

- 除了一位參加者會考慮繼續學業，其他的參加者都打算加入建造業。
- 他們都對建造業前景表示樂觀，但有參加者就認為工作穩定與否其實視乎個別機構的架構及情況。
- 多數參加者都坦白說他們選擇工作的時候最著重薪酬，其他的重要考慮因素包括對機構本身的信心、與上司可否建立良好關係及有否再進修的機會等。

4) 對建造業的建議

- 眾參加者都認為建造業需要改善業界的形象以吸引更多人入行，他們認為可重點吸引一些來自中下階層家庭又學歷不高的青年加入，可向他們宣傳收生要求低，又可學到專門技能，並強調建造業工作的成功感。
- 另一方面，參加者認為政府應該多給予業界經濟支援，又建議政府可補送學院導師再進修以獲得最新技術的知識，或派官員定期到學院分享現時用於政府部門最新最流行的技術。
- 又有人認為政府部門可舉辦講座，向業界或學院教師介紹高科技的發展。
- 除此之外，有意見認為於完成現時的多個大型基建項目後，建造業的工作機會會大大減少，政府應當盡量控制於不同時期推出基建項目以穩定業界對工人的需求。

5) 宣傳途徑

- 參加者普遍認為建訓學院的宣傳不足夠，他們都表示從未看到建訓學院的電視廣告。
- 有參加者建議建訓學院可於互聯網多作宣傳，如 Yahoo、Google 及討論區網站如「高登」等，可於受歡迎的網頁設置 Pop-up 廣告。
- 此外，巴士上播放的 Roadshow 亦是一個很好的途徑。
- 又有參加者建議建訓學院於學校舉辦講座，向學生宣傳建造業的工作。
- 參加者又提到建訓學院應先從家長入手，改善他們對建造業的印象，並不是只有讀書不成的人才加入，而事實是有些學生會較喜歡實踐而不是只限於理論。

討論會第五組：南亞裔居民

背景資料

參加者組別：18 至約 50 歲南亞裔居民
日期：2010 年 10 月 8 日(星期五)
時間：下午 7 時至 9 時
地點：香港堅尼地城卑路乍街 23 號堅城中心 5 樓香港大學民意研究計劃辦事處
主持人：戴捷輝先生 (Edward) (香港大學民意研究計劃代表)
何廣源先生(Kenneth) (建造業議會訓練學院代表)
參加者：Mr Haq (男)
Mr Anjum (男)
Mr Rai (男)
Mr Subba (男)
Mr Lavapie (男)
Mr Taan (男)
Mr Ibrahim (男)

結果摘要

1) 對建造業的印象

- 提起建造業，參與討論人士首要想起建築物，然後聯想到建造業工人。
- 大部分參加者會想到建造業工人的工作環境及工作待遇，如惡劣、意外頻生的工作環境、沒有最低工資的保障、工時長等。
- 另外，他們會想到要成為建造業工人，要先取得「平安咭」以及要先修讀基本課程及考取資格試。有參加者亦指出以往「平安咭」很容易就能取得，甚至乎只需修讀一天的課程就可以；而且因機制上的漏洞或指引及監察不足，常有假借他人身分取咭的事件發生，對建築安全沒有充分保障。
- 此外，他們亦指出建造業的僱主往往傾向聘請能操粵語的華人，而不太願意聘請少數族裔的人士。當中，更有部分僱主會選擇聘用懂粵語而未必有「平安咭」的華人或非員工，完全漠視建築安全。參加者認為這是一種不公平對待。
- 他們亦指出，有人因為未能找到其他適合的工作，為着養妻活兒的責任，只能選擇成為建造業工人，但卻被鄙視。事實上，工作無分貴賤，人人皆平等，更何況建造業工人對社會有貢獻，所以其他人不應該歧視他們。

2) 對建造業議會訓練學院的印象

- 大部分參加者均未聽過「建造業議會訓練學院」，只有少部分參加者知道建訓學院有提供相關訓練課程。
- 參加者主要認為建訓學院提供的課程除了應包括教授粵語外，亦應有相關不同方言的教材或考慮聘請少數族裔人士任教，以免因為語言的障礙而未能修讀有關課程或最終未能成功就業。
- 參加者亦認為建訓學院應提供更多元化的課程，以配合行業需要。如有需要，建訓學院更應訂立不同程度的課程，如基礎入門、進階、高階等。這樣可以加強僱主對完成課程的僱員的信心，同時亦可加強學員的競爭力。
- 至於在津貼方面，他們認為應量化為「去咗上堂，即日唔駛再番工」，令入讀課程的人士可以專心上課，減輕他們財政上的壓力。部分參加者認為要同時照顧所有家庭成員，一天一百元的津貼未必足夠。

3) 加入建造業的考慮因素或障礙

- 參加者覺得要加入建造業的最主要困難是語言不通，同時亦是因為部分僱主傾向聘請華人，甚至非法員工。
- 少部分參加者認為除了語言問題外，外界鄙視建造業工人亦是一個他們加入建造業時的心理障礙，這亦間接與建造業工人的低薪有關。
- 與此同時，部分參加者認為建造業工人所面對的惡劣工作環境以及較差的工作待遇，都是其抗拒加入建造業的原因。

4) 對建造業的建議

- 有參加者認為建造業的僱主亦應擔當帶頭作用，他們應直接負責培訓建造業工人，因為他們在市場的最前綫，對市場的人力需求最清楚，而且可以因應市場轉變而改變或訂立不同的課程，確保人力需求不會短缺及錯配。
- 他們亦認為建造業界應成立「建造業意外基金」，為因工傷亡的僱員及其家人提供保障，照顧其日後生活。
- 最重要的是建造業僱主應停止聘請非法員工，以確保正式受訓的學員或其他建造業工人的工作機會不受影響。

5) 宣傳途徑

- 有參加者表示應舉辦大型展覽，接觸所有持份者，以了解行業需要和更適切地制訂相關課程。
- 同時，在不同的媒體作宣傳時，參加者認為應多運用不同的語言，以提昇少數族裔人士的關注。
- 當然亦應在宣傳時，加入更多圖象或以重點形式整理資料，以加強宣傳效果。
- 再者，建訓學院應主動聯絡少數族裔人士，例如可以透過接觸相關少數族裔的組織或其「領袖」來加強宣傳的廣度。

6) 其他意見

- 政府應規定報讀及完成建訓課程的人士必須任職相關建造業職位，以避免有人純粹為騙取津貼而報讀課程。同時亦應大力打擊建造業僱主聘請非法員工。

討論會第六組：內地新來港人士

背景資料

參加者組別：18 至約 50 歲內地新來港人士
日期：2010 年 10 月 31 日(星期日)
時間：下午 3 時 30 分至 5 時 30 分
地點：香港堅尼地城卑路乍街 23 號堅城中心 5 樓香港大學民意研究計劃辦事處

主持人：戴捷輝先生 (Edward) (香港大學民意研究計劃代表)
馮家碧女士 (Ellen) (建造業議會訓練學院代表)

參加者：陳先生 (男) 來港七年
馮先生 (男) 來港五年
阮先生 (男) 來港兩年
高敏霞 (女) 來港一年多
許先生 (男) 來港一年零一個月
莫月梅 (女) 來港四個月
許先生 (男) 來港三個月
翁先生 (男) 來港兩個多月
梁先生 (男) 來港不足一個月
李先生 (男) 來港不足一個月
卓先生 (男) 來港不足一個月

結果摘要

1) 對建造業的印象

- 提起建造業，參與討論人士的印象普遍較為負面，包括工時長、收入(或工資水平)不穩定、辛苦、工作安全沒有保障等。
- 形象方面，他們會即時聯想到「起路」、建築、當中亦有不少負面的聯想，如工人會被剝削、返工時間長、待遇差、缺乏福利等。亦有個別參加者指出行業中「判上判」制度容易做成剝削。另外，有個別參加者認為建造業的薪酬較其他行業如搬運、送貨、速遞等行業吸引，而且具有專業技術。
- 整體意見認為，雖然建造業從業員的整體待遇尚算合理，但要視乎僱主而定，因為不同僱主對工人的待遇可以相差很遠，加上本身屬自僱人士，所以其實沒有什麼保障。

2) 對建造業議會訓練學院的印象

- 大部分參加者均未聽過「建造業議會訓練學院」，只有少部分聽過。
- 對建訓學院的初步印象為一所提供各類建造課程及學徒訓練的機構，並會提供津貼及轉介工作給學員。
- 建訓學院的主要對象為失業或學歷不高的人士，尤其以低學歷或中學畢業為主，入學無年齡限制。
- 參加者普遍覺得建訓學院的津貼並不足夠，課程未必適合中年人士及有家庭的人士，因為津貼一定不夠生活。
- 除了津貼外，上課地點及時間都是主要的考慮因素，希望可以增加上課地點及能安排晚間課程。當中亦有不少參加者擔心內地的學歷資格未必受認可，對申請入讀課程可能會有困難。
- 全部參加者都沒有讀過建造業的課程，但他們基本上都對課程有信心。

3) 加入建造業的考慮因素或障礙

- 加入建造業的主要考慮因素是工作安全，工作時間及欠薪問題。
- 當選擇工作時，參加者最主要考慮薪酬、安全保障、工資保障及是否有判上判等問題，因為行內太多欠薪或拖欠薪金的情況，對工人沒有保障。有個別參加者認為要訂立有薪假期。
- 至於如果要在建造業及搬運、送貨和速遞等行業之中二擇其一的話，較多參加者會傾向選擇建築業，因為有一技傍身，而且入行門檻較低；亦有參加者選擇送貨搬運等行業，因為於香港做建造業需要專業技術，他們沒太大信心可以在香港入行，所以選擇需要較低技術的行業。

4) 對建造業的建議

- 長遠而言，若要吸引更多人加入建造業，政府應該加強保障工人的福利，提升薪酬水平，而且僱主要加強保障工人的安全。
- 再者，建造業可針對吸引新移民入行，但需要加強廣東話訓練，因為新來港人士不容易適應，而且對行內專業術語未必認識。
- 政府亦應加強監察外判制度及行內訓練的規模，以杜絕「判上判」所做成的剝削和提昇行內技術水平。

5) 宣傳途徑

- 大約一半的參加者表示曾看過建造業訓練學院的電視、報紙及網上的廣告，認為可以加強於上述途徑的宣傳。
- 同時，參加者認為可以在工會、街坊福利會、政黨及中學增加宣傳。
- 在公園／球場以橫額宣傳，讓多些年青人可以看到。

職業輔導教師問卷調查

本部分原先以焦點討論會形式進行，但由於職業輔導教師的反應不佳，最後改以電郵問卷形式進行。由於最後回收問卷不足 20 份，佔發出問卷大概一成，所得意見只以定質研究方式撮要處理。

樣本資料

| | |
|------|---|
| 日期 | : 2010 年 11 月 8 至 16 日 |
| 總樣本 | : 16* |
| 訪問對象 | : 中學職業輔導教師 |
| 調查方法 | : 問卷由香港大學民意研究計劃獨立設計。數據收集方面，調查首先透過建訓學院電郵問卷至各中學職業輔導教師，然後由老師自行填妥並傳真至民研計劃進行數據輸入及分析。建訓學院總共發出問卷 180 份，最終收回 19 份，當中有 16 份被核實為合資格的有效樣本。 |
| 回應比率 | : 8.9% (有效樣本 / 發出問卷數目) |
| 標準誤差 | : 少於 12.0% (在 95% 置信水平下為 +/-23.9%) |

* 由於樣本數目不多，有關分析只宜用作輔助參考，數字不足以代表整個目標組群的意見。

結果摘要

1) 對建造業的印象

- 提起建造業，被訪職業輔導教師會聯想到地盤工人、建屋、很辛苦及危險的工作，當中亦有人提到「時下年青人不喜歡入行」。
- 整體意見認為，雖然建造業從業員的形象專業，但他們的社會地位比其他相似的行業就較低，整體待遇則尚可。
- 部分被訪者預期香港建造業在未來 10 年的前景會有不俗的發展。

2) 對建造業議會訓練學院的印象

- 只有 4 位被訪者填寫問卷前未聽過「建造業議會訓練學院」，其餘大部分有聽過的人士中，他們主要透過到校宣傳單張、刊物等認識建訓學院。
- 被訪老師普遍知道建訓學院提供的全日制課程不收分毫，當中 8 人更清楚表示有關課程其實是「不收費，還有津貼」。

- 就全日制課程提供給學生的津貼而言，較多人認為是「不吸引」和「一半半」。至於畢業後，被訪者表示有關課程的畢業生應該得到平均月薪 9,853 元。

3) 學生加入建造業及報讀建訓學院的考慮因素

- 無論是支持學生畢業後投身建造業或建議他們報讀建訓學院之課程，大部分被訪者對兩個情況都表示「一半半／由學生自己決定」，而明確表示「會」或「不會」的佔少數。
- 支持或會建議的原因，包括認為此行業「工作穩定，收入亦有一定保障」，可以讓學生學到一技之長，只要學生感興趣，就會給予他們鼓勵。
- 至於那些表示一半半或不建議／支持的被訪老師，他們的主要考慮因素包括：要視乎學生興趣和能力、畢業生就業情況、職業安全、辛苦程度、收入不穩定等。
- 若要吸引更多報讀建訓學院，被訪者提議應該加強宣揚行業的正面訊息，例如多些強調發展前途、晉升機會、工資水平合理、專業資格、課程具認受性及可以銜接其他學院等。
- 說到底，身為職業輔導教師，他們會建議學生在選擇不同出路時首要考慮他們本身的興趣、性格及能力，然後是有關行業的前景及發展機會等。

4) 宣傳途徑

- 大部分被訪者表示建訓學院現時的宣傳不足。
- 絕大部分被訪者都表示建訓學院沒有在其學校舉辦過講座或宣傳活動，而就算是有舉辦過，他們印象中有關活動的成效不彰，學生反應亦一般。
- 除一般電視和戶外廣告等主流宣傳途徑之外，有老師表示要增加在學校舉行講座，甚至要透過家長教師會舉辦一些活動，「讓學生明白參與建造業的好處」。
- 有人亦提議應組織學生去參觀建訓學院，令學生有機會親身了解。

第五部分 總結

- 5.1 總括而言，不論是待業／藍領人士、中學生或家長，被訪者普遍對建造業的印象都流於表面及認為是勞動階層的工作，只有較多中學生會聯想起「宏偉建築物」及「工程師」等正面詞彙，而他們對建造業工人的印象則明顯以負面的想法為主，如工作辛苦、危險、人工低、收入不穩定等等。可幸的是，大部分被訪者均認同建造業從業員能夠給人「專業」的印象，因為其他勞動性行業，如搬運、送貨、跟車等都沒有技術要求，差不多任何人都能勝任，而建造業的工作就需要專門的知識及訓練。然而，如果與其他勞動行業相比，大多數人又會認為建造業工人的社會地位較低。這可能歸咎於在一般人心目中，建造業的工作相對比較辛苦、污穢及危險；而建造業從業員給人的形象一般都很粗豪、吸煙、說粗話又不注重個人衛生，因此較難獲得社會各界的尊重。
- 5.2 就香港建造業未來十年的發展前景，不同組別人士的意見並不一致，當中以待業／藍領人士及中學生較為樂觀，而家長就意見分歧，認為建造業未來十年的發展會比現時較好或較差的各佔近四成，對建造業的前景似乎有保留。
- 5.3 至於被訪者在選擇職業時的考慮因素方面，待業／藍領人士及中學生一致表示「薪酬／福利」對他們最重要，其次是「興趣」及「前途／晉升機會」。家長則以「子女的興趣」為首要考慮因素，「前途／晉升機會」及「薪酬／福利」次之。三個對象群最重視的因素基本上相同，只是先後次序不一。
- 5.4 儘管逾半數被訪者表示對建訓學院有印象，卻只有少數人知道它提供的全日制課程是「不用收費，更有津貼」，可見很多人對此賣點缺乏認知。順理成章，逾六成認為建訓學院現時的宣傳「不足夠」。調查亦發現，被訪者普遍透過「報章／雜誌」、「互聯網」及「勞工處網站」獲得職位空缺或職業訓練資料。
- 5.5 當知道建訓學院提供的全日制課程不但費用全免，兼且有津貼派發之後，過半數中學生隨即表示「吸引」，但持相同意見的待業／藍領人士和家長則只有不足三分之一。意見反映，建訓學院現時所提供的津貼似乎只能吸引尚未投身社會的年輕人，但他們的思考往往未夠周詳，亦可能只有「三分鐘熱度」，因此單靠津貼吸引年輕人並不能持久，而待業／藍領人士和家長則似乎較重視長遠發展，他們對學員畢業後應得的薪酬要求亦較高，分別為\$9,700及\$10,400，比中學生的期望高出一千元以上。

- 5.6 不過，絕大多數待業／藍領人士及中學生都承認從沒有考慮加入建造業，他們主要擔心「太辛苦」、「太危險」和本身「沒有興趣」。同時亦有約四成家長明確表示不支持子女投身建造業，所持的原因相同，都是擔心工作性質「太危險」及「太辛苦」，但如果子女真的有興趣，他們都不會反對子女加入建造業。當然，若然子女讀書成績可以，他們會鼓勵子女繼續讀書或加入其他行業。這正正反映家長心底仍然視建造業為次人一等的就業選擇，而非首選。
- 5.7 宣傳對象及內容方面，被訪者都認為建造業應以「年輕人」，尤其是中下階層而學歷不高的為主要招聘對象。若要吸引更多人投身建造業，被訪者提議有關方面應「提升薪金水平」、「加強宣傳建造業的發展前景」及「宣傳／提升專業形象」。
- 5.8 而宣傳途徑方面，則可以「報章／雜誌」、「互聯網」及「勞工處網站」等為主。除此之外，先後有討論會的參加者皆曾建議建訓學院可製作一些以業內的真實成功案例為主題的特輯，於電視或巴士的 Roadshow 播放，他們都相信此舉可以收到上佳的宣傳效果。
- 5.9 最後，參與焦點討論會的學員／畢業生大都讚賞建訓學院的教師很用心教學，與學生的關係十分融洽，但就批評校舍太殘舊（特別是九龍灣校舍），而機器及其他設施亦需要更新。就課程設計而言，參加者都普遍認為兩年的課程所覆蓋的範圍夠廣泛，但就不夠集中，而且在理論與實踐之間，應儘量提高實踐的比重，而於機構實習的時間亦應該加長，令課程更充實，並能提升學生的就業信心。

第六部分 建議

- 6.1 建造業議會訓練學院在委託香港大學民意研究計劃進行是次研究的時候，表明希望民研計劃在完成研究後，盡可能根據研究結果向業界及建訓學院作出一些政策建議。民研計劃的主要成員，包括鍾庭耀、彭嘉麗、李偉健及李穎兒，於是在研究結束後，根據研究結果和個人判斷撰寫了一系列初步建議。有關成員然後與建訓學院代表討論有關建議，再參閱建訓學院向民研計劃提供的參考資料，對內容略作增刪，成為最後建議。須要說明，本建議內容由上述人仕全面負責，與香港大學立場無關。研究組在撰寫有關建議時所援引的參考資料，包括多份建訓學院的宣傳資料、不同工種晉升路線和立法會會議文件等，已經詳列於本文末端，以作備考。
- 6.2 首先，針對業界形象問題，研究組建議建訓學院在宣傳課程或相關的職位時，應該著重推廣及塑造建造業的正面專業形象，例如專業資格、安全設施、收入水平、員工福利、及工作成功感等。業界應該同時鼓勵僱主改善員工福利，例如提供膳食和交通安排等，以良好待遇吸引新人入行。此外，業界亦應努力改造前線員工的形象，改變建造業工人給人粗魯、低俗的感覺。具體措施方面，僱主可以定下禁止吸煙、禁止不穿上衣等工作規條，甚至向員工提供制服，改善員工形象，進而改變市民對建造業的觀感。在公共關係宣傳方面，建議業界可以邀請形象正面的公眾人物擔任業界代言人，透過宣傳項目推廣建造業的正面形象。此外，業界應該投放更多資源嚴打黑工，務求消除大眾對建造業僱主聘用非法勞工、漠視法紀的成見。與此同時，建造業議會亦應盡力協助解決業內拖欠薪金及強積金的問題，令有意投身建造業的人士更有信心。
- 6.3 根據《二零零九年收入及工時按年統計調查報告》，建造業僱員的時薪中位數超過60元(\$61.1)，比不少勞動行業，如「陸路運輸」(\$59.3)、「物業管理、保安及清潔服務」(\$27.6)、及「雜項活動(包括本地速遞服務)」(\$33.7)都高，但不少受訪人士仍然認為建造業的薪酬不夠吸引。研究組建議建訓學院在面向不同目標的宣傳項目中，重點推介建造業每個工種的入職薪酬、要求及待遇，並清楚羅列每個工種的晉升階梯及相關薪酬等級、所需年資等，以實際數字吸引更多新人入行。此外，學院亦可重點宣傳業內比較高級和吸引人的層級和工種，讓大眾了解業界其實包括專業工作，並非簡單的體力勞動。

- 6.4 宣傳渠道方面，研究組建議建訓學院採用雙軌策略。一方面在傳統媒體，尤其是電視和報章雜誌多作宣傳，另一方面又加強使用互聯網上的新平台，例如勞工處網站、Yahoo、Uwants、高登討論區、Facebook、Youtube、TVB.com、mytv 等。針對年輕人的宣傳，互聯網明顯是首選的途徑。與此同時，建訓學院亦可邀請漫畫家為學院設計新標誌，令人覺得業界朝氣勃勃、年青有勁。
- 6.5 針對學生的宣傳，建訓學院除了應該加強宣傳「不收費，有津貼」及「百分百就業保證」之外，更應宣傳入職薪金、在職培訓、工作穩定、甚至是退休保障等。建訓學院在強調十大基建帶來的機遇時，亦可提及十大基建以外的機會，和業界的前景，以吸引渴望穩定生活的人士投身業界。此外，建訓學院亦可考慮增辦更多進階課程，如監工訓練、屋宇建造、及建築設計等，以吸引學歷較高人士(如副學士畢業生)報讀。
- 6.6 根據本研究的家長意見調查部分，和針對學校職業輔導教師的反應，研究組認為建訓學院可以針對上述人士多作宣傳，和建構交流平台。建訓學院可以在學校舉行更多講座，又或透過家長教師會舉辦各類活動，例如組織老師、學生、家長參觀學院，和就課程設計組織討論會等，扭轉他們對建造業的負面感覺。
- 6.7 就建訓學院的課程設計方面，研究組建議建訓學院因應教育政策和學生反應定期檢討課程的設計及長度，確保學生有足夠時間和機會實踐所學理論。此外，建訓學院亦可針對少數族裔人士的需要，提供不同方言的教材，甚至聘用外籍人士任教部分課程，吸引非粵語人士報讀。建訓學院亦可編制不同語言的自學教材，提升資深建造業工人及有意投身建造業人士的語言技巧，協助不同國籍和語言的從業員互相溝通。
- 6.8 基於上述的各項建議，結合各種實際考慮，研究組在此提出三項可以立即進行的建議：
- 6.8.1. 建造業議會或建訓學院可以善用國家地理頻道有關世界大型基建的製作，多作教育宣傳。有關製作現時已經包括香港國際機場、青馬大橋、澳門威尼斯人渡假村等建築工程的電視特輯，可供使用。有關製作應該有助大眾認識業界，和為建造業從業員投射一個專業形象。

- 6.8.2. 此外，建造業議會或建訓學院亦可與本地電視台合作，製作關於建造業人物的成功故事，尤其是出身基層、追蹤性質的正面人物故事。
- 6.8.3. 在正規教育的環節，建訓學院可以在大專水平開展工作體驗或實習計劃，安排學生到訪不同工程地盤及訓練場所。在中小學的水平，則可以經歷學習型式，把建造常識滲進通識和常識科，在不同學習階段提供建造工程的常識，提升學生對工程學科的興趣。

參考資料

(部分由建造業議會訓練學院提供)

1. 2010年5月28日立法會財務委員會討論文件，總目159分目700 - 「建造業人力方面的投資」
2. 建造業議會訓練學院資深建造業工人進階課程簡介，2010年4月
3. 建造業議會訓練學院2010年度全日制課程宣傳工作時間表
4. Publicity Plan and Budget for 581 Training Scheme and Subsidy Scheme for TT and STC, October 13, 2010
5. 建造業監工 / 技術員課程發展階梯
6. 基本工藝課程發展階梯
7. 二零零九年收入及工時按年統計調查報告，政府統計處工資及勞工成本統計組(二)，2010年3月
8. 2010年各大報章有關建造業的報導
9. 建造業議會建造業訓練委員會討論文件「就業輔導服務工作概略及畢業學員留職狀況」，2010年11月
10. 建造業議會建造業訓練委員會討論文件「建造業議會訓練學院2010年全日制課程入學學員資料及過去三年之學員流失率」，2010年11月

附錄一

樣本資料

表一 詳細樣本資料 (第一組：15 至 45 歲具中五程度或以下，現正尋找工作或打算轉工，或現職為藍領工人的本地居民)

| | 頻數 | 百分比 |
|-------------------------------|---------------|---------------|
| 確定為不合資格的電話號碼 | 24,819 | 56.3% |
| 傳真機號碼 | 1,712 | 3.9% |
| 無效電話號碼 | 14,378 | 32.6% |
| 電話轉駁號碼 | 360 | 0.8% |
| 非住戶電話號碼 | 1,882 | 4.3% |
| 技術問題 | 113 | 0.3% |
| 被訪者不合資格 | 6,374 | 14.5% |
| 未能確定為不合資格被訪者的電話號碼 | 10,623 | 24.1% |
| 電話線路繁忙 | 653 | 1.5% |
| 電話無人接聽 | 7,552 | 17.1% |
| 電話錄音 | 249 | 0.6% |
| 密碼阻隔 | 235 | 0.5% |
| 言語不通 | 711 | 1.6% |
| 被訪者於篩選題前中斷訪問 | 1,174 | 2.7% |
| 其他線路問題 | 49 | 0.1% |
| 確定為合資格被訪者的電話號碼，但未能進行訪問 | 8,316 | 18.9% |
| 家人拒絕接受訪問 | 9 | 0.0% |
| 被訪者拒絕接受訪問 | 31 | 0.1% |
| 預約跨越調查期限 | 8,157 | 18.5% |
| 未能完成整個訪問 | 47 | 0.1% |
| 沒有指定訪者 | 1 | 0.0% |
| 其他問題 | 71 | 0.2% |
| 成功樣本 | 310 | 0.7% |
| 合計 | 44,068 | 100.0% |

表二 整體有效回應比率之計算方法 (第一組)

| | |
|----------------------------|--|
| 有效回應比率 = | 成功訪問樣本 |
| | 成功訪問樣本 + 未完成整個訪問樣本* + 合資格而拒絕受訪樣本^ + 推算為合資格而拒絕者# |
| | = $\frac{310}{310 + 47 + 9 + 31 + 1,174[(310 + 47 + 9 + 31)/(310 + 47 + 9 + 31 + 6,374)]}$ |
| | = 66.5% |
| * 包括「只完成部分訪問」 | |
| ^ 包括「家人拒絕接受訪問」及「被訪者拒絕接受訪問」 | |
| # 按照訪問紀錄的已知比例推算 | |

表三 詳細樣本資料 (第二組：中三至中七級學生)

| | <u>頻數</u> | <u>百分比</u> |
|-------------------------------|---------------|---------------|
| 確定為不合資格的電話號碼 | 24,800 | 56.3% |
| 傳真機號碼 | 1,712 | 3.9% |
| 無效電話號碼 | 14,378 | 32.7% |
| 電話轉駁號碼 | 360 | 0.8% |
| 非住戶電話號碼 | 1,882 | 4.3% |
| 技術問題 | 113 | 0.3% |
| 被訪者不合資格 | 6,355 | 14.4% |
| 未能確定為不合資格被訪者的電話號碼 | 10,626 | 24.1% |
| 電話線路繁忙 | 653 | 1.5% |
| 電話無人接聽 | 7,552 | 17.2% |
| 電話錄音 | 249 | 0.6% |
| 密碼阻隔 | 235 | 0.5% |
| 言語不通 | 711 | 1.6% |
| 被訪者於篩選題前中斷訪問 | 1,177 | 2.7% |
| 其他線路問題 | 49 | 0.1% |
| 確定為合資格被訪者的電話號碼，但未能進行訪問 | 8,310 | 18.9% |
| 家人拒絕接受訪問 | 31 | 0.1% |
| 被訪者拒絕接受訪問 | 31 | 0.1% |
| 預約跨越調查期限 | 8,157 | 18.5% |
| 未能完成整個訪問 | 19 | 0.0% |
| 沒有指定訪者 | 1 | 0.0% |
| 其他問題 | 71 | 0.2% |
| 成功樣本 | 284 | 0.6% |
| 合計 | 44,020 | 100.0% |

表四 整體有效回應比率之計算方法 (第二組)

| | |
|----------------------------|---|
| 有效回應比率 = | 成功訪問樣本 |
| | 成功訪問樣本 + 未完成整個訪問樣本* + 合資格而拒絕受訪樣本^ + 推算為合資格而拒絕者# |
| | = $\frac{284}{284+19+31+31+1,177[(284+19+31+31)/(284+19+31+31+6,355)]}$ |
| | = 66.2% |
| * 包括「只完成部分訪問」 | |
| ^ 包括「家人拒絕接受訪問」及「被訪者拒絕接受訪問」 | |
| # 按照訪問紀錄的已知比例推算 | |

表五 詳細樣本資料 (第三組：有至少一位現正就讀中學的子女的家長)

| | <u>頻數</u> | <u>百分比</u> |
|-------------------------------|---------------|---------------|
| 確定為不合資格的電話號碼 | 24,798 | 56.1% |
| 傳真機號碼 | 1.712 | 3.9% |
| 無效電話號碼 | 14.378 | 32.5% |
| 電話轉駁號碼 | 360 | 0.8% |
| 非住戶電話號碼 | 1.882 | 4.3% |
| 技術問題 | 113 | 0.3% |
| 被訪者不合資格 | 6.353 | 14.4% |
| 未能確定為不合資格被訪者的電話號碼 | 10,624 | 24.0% |
| 電話線路繁忙 | 653 | 1.5% |
| 電話無人接聽 | 7.552 | 17.1% |
| 電話錄音 | 249 | 0.6% |
| 密碼阻隔 | 235 | 0.5% |
| 言語不通 | 711 | 1.6% |
| 被訪者於篩選題前中斷訪問 | 1.175 | 2.7% |
| 其他線路問題 | 49 | 0.1% |
| 確定為合資格被訪者的電話號碼，但未能進行訪問 | 8,375 | 18.9% |
| 家人拒絕接受訪問 | 4 | 0.0% |
| 被訪者拒絕接受訪問 | 31 | 0.1% |
| 預約跨越調查期限 | 8.157 | 18.4% |
| 未能完成整個訪問 | 111 | 0.3% |
| 沒有指定訪者 | 1 | 0.0% |
| 其他問題 | 71 | 0.2% |
| 成功樣本 | 416 | 0.9% |
| 合計 | 44,213 | 100.0% |

表六 整體有效回應比率之計算方法 (第三組)

| | |
|----------------------------|---|
| 有效回應比率 = | 成功訪問樣本 |
| | 成功訪問樣本 + 未完成整個訪問樣本* + 合資格而拒絕受訪樣本^ + 推算為合資格而拒絕者# |
| | = $\frac{416}{416+111+4+31+1,175[(416+111+4+31)/(416+111+4+31+6,353)]}$ |
| | = 63.3% |
| * 包括「只完成部分訪問」 | |
| ^ 包括「家人拒絕接受訪問」及「被訪者拒絕接受訪問」 | |
| # 按照訪問紀錄的已知比例推算 | |

附錄二

數據匯集

附錄二：數據匯集

第一組：

15 至 45 歲具中五程度或以下，現正待業／計劃轉工／現職為藍領工人的本地居民
〔基數=310〕

A) 對建造業的整體印象

表一 [Q1] 當提起建造業，你第一時間會諗到乜野？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=483) | 佔樣本百分比 (基數=310) |
|----------------------------|-----|--------------------|--------------------|
| 起樓／起橋鋪路 | 121 | 25.1% | 39.0% |
| 地盤工作 | 115 | 23.8% | 37.1% |
| 地盤工人 | 46 | 9.5% | 14.8% |
| 做裝修工程 | 36 | 7.5% | 11.6% |
| 建造業訓練局／建造業議會訓練 學院／建造業議會 | 16 | 3.3% | 5.2% |
| 好辛苦／日曬雨淋 | 14 | 2.9% | 4.5% |
| 宏偉建築物 | 13 | 2.7% | 4.2% |
| 工程師 | 12 | 2.5% | 3.9% |
| 十大基建 | 8 | 1.7% | 2.6% |
| 好危險 | 7 | 1.4% | 2.3% |
| 建築師 | 7 | 1.4% | 2.3% |
| 地產商 | 6 | 1.2% | 1.9% |
| 體力勞動 | 6 | 1.2% | 1.9% |
| 收入不穩定 | 5 | 1.0% | 1.6% |
| 人工低 | 5 | 1.0% | 1.6% |
| 純粹一份工作 | 5 | 1.0% | 1.6% |
| 香港的重要工業／經濟支柱 | 4 | 0.8% | 1.3% |
| 人工高 | 4 | 0.8% | 1.3% |
| 判頭／判上判 | 4 | 0.8% | 1.3% |
| 樓價太高 | 3 | 0.6% | 1.0% |
| 機器 | 3 | 0.6% | 1.0% |
| 地盤意外 | 2 | 0.4% | 0.6% |

| | | | |
|-------------------------------------|-----|--------|------|
| 香港專業教育學院 (IVE) (即前工業學院)／職業訓練局 (VTC) | 2 | 0.4% | 0.6% |
| 安全 | 2 | 0.4% | 0.6% |
| 建築設計／室內設計 | 2 | 0.4% | 0.6% |
| 房屋署 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 勞資糾紛 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 其他答案 (見表末) | 11 | 2.3% | 3.5% |
| 唔知／難講 | 22 | 4.6% | 7.1% |
| 合計 | 483 | 100.0% | |
| 其他答案而未能歸類者 | | | |
| 外勞／非法勞工，不公平 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 同事關係，工作時間 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 地產／運輸 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 年青人返學／學習 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 建造業培訓方面 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 很正面 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 消防 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 測量 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 樓宇設計 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 學野 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 讀書／選科 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 小計 | 11 | 2.3% | 3.5% |

表二 [Q2] 當提起建造業工人，你第一時間會諗到乜野？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=483) | 佔樣本百分比 (基數=310) |
|----------------------------|-----|--------------------|--------------------|
| 地盤／地盤工作 | 89 | 18.4% | 28.7% |
| 好辛苦／日曬雨淋 | 84 | 17.4% | 27.1% |
| 地盤工人 | 62 | 12.8% | 20.0% |
| 好危險 | 31 | 6.4% | 10.0% |
| 人工低 | 31 | 6.4% | 10.0% |
| 體力勞動 | 25 | 5.2% | 8.1% |
| 開工不足 | 20 | 4.1% | 6.5% |
| 收入不穩定 | 19 | 3.9% | 6.1% |
| 要技術／專業知識 | 11 | 2.3% | 3.5% |
| 好污糟 | 9 | 1.9% | 2.9% |
| 好粗魯 | 8 | 1.7% | 2.6% |
| 起樓／起橋鋪路 | 8 | 1.7% | 2.6% |
| 學歷低／文化水平低 | 7 | 1.4% | 2.3% |
| 人工高 | 7 | 1.4% | 2.3% |
| 勞資糾紛 | 4 | 0.8% | 1.3% |
| 判頭／判上判 | 4 | 0.8% | 1.3% |
| 建築物 | 4 | 0.8% | 1.3% |
| 建造業訓練局／建造業議會訓練 學院／建造業議會 | 3 | 0.6% | 1.0% |
| 工程師 | 3 | 0.6% | 1.0% |
| 人手短缺 | 2 | 0.4% | 0.6% |
| 工作時間長／不穩定 | 2 | 0.4% | 0.6% |
| 外勞／非法勞工 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 安全裝備，包括(黃色)安全帽、安 全帶等 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 年紀較大的人 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 其他答案(見表末) | 12 | 2.5% | 3.9% |
| 唔知／難講 | 35 | 7.2% | 11.3% |
| 合計 | 483 | 100.0% | |
| 其他答案而未能歸類者 司機 | 2 | 0.4% | 0.6% |

| | | | |
|---------------|----|------|------|
| 工人被欺壓 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 工作欠保障 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 好大隻 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 好嘈 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 有工做 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 圖則 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 不專業 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 家人 - 因為正從事建造業 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 起重機 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 操作機器 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 小計 | 12 | 2.3% | 3.9% |

表三 [Q3] 你覺得香港建造業工人、技術員及監工（即係科文）俾你既印象係專業定係唔專業呢？[訪員追問程度]

| | 頻數 | 百分比 (基數=310) |
|------------|-----------|----------------------|
| 非常專業 | 37 | 11.9% |
| 幾專業) 專業 | 168) 205 | 54.2%) 66.1% |
| 一半半 | 61 | 19.7% |
| 幾唔專業/唔 | | |
| 係幾專業) 唔專業 | 28) 30 | 9.0%) 9.7% |
| 完全唔專業 | 2 | 0.6% |
| 唔知/難講 | 14 | 4.5% |
| 合計 | 310 | 100.0% |

表四 [Q4] 你預期香港建造業係未來十年既工作機會前景，係會比而家好定係差呢？[訪員追問程度]

| | 頻數 | 百分比 (基數=310) |
|----------|-----------|----------------------|
| 好好多 | 29 | 9.4% |
| 好少少) 較好 | 102) 131 | 32.9%) 42.3% |
| 同而家一樣 | 58 | 18.7% |
| 差少少 | 65 | 21.0% |
| 差好多) 較差 | 47) 112 | 15.2%) 36.1% |
| 唔知/難講 | 9 | 2.9% |
| 合計 | 310 | 100.0% |

表五 [Q5] 以你覺得，香港建造業對新入行既人提供的薪酬待遇吸唔吸引呢？[訪員追問程度]

| | 頻數 | 百分比 (基數=310) |
|-------------|----------|----------------------|
| 非常吸引 | 4 | 1.3% |
| 幾吸引) 吸引 | 60) 64 | 19.4%) 20.6% |
| 一半半 | 43 | 13.9% |
| 唔係好吸引 | | |
| ／幾唔吸引) 唔吸引 | 86) 128 | 27.7%) 41.3% |
| 完全唔吸引 | 42 | 13.5% |
| 唔知／難講 | 75 | 24.2% |
| 合計 | 310 | 100.0% |

表六 [Q6] 咁係社會地位方面，你認為建造業工人、技術員及監工（即係科文）同其他相似既行業比，係較高、較低定差唔多呢？[訪員追問程度]

| | 頻數 | 百分比 (基數=309) |
|----------|----------|----------------------|
| 高好多 | 5 | 1.6% |
| 高少少) 較高 | 25) 30 | 8.1%) 9.7% |
| 差不多 | 132 | 42.7% |
| 低少少 | 100 | 32.4% |
| 低好多) 較低 | 38) 138 | 12.3%) 44.7% |
| 唔知／難講 | 9 | 2.9% |
| 合計 | 309 | 100.0% |
| 缺數 | 1 | |

表七 [Q7] 係職業安全方面呢，你又認為建造業工人、技術員及監工（即係科文）同其他相似既行業比，佢地既工作係較安全、較危險定差唔多呢？[訪員追問程度]

| | 頻數 | 百分比 (基數=309) |
|------------|-----------|----------------------|
| 安全好多 | 16 | 5.2% |
| 安全少少) 較安全 | 32) 48 | 10.4%) 15.5% |
| 差不多 | 45 | 14.6% |
| 危險少少 | 98 | 31.7% |
| 危險好多) 較危險 | 114) 212 | 36.9%) 68.6% |
| 唔知／難講 | 4 | 1.3% |
| 合計 | 309 | 100.0% |
| 缺數 | 1 | |

B) 對建造業議會訓練學院的印象

表八 [Q8] 據你所知, 如果想投身建造業既前線工作, 可以係邊度接受有關訓練? [不讀答案, 可選多項, 訪員請追問:「仲有呢?」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=385) | 佔樣本百分比 (基數=309) |
|---------------------------------------|-----|--------------------|--------------------|
| 香港專業教育學院 (IVE) (即前工業學院) / 職業訓練局 (VTC) | 139 | 36.1% | 45.0% |
| 建造業議會訓練學院 (建訓學院, 亦即前建造業訓練局) | 98 | 25.5% | 31.7% |
| 建設工程公司 / 地盤 (在職培訓, 拜師學藝) | 25 | 6.5% | 8.1% |
| 勞工處 | 13 | 3.4% | 4.2% |
| 僱員再培訓局 (ERB) | 11 | 2.9% | 3.6% |
| 香港建造商會 / 建造業總工會 / 其他商會或工會 | 8 | 2.1% | 2.6% |
| 工聯會 | 3 | 0.8% | 1.0% |
| 政府 | 2 | 0.5% | 0.6% |
| 職業安全健康局 | 2 | 0.5% | 0.6% |
| 機電工程署 | 1 | 0.3% | 0.3% |
| 展翅計劃 | 1 | 0.3% | 0.3% |
| 毅進計劃 | 1 | 0.3% | 0.3% |
| 其他答案 (見表末) | 8 | 2.1% | 2.6% |
| 唔知 / 難講 | 73 | 19.0% | 23.6% |
| 合計 | 385 | 100.0% | |
| 缺數 | 1 | | |
| 其他答案而未能歸類者 | | | |
| 人力資源中心 / 公司 | 1 | 0.3% | 0.3% |
| 土木工程處 | 1 | 0.3% | 0.3% |
| 工人註冊處 | 1 | 0.3% | 0.3% |
| 工業學校 | 1 | 0.3% | 0.3% |
| 中華廚藝 | 1 | 0.3% | 0.3% |
| 自學 | 1 | 0.3% | 0.3% |
| 青年學院 | 1 | 0.3% | 0.3% |
| 發安全卡的地方 | 1 | 0.3% | 0.3% |
| 小計 | 8 | 2.1% | 2.6% |

表九 [Q9] 請問係呢個訪問之前，你有冇聽過“建造業議會訓練學院”，亦即係以前既“建造業訓練局”？

| | 頻數 | 百分比 (基數=310) |
|---------------|-----|-----------------|
| 有 | 222 | 71.6% |
| 冇 (Go to Q12) | 87 | 28.1% |
| 唔知／難講 | 1 | 0.3% |
| 合計 | 310 | 100.0% |

表十 [Q10] (只問 Q9 答於訪問之前「有聽過」“建造業議會訓練學院”的被訪者及“唔知／難講”者，基數=223) 咁你係透過乜野途徑聽過／認識建造業議會訓練學院 (即係以前既“建造業訓練局”) ? [不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=385) | 佔樣本百分比 (基數=223) |
|----------------------|-----|--------------------|--------------------|
| 電視節目／廣告 | 100 | 26.0% | 44.8% |
| 報章／雜誌 | 61 | 15.8% | 27.4% |
| 電視新聞 | 39 | 10.1% | 17.5% |
| 家人／朋友／同學／同事 | 37 | 9.6% | 16.6% |
| 互聯網 | 28 | 7.3% | 12.6% |
| 電台節目／廣告 | 19 | 4.9% | 8.5% |
| 曾報讀過建訓學院課程 | 12 | 3.1% | 5.4% |
| 學校講座 | 11 | 2.9% | 4.9% |
| 家／學校／工作地點在建訓學院 附近 | 11 | 2.9% | 4.9% |
| 宣傳單張／郵件 | 10 | 2.6% | 4.5% |
| 電台新聞 | 7 | 1.8% | 3.1% |
| 宣傳攤位／宣傳橫額 | 5 | 1.3% | 2.2% |
| 校內職業輔導 | 4 | 1.0% | 1.8% |
| 港鐵站廣告／鐵路車廂內廣告卡 | 4 | 1.0% | 1.8% |
| 老師 | 3 | 0.8% | 1.3% |
| 工作上曾接觸 | 3 | 0.8% | 1.3% |
| 勞工處辦事處 | 2 | 0.5% | 0.9% |
| 勞工處網站 | 2 | 0.5% | 0.9% |
| 社區活動 | 2 | 0.5% | 0.9% |
| 電車站／巴士站廣告 | 2 | 0.5% | 0.9% |
| 其他答案 (見表末) | 11 | 2.9% | 4.9% |
| 唔知／難講 | 12 | 3.1% | 5.4% |
| 合計 | 385 | 100.0% | |

| 其他答案而未能歸類者 | | | |
|--|----|------|------|
| 巴士電視廣告 | 2 | 0.5% | 0.9% |
| 以前上過的課程 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 自年幼已知道 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 的士／小巴／巴士車身廣告 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 建造業工會 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 香港專業教育學院(IVE)(即前 工業學院)／職業訓練局 (VTC) | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 拿綠咭 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 電影 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 續牌時政府機構 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 擺平安咭地方 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 小計 | 11 | 2.9% | 4.9% |

表十一 [Q11] (只問 Q9 答於訪問之前「有聽過」“建造業議會訓練學院”的被訪者及”唔知／難講”者，基數=223) 咁你知唔知道建造業議會訓練學院提供既全日制課程要唔要收費？[不讀答案，只選一項]

| | 頻數 | 百分比 (基數=222) |
|-----------|-----|-----------------|
| 不用收費，更有津貼 | 35 | 15.8% |
| 不用收費 | 58 | 26.1% |
| 要 | 50 | 22.5% |
| 唔知／難講 | 79 | 35.6% |
| 合計 | 222 | 100.0% |
| 缺數 | 1 | |

表十二 [Q12] 其實，建訓學院現時提供既全日制課程費用全免，仲有津貼：例如成年人全日制短期課程既津貼係每日\$90，而一年及兩年全日制課程既津貼由每月約千五元至二千三元（\$1,550至\$2,315）不等。請問你覺得呢啲津貼吸唔吸引？[訪員追問程度]

| | 頻數 | 百分比 (基數=310) |
|-------------|----------|----------------------|
| 非常吸引 | 7 | 2.3% |
| 幾吸引) 吸引 | 89) 96 | 28.7%) 31.0% |
| 一半半 | 62 | 20.0% |
| 唔係好吸引 | | |
| ／幾唔吸引) 唔吸引 | 76) 143 | 24.5%) 46.1% |
| 完全唔吸引 | 67 | 21.6% |
| 唔知／難講 | 9 | 2.9% |
| 合計 | 310 | 100.0% |

表十三 [Q13] 你認為建訓學院全日制課程既學員畢業之後應該每月既收入有幾多？[不讀答案，訪員歸類，只選一項] (綜合數據)

| | 頻數 | 百分比 (基數=310) |
|----------------------|------------------|--------------|
| 少於\$6,000 | 15 | 4.8% |
| \$6,000 至少於\$8,000 | 49 | 15.8% |
| \$8,000 至少於\$10,000 | 92 | 29.7% |
| \$10,000 至少於\$12,000 | 61 | 19.7% |
| \$12,000 至少於\$14,000 | 25 | 8.1% |
| \$14,000 或以上 | 30 | 9.7% |
| 唔知／難講 | 38 | 12.3% |
| 合計 | 310 | 100.0% |
| 平均數 | \$9,690.1 | |
| 中位數 | \$8,999.5 | |
| 標準誤差 | \$168.1 | |
| 基數 | 272 | |

C) 加入建造業的考慮因素

表十四 [Q14] 到目前為止，請問你有冇考慮過或正打算加入建造業呢一行呢？

| | 頻數 | 百分比 (基數=310) |
|---------------|-----|-----------------|
| 從來冇考慮過 | 223 | 71.9% |
| 有考慮過，但而家唔打算入行 | 36 | 11.6% |
| 正打算入行 | 9 | 2.9% |
| 現正從事建造業 | 38 | 12.3% |
| 唔知／難講 | 4 | 1.3% |
| 合計 | 310 | 100.0% |

表十五 [Q15a] (只問打算／考慮／已經加入建造業人士，基數=83) 咁你因為乜野原因打算／考慮／已經加入建造業呢？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=106) | 佔樣本百分比 (基數=82) |
|--|-----|--------------------|-------------------|
| 人工高 | 19 | 17.9% | 23.2% |
| 多工作機會(有工開)／收入穩定 | 16 | 15.1% | 19.5% |
| 沒有其他選擇 | 15 | 14.2% | 18.3% |
| 沒有特別原因／沒想過 | 10 | 9.4% | 12.2% |
| 有培訓／可增值自己 | 7 | 6.6% | 8.5% |
| 家人／朋友建議 | 6 | 5.7% | 7.3% |
| 對建造業有興趣 | 5 | 4.7% | 6.1% |
| 有相關經驗／知識 | 5 | 4.7% | 6.1% |
| 學歷低／文化水平低 | 5 | 4.7% | 6.1% |
| 容易入行 | 4 | 3.8% | 4.9% |
| 靈活性高 | 4 | 3.8% | 4.9% |
| 唔使坐寫字樓／冇咁悶／工時短 ／唔辛苦 | 2 | 1.9% | 2.4% |
| 原本的工作太辛苦 | 1 | 0.9% | 1.2% |
| 其他答案(見表末) | 4 | 3.8% | 4.9% |
| 唔知／難講 | 3 | 2.8% | 3.7% |
| 合計 | 106 | 100.0% | |
| 缺數 | 1 | | |
| 其他答案而未能歸類者 因為 IVE 學院轉介去做實習， 畢左業之後，做開就做 | 1 | 0.9% | 1.2% |

| | | | |
|------------------|---|------|------|
| 其中一個選擇 | 1 | 0.9% | 1.2% |
| 本身是男性 | 1 | 0.9% | 1.2% |
| 被政府欺騙，例如未必長期有工作做 | 1 | 0.9% | 1.2% |
| 小計 | 4 | 3.8% | 4.9% |

表十六 [Q15b](只問打算／考慮／已經加入建造業人士，基數=83) 咁你會唔會考慮報讀／係咪已經報讀左建訓學院既課程呢？

| | 頻數 | 百分比 (基數=83) |
|-------|----|----------------|
| 會／係 | 35 | 42.2% |
| 唔會／唔係 | 47 | 56.6% |
| 唔知／難講 | 1 | 1.2% |
| 合計 | 83 | 100.0% |

表十七 [Q15c] (只問會(考慮)報讀建訓學院人士，基數=35) 點解會(考慮)報讀建訓學院既課程呢？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=40) | 佔樣本百分比 (基數=33) |
|----------------|----|-------------------|-------------------|
| 建訓學院既訓練得到行內認可 | 12 | 30.0% | 36.4% |
| 建訓學院保證學員畢業後有工作 | 9 | 22.5% | 27.3% |
| 可以學到東西 | 5 | 12.5% | 15.2% |
| 讀建訓學院既課程有津貼 | 4 | 10.0% | 12.1% |
| 只認識建訓學院 | 2 | 5.0% | 6.1% |
| 家人／朋友說好 | 2 | 5.0% | 6.1% |
| 畢業後人工高 | 2 | 5.0% | 6.1% |
| 建訓學院出名 | 1 | 2.5% | 3.0% |
| 讀書不成 | 1 | 2.5% | 3.0% |
| 唔知／難講 | 2 | 4.9% | 5.9% |
| 合計 | 40 | 100.0% | |
| 缺數 | 2 | | |

表十八 [Q15d](只問唔會(考慮)報讀建訓學院人士, 基數=47) 咁點解唔會(考慮)報讀建訓學院既課程呢?[不讀答案, 可選多項, 訪員請追問:「仲有呢?」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=51) | 佔樣本百分比 (基數=47) |
|---------------|----|-------------------|-------------------|
| 完全冇興趣入行 | 11 | 21.6% | 23.4% |
| 已經在行內工作 | 8 | 15.7% | 17.0% |
| 冇時間 | 7 | 13.7% | 14.9% |
| 沒有需要 | 5 | 9.8% | 10.6% |
| 津貼少 | 4 | 7.8% | 8.5% |
| 課程沒有用 | 4 | 7.8% | 8.5% |
| 討厭讀書/受訓 | 2 | 3.9% | 4.3% |
| 建訓學院既訓練不是行內認可 | 2 | 3.9% | 4.3% |
| 讀建訓學院課程好貴 | 2 | 3.9% | 4.3% |
| 以前未聽過/不認識建訓學院 | 1 | 2.0% | 2.1% |
| 家人/朋友話唔好 | 1 | 2.0% | 2.1% |
| 正在讀其他課程 | 1 | 2.0% | 2.1% |
| 唔知/難講 | 3 | 5.9% | 6.4% |
| 合計 | 51 | 100.0% | |

表十九 [Q15e](只問有考慮過加入建造業人士，基數=259) 咁你因為乜野原因唔考慮／而家唔打算加入建造業呢？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=377) | 佔樣本百分比 (基數=259) |
|---------------------------|-----|--------------------|--------------------|
| 太辛苦 | 82 | 21.8% | 31.7% |
| 太危險 | 42 | 11.1% | 16.2% |
| 冇興趣 | 39 | 10.3% | 15.1% |
| 自己體力不能應付 | 32 | 8.5% | 12.4% |
| 不穩定／擔心冇工開 | 28 | 7.4% | 10.8% |
| 本身是女性 | 23 | 6.1% | 8.9% |
| 已經有一份工作／現在的工作不 錯，不打算轉工 | 18 | 4.8% | 6.9% |
| 人工低 | 17 | 4.5% | 6.6% |
| 自己年紀大 | 14 | 3.7% | 5.4% |
| 沒晉升機會／沒前途 | 11 | 2.9% | 4.2% |
| 不想接受訓練／考牌 | 8 | 2.1% | 3.1% |
| 不認識建造業 | 7 | 1.9% | 2.7% |
| 驚冇糧出／被欠薪 | 6 | 1.6% | 2.3% |
| 家人／朋友不想我入這行 | 3 | 0.8% | 1.2% |
| 不適合自己 | 3 | 0.8% | 1.2% |
| 想繼續升學 | 3 | 0.8% | 1.2% |
| 怕被人看低 | 2 | 0.5% | 0.8% |
| 沒有特別原因，沒想過 | 30 | 8.0% | 11.6% |
| 其他答案(見表末) | 6 | 1.6% | 2.3% |
| 唔知／難講 | 3 | 0.8% | 1.2% |
| 合計 | 379 | 100.0% | |
| 其他答案而未能歸類者 | | | |
| 工作較污糟 | 2 | 0.5% | 0.8% |
| 有相關經驗，現在不考慮加入 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 自己本身有專業資格 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 家中現在有些事情發生 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 照顧家人 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 小計 | 6 | 1.6% | 2.3% |

以下 Q20 至 Q25 問所有被訪者 [基數=310]

表二十 [Q20] 係你選擇職業時，你最重視邊啲因素？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=597) | 佔樣本百分比 (基數=310) |
|-------------------------|-----|--------------------|--------------------|
| 薪酬／福利 | 185 | 31.0% | 59.7% |
| 自己的興趣 | 75 | 12.6% | 24.2% |
| 前途／晉升機會(可否有更好發展／ 升級) | 75 | 12.6% | 24.2% |
| 工作時間 | 47 | 7.9% | 15.2% |
| 是否安全 | 44 | 7.4% | 14.2% |
| 穩定性 (收入穩定) | 35 | 5.9% | 11.3% |
| 工作地點 | 29 | 4.9% | 9.4% |
| 是否辛苦 | 21 | 3.5% | 6.8% |
| 工作性質 | 15 | 2.5% | 4.8% |
| 培訓機會 (入行後會否繼續有培訓) | 12 | 2.0% | 3.9% |
| 自己能力／學歷 | 10 | 1.7% | 3.2% |
| 工作環境 | 9 | 1.5% | 2.9% |
| 是否容易找到工作／轉工 | 4 | 0.7% | 1.3% |
| 工作安全配套 | 4 | 0.7% | 1.3% |
| 人際關係 | 4 | 0.7% | 1.3% |
| 可以學到野 | 4 | 0.7% | 1.3% |
| 公司規模 | 3 | 0.5% | 1.0% |
| 工作有意義／挑戰性 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 其他答案 (見表末) | 4 | 0.7% | 1.3% |
| 唔知／難講 | 16 | 2.7% | 5.2% |
| 合計 | 597 | 100.0% | |
| 其他答案而未能歸類者 | | | |
| 工作名聲 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 社會地位 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 僱主要接受佢有健康問題 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 對工作的了解程度 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 小計 | 4 | 0.7% | 1.3% |

D) 對建造業的建議

表二十一 [Q21] 你認為建造業係招聘人手時應該集中以邊 D 人為目標？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=382) | 佔樣本百分比 (基數=287) |
|---------------|----|--------------------|--------------------|
| 年輕人 | 79 | 20.7% | 27.5% |
| 中年人 | 62 | 16.2% | 21.6% |
| 學歷低人士 | 49 | 12.8% | 17.1% |
| 失業／待業人士 | 35 | 9.2% | 12.2% |
| 新來港人士 | 35 | 9.2% | 12.2% |
| 男士 | 16 | 4.2% | 5.6% |
| 現時為勞動階層之人士 | 15 | 3.9% | 5.2% |
| 專業／曾受訓練人士 | 14 | 3.7% | 4.9% |
| 建訓學院畢業生 | 6 | 1.6% | 2.1% |
| 中學程度人士 | 4 | 1.0% | 1.4% |
| 有工作經驗人士 | 3 | 0.8% | 1.0% |
| 現時獲低收入家庭資助之人士 | 2 | 0.5% | 0.7% |
| 所有人 | 2 | 0.5% | 0.7% |
| 剛畢業學生 | 2 | 0.5% | 0.7% |
| 少數族裔 | 1 | 0.3% | 0.3% |
| 不想／不能升學人士 | 1 | 0.3% | 0.3% |
| 其他答案（見表末） | 6 | 1.6% | 2.1% |
| 唔知／難講 | 50 | 13.1% | 17.4% |
| | 合計 | 382 | 100.0% |
| | 缺數 | 23 | |
| 其他答案而未能歸類者 | | | |
| 工作經驗較少的人 | 1 | 0.3% | 0.3% |
| 曾經從事建造業的人 | 1 | 0.3% | 0.3% |
| 再培訓人仕 | 1 | 0.3% | 0.3% |
| 老實，普通學歷 | 1 | 0.3% | 0.3% |
| 主要本地工人 | 1 | 0.3% | 0.3% |
| 單身人士 | 1 | 0.3% | 0.3% |
| | 小計 | 6 | 2.1% |

表二十二 [Q22] 請問你認為點樣可以吸引多啲人，特別係年青人，投身建造業呢一行呢？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=473) | 佔樣本百分比 (基數=309) |
|-------------------|-----|--------------------|--------------------|
| 提升薪金水平 | 150 | 31.7% | 48.5% |
| 加強宣傳建造業的發展前景 | 54 | 11.4% | 17.5% |
| 宣傳／提升專業形象 | 53 | 11.2% | 17.2% |
| 加強保障工人職業安全既措施 | 23 | 4.9% | 7.4% |
| 確保畢業後既薪金可以達到一定水平 | 22 | 4.7% | 7.1% |
| 政府俾多啲津貼 | 20 | 4.2% | 6.5% |
| 確保學員／學徒畢業後一定有工做 | 18 | 3.8% | 5.8% |
| 加強專業培訓 | 16 | 3.4% | 5.2% |
| 加強宣傳讓人知道建造業人手短缺 | 13 | 2.7% | 4.2% |
| 制定最高工時 | 11 | 2.3% | 3.6% |
| 確保收入穩定／有工開 | 9 | 1.9% | 2.9% |
| 先解決欠薪問題 | 7 | 1.5% | 2.3% |
| 學員／學徒未畢業都有薪金 | 6 | 1.3% | 1.9% |
| 加強宣傳讓人認識建造業 | 6 | 1.3% | 1.9% |
| 增加福利 (如醫療和退休保障) | 5 | 1.1% | 1.6% |
| 確保有晉升機會／提升發展前景 | 4 | 0.8% | 1.3% |
| 制定最低工資 | 3 | 0.6% | 1.0% |
| 改善工作環境 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 於中學舉辦講座 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 宣傳建造業的好處／加強年輕人之興趣 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 無需要做任何野 | 2 | 0.4% | 0.6% |
| 其他答案 (見表末) | 7 | 1.5% | 2.3% |
| 唔知／難講 | 41 | 8.7% | 13.3% |
| 合計 | 473 | 100.0% | |
| 缺數 | 1 | | |
| 其他答案而未能歸類者 | | | |
| 減少外判工作 | 2 | 0.4% | 0.6% |
| 工會提供更多援助 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 教育他們為社會建設出一分力 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 與大的建築商掛鈎 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 輪班 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 勸年青人別怕辛苦 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 小計 | 7 | 1.5% | 2.3% |

E) 宣傳途徑

表二十三 [Q23] 請問你通常透過乜野途徑獲得職位空缺或者職業訓練既資料？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=578) | 佔樣本百分比 (基數=308) |
|----------------|-----|--------------------|--------------------|
| 報章／雜誌 | 140 | 24.2% | 45.5% |
| 互聯網 | 114 | 19.7% | 37.0% |
| 勞工處網站 | 109 | 18.9% | 35.4% |
| 家人／朋友／同學／同事 | 86 | 14.9% | 27.9% |
| 勞工處辦事處 | 53 | 9.2% | 17.2% |
| 電視節目／廣告 | 17 | 2.9% | 5.5% |
| 宣傳單張／郵件 | 10 | 1.7% | 3.2% |
| 電視新聞 | 9 | 1.6% | 2.9% |
| 校內職業輔導 | 6 | 1.0% | 1.9% |
| 宣傳攤位／宣傳橫額 | 4 | 0.7% | 1.3% |
| 學校講座 | 4 | 0.7% | 1.3% |
| 社區活動 | 3 | 0.5% | 1.0% |
| 街招 | 3 | 0.5% | 1.0% |
| 電台節目／廣告 | 2 | 0.3% | 0.6% |
| 港鐵站廣告／鐵路車廂內廣告卡 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 招聘中介人 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 其他途徑（見表末） | 6 | 1.0% | 1.9% |
| 唔知／難講 | 10 | 1.7% | 3.2% |
| | 合計 | 578 | 100.0% |
| | 缺數 | 2 | |
| 其他答案而未能歸類者 | | | |
| 由大公司舉辦招聘活動 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 工聯會 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 再培訓局 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 地盤 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 直接到有關公司查問是否有空缺 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 職業訓練局 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| | 小計 | 6 | 1.0% |

表二十四 [Q24] 請問你有冇曾經接觸過／見過建造業訓練局 或 建造業議會訓練學院既宣傳資料或廣告？如有，咁請問係乜野途徑接觸到呢？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=382) | 佔樣本百分比 (基數=308) |
|------------------|-----|--------------------|--------------------|
| 電視節目／廣告 | 84 | 22.0% | 27.3% |
| 報章／雜誌 | 44 | 11.5% | 14.3% |
| 宣傳單張／郵件 | 20 | 5.2% | 6.5% |
| 互聯網 | 19 | 5.0% | 6.2% |
| 電視新聞 | 12 | 3.1% | 3.9% |
| 勞工處辦事處 | 11 | 2.9% | 3.6% |
| 電台節目／廣告 | 6 | 1.6% | 1.9% |
| 宣傳攤位／宣傳橫額 | 6 | 1.6% | 1.9% |
| 港鐵站廣告／鐵路車廂內廣告卡 | 6 | 1.6% | 1.9% |
| 學校講座 | 5 | 1.3% | 1.6% |
| 勞工處網站 | 4 | 1.0% | 1.3% |
| 家人／朋友／同學／同事 | 4 | 1.0% | 1.3% |
| 家／學校／工作地點在建訓學院附近 | 3 | 0.8% | 1.0% |
| 社區活動 | 2 | 0.5% | 0.6% |
| 建訓學院辦事處 | 2 | 0.5% | 0.6% |
| 電台新聞 | 1 | 0.3% | 0.3% |
| 校內職業輔導 | 1 | 0.3% | 0.3% |
| 的士／小巴／巴士車身廣告 | 1 | 0.3% | 0.3% |
| 香港專業教育學院 | 1 | 0.3% | 0.3% |
| 其他途徑（見表末） | 6 | 1.6% | 1.9% |
| 從未接觸過／見過 | 126 | 33.0% | 40.9% |
| 唔知／難講 | 18 | 4.7% | 5.8% |
| | 合計 | 382 | 100.0% |
| | 缺數 | 2 | |
| 其他答案而未能歸類者 | | | |
| 巴士電視廣告 | 2 | 0.5% | 0.6% |
| 考牌時 | 1 | 0.3% | 0.3% |
| 行內 | 1 | 0.3% | 0.3% |
| 社工 | 1 | 0.3% | 0.3% |
| 電車站／巴士站廣告 | 1 | 0.3% | 0.3% |
| | 小計 | 6 | 1.6% |

表二十五 [Q25] 你認為建造業議會訓練學院而家既宣傳足唔足夠？ [訪員追問程度]

| | 頻數 | 百分比 (基數=309) |
|-------------|---------|----------------|
| 非常足夠 | 9 | 2.9% |
| 幾足夠) 足夠 | 44) 53 | 14.2%) 17.2% |
| 一半半 | 34 | 11.0% |
| 唔係幾足夠 | 127 | 41.1% |
| ／幾唔足夠) 唔足夠 |) 196 |) 63.4% |
| 完全唔足夠 | 69 | 22.3% |
| 唔知／難講 | 26 | 8.4% |
| 合計 | 309 | 100.0% |
| 缺數 | 1 | |

第二組：

中三至中七學生

〔基數=284〕

A) 對建造業的整體印象

表二十六 [Q1] 當提起建造業，你第一時間會諗到乜野？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=483) | 佔樣本百分比 (基數=284) |
|----------------------------|-----|--------------------|--------------------|
| 起樓／起橋鋪路 | 130 | 26.9% | 45.8% |
| 地盤工作 | 62 | 12.8% | 21.8% |
| 地盤工人 | 60 | 12.4% | 21.1% |
| 宏偉建築物 | 36 | 7.5% | 12.7% |
| 工程師 | 29 | 6.0% | 10.2% |
| 十大基建 | 19 | 3.9% | 6.7% |
| 做裝修工程 | 18 | 3.7% | 6.3% |
| 好辛苦／日曬雨淋 | 15 | 3.1% | 5.3% |
| 建築師 | 14 | 2.9% | 4.9% |
| 人工低 | 11 | 2.3% | 3.9% |
| 建造業訓練局／建造業議會訓練 學院／建造業議會 | 11 | 2.3% | 3.9% |
| 建築設計／室內設計 | 8 | 1.7% | 2.8% |
| 地產商 | 7 | 1.4% | 2.5% |
| 香港的重要工業／經濟支柱 | 6 | 1.2% | 2.1% |
| 好危險 | 4 | 0.8% | 1.4% |
| 純粹一份工作 | 4 | 0.8% | 1.4% |
| 好污糟 | 3 | 0.6% | 1.1% |
| 體力勞動 | 3 | 0.6% | 1.1% |
| 機器 | 3 | 0.6% | 1.1% |
| 收入不穩定 | 2 | 0.4% | 0.7% |
| 人工高 | 2 | 0.4% | 0.7% |
| 勞資糾紛 | 2 | 0.4% | 0.7% |
| 判頭／判上判 | 2 | 0.4% | 0.7% |
| 人手短缺 | 1 | 0.2% | 0.4% |

| | | | |
|---|-----|--------|------|
| 香港專業教育學院 (IVE) (即前工 業學院)／職業訓練局 (VTC) | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 專業 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 其他答案 (見表末) | 13 | 2.7% | 4.6% |
| 唔知／難講 | 16 | 3.3% | 5.6% |
| 合計 | 483 | 100.0% | |
| 其他答案而未能歸類者 | | | |
| 大年紀 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 公共設施 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 自己開鋪頭 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 衣服 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 材料運輸 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 服務性行業 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 建築原料／鋼筋／水泥 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 施政報告 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 棚架／安全帽 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 開工廠，工程，建造 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 運輸業 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 舊樓／市區重建 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 讀工程系的人 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 小計 | 13 | 2.7% | 4.6% |

表二十七 [Q2] 當提起建造業工人，你第一時間會諗到乜野？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=447) | 佔樣本百分比 (基數=284) |
|---------------------|-----|--------------------|--------------------|
| 好辛苦／日曬雨淋 | 75 | 16.8% | 26.4% |
| 地盤／地盤工作 | 74 | 16.6% | 26.1% |
| 地盤工人 | 74 | 16.6% | 26.1% |
| 人工低 | 40 | 8.9% | 14.1% |
| 體力勞動 | 26 | 5.8% | 9.2% |
| 起樓／起橋鋪路 | 18 | 4.0% | 6.3% |
| 要技術／專業知識 | 16 | 3.6% | 5.6% |
| 好危險 | 16 | 3.6% | 5.6% |
| 學歷低／文化水平低 | 15 | 3.4% | 5.3% |
| 工程師 | 13 | 2.9% | 4.6% |
| 安全裝備，包括(黃色)安全帽、安全帶等 | 6 | 1.3% | 2.1% |
| 男性 | 6 | 1.3% | 2.1% |
| 收入不穩定 | 5 | 1.1% | 1.8% |
| 工作時間長／不穩定 | 5 | 1.1% | 1.8% |
| 好粗魯 | 4 | 0.9% | 1.4% |
| 開工不足 | 4 | 0.9% | 1.4% |
| 好污糟 | 3 | 0.7% | 1.1% |
| 判頭／判上判 | 3 | 0.7% | 1.1% |
| 南亞籍人士 | 3 | 0.7% | 1.1% |
| 要好多年訓練／經驗 | 2 | 0.4% | 0.7% |
| 建築物 | 2 | 0.4% | 0.7% |
| 年紀較大的人 | 2 | 0.4% | 0.7% |
| 人工高 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 其他答案(見表末) | 16 | 3.6% | 5.6% |
| 唔知／難講 | 18 | 4.0% | 6.3% |
| 合計 | 447 | 100.0% | |
| 其他答案而未能歸類者 | | | |
| 家人 - 因為正從事建造業 | 2 | 0.4% | 0.7% |
| 地產商 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 很用心地起樓 | 1 | 0.2% | 0.4% |

| | | | |
|-----------|----|------|------|
| 抗議 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 衣著／外表 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 沒有福利 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 室內設計 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 建築師 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 規劃 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 設計師，工程 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 最低工資，福利不足 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 測量／劃圖 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 運輸材料 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 維修 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 學歷高 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 小計 | 16 | 3.6% | 5.6% |

表二十八 [Q3] 你覺得香港建造業工人、技術員及監工（即係科文）俾你既印象係專業定係唔專業呢？[訪員追問程度]

| | 頻數 | 百分比 (基數=284) |
|------------|----------|----------------------|
| 非常專業) 專業 | 32) 196 | 11.3%) 69.0% |
| 幾專業 | 164 | 57.7% |
| 一半半 | 51 | 18.0% |
| 幾唔專業／唔 | | |
| 係幾專業) 唔專業 | 22) 23 | 7.7%) 8.1% |
| 完全唔專業 | 1 | 0.4% |
| 唔知／難講 | 14 | 4.9% |
| 合計 | 284 | 100.0% |

表二十九 [Q4] 你預期香港建造業係未來十年既工作機會前景，係會比而家好定係差呢？[訪員追問程度]

| | 頻數 | 百分比 (基數=284) |
|----------|----------|---------------------|
| 好好多) 較好 | 26) 145 | 9.2%) 51.1% |
| 好少少 | 119 | 41.9% |
| 同而家一樣 | 30 | 10.6% |
| 差少少) 較差 | 78) 101 | 27.5%) 35.6% |
| 差好多 | 23 | 8.1% |
| 唔知／難講 | 8 | 2.8% |
| 合計 | 284 | 100.0% |

表三十 [Q5] 以你覺得，香港建造業對新入行既人提供的薪酬待遇吸唔吸引呢？[訪員追問程度]

| | 頻數 | 百分比 (基數=284) |
|-------------|---------|----------------|
| 非常吸引 | 1 | 0.4% |
| 幾吸引) 吸引 | 39) 40 | 13.7%) 14.1% |
| 一半半 | 45 | 15.8% |
| 唔係好吸引 | 99 | 34.9% |
| ／幾唔吸引) 唔吸引 |) 124 |) 43.7% |
| 完全唔吸引 | 25 | 8.8% |
| 唔知／難講 | 75 | 26.4% |
| 合計 | 284 | 100.0% |

表三十一 [Q6] 咁係社會地位方面，你認為建造業工人、技術員及監工（即係科文）同其他相似既行業比，係較高、較低定差唔多呢？[訪員追問程度]

| | 頻數 | 百分比 (基數=284) |
|----------|----------|---------------------|
| 高好多 | -- | -- |
| 高少少) 較高 | 7) 7 | 2.5%) 2.5% |
| 差不多 | 127 | 44.7% |
| 低少少 | 124 | 43.7% |
| 低好多) 較低 | 25) 149 | 8.8%) 52.5% |
| 唔知／難講 | 1 | 0.4% |
| 合計 | 284 | 100.0% |

表三十二 [Q7] 係職業安全方面呢，你又認為建造業工人、技術員及監工（即係科文）同其他相似既行業比，佢地既工作係較安全、較危險定差唔多呢？[訪員追問程度]

| | 頻數 | 百分比 (基數=284) |
|------------|----------|----------------------|
| 安全好多 | 8 | 2.8% |
| 安全少少) 較安全 | 23) 31 | 8.1%) 10.9% |
| 差不多 | 51 | 18.0% |
| 危險少少 | 122 | 43.0% |
| 危險好多) 較危險 | 79) 201 | 27.8%) 70.8% |
| 唔知／難講 | 1 | 0.4% |
| 合計 | 284 | 100.0% |

B) 對建造業議會訓練學院的印象

表三十三 [Q8] 據你所知，如果想投身建造業既前線工作，可以係邊度接受有關訓練？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=339) | 佔樣本百分比 (基數=284) |
|-------------------------------------|-----|--------------------|--------------------|
| 香港專業教育學院 (IVE) (即前工業學院)／職業訓練局 (VTC) | 119 | 35.1% | 41.9% |
| 建造業議會訓練學院 (建訓學院，亦即前建造業訓練局) | 28 | 8.3% | 9.9% |
| 勞工處 | 28 | 8.3% | 9.9% |
| 僱員再培訓局(ERB) | 12 | 3.5% | 4.2% |
| 一般大專院校 | 9 | 2.7% | 3.2% |
| 建設工程公司／地盤 (在職培訓，拜師學藝) | 7 | 2.1% | 2.5% |
| 香港建造商會／建造業總工會／其他商會或工會 | 5 | 1.5% | 1.8% |
| 毅進計劃 | 5 | 1.5% | 1.8% |
| 展翅計劃 | 4 | 1.2% | 1.4% |
| 職業安全健康局 | 3 | 0.9% | 1.1% |
| 政府 | 2 | 0.6% | 0.7% |
| 機電工程署 | 2 | 0.6% | 0.7% |
| 其他答案 (見表末) | 3 | 0.9% | 1.1% |
| 唔知／難講 | 112 | 33.0% | 39.4% |
| 合計 | 339 | 100.0% | |
| 其他答案而未能歸類者 | | | |
| 人力資源中心／公司 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 地產商 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 朋友介紹入行 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 小計 | 3 | 0.9% | 1.1% |

表三十四 [Q9] 請問係呢個訪問之前，你有冇聽過“建造業議會訓練學院”，亦即係以前既“建造業訓練局”？

| | 頻數 | 百分比 (基數=284) |
|---------------|-----|-----------------|
| 有 | 165 | 58.1% |
| 冇 (Go to Q12) | 118 | 41.5% |
| 唔知／難講 | 1 | 0.4% |
| 合計 | 284 | 100.0% |

表三十五 [Q10] (只問 Q9 於訪問之前「有聽過」“建造業議會訓練學院”的被訪者及”唔知／難講”者，基數=166) 咁你係透過乜野途徑聽過／認識建造業議會訓練學院 (即係以前既“建造業訓練局”)？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=272) | 佔樣本百分比 (基數=166) |
|---|-----|--------------------|--------------------|
| 電視節目／廣告 | 99 | 36.4% | 59.6% |
| 電視新聞 | 38 | 14.0% | 22.9% |
| 互聯網 | 29 | 10.7% | 17.5% |
| 報章／雜誌 | 28 | 10.3% | 16.9% |
| 家人／朋友／同學／同事 | 17 | 6.3% | 10.2% |
| 電台節目／廣告 | 12 | 4.4% | 7.2% |
| 學校講座 | 9 | 3.3% | 5.4% |
| 老師 | 7 | 2.6% | 4.2% |
| 電台新聞 | 5 | 1.8% | 3.0% |
| 宣傳攤位／宣傳橫額 | 5 | 1.8% | 3.0% |
| 宣傳單張／郵件 | 5 | 1.8% | 3.0% |
| 校內職業輔導 | 5 | 1.8% | 3.0% |
| 勞工處網站 | 2 | 0.7% | 1.2% |
| 家／學校／工作地點在建訓學院 附近 | 2 | 0.7% | 1.2% |
| 港鐵站廣告／鐵路車廂內廣告卡 | 1 | 0.4% | 0.6% |
| 其他答案 (見表末) | 3 | 1.1% | 1.8% |
| 唔知／難講 | 5 | 1.8% | 3.0% |
| 合計 | 272 | 100.0% | |
| 其他答案而未能歸類者 | | | |
| 招牌 | 1 | 0.4% | 0.6% |
| 的士／小巴／巴士車身廣告 | 1 | 0.4% | 0.6% |
| 香港專業教育學院 (IVE) (即前 工業學院)／職業訓練局 (VTC) | 1 | 0.4% | 0.6% |
| 小計 | 3 | 1.1% | 1.8% |

表三十六 [Q11] (只問 Q9 於訪問之前「有聽過」“建造業議會訓練學院”的被訪者及”唔知／難講”者，基數=166) 咁你知唔知道建造業議會訓練學院提供既全日制課程要唔要收費？[不讀答案，只選一項]

| | 頻數 | 百分比 (基數=166) |
|-----------|-----|-----------------|
| 不用收費，更有津貼 | 6 | 3.6% |
| 不用收費 | 15 | 9.0% |
| 要 | 55 | 33.1% |
| 唔知／難講 | 90 | 54.2% |
| 合計 | 166 | 100.0% |

表三十七 [Q12] 其實，建訓學院現時提供既全日制課程費用全免，仲有津貼：例如成年人全日制短期課程既津貼係每日\$90，而一年及兩年全日制課程既津貼由每月約千五元至二千三元（\$1,550 至\$2,315）不等。請問你覺得呢啲津貼吸唔吸引？[訪員追問程度]

| | 頻數 | 百分比 (基數=284) |
|-------------|-----------|----------------------|
| 非常吸引 | 12 | 4.2% |
| 幾吸引) 吸引 | 140) 152 | 49.3%) 53.5% |
| 一半半 | 61 | 21.5% |
| 唔係好吸引 | 54 | 19.0% |
| ／幾唔吸引) 唔吸引 | 70) 70 | 24.6%) 24.6% |
| 完全唔吸引 | 16 | 5.6% |
| 唔知／難講 | 1 | 0.4% |
| 合計 | 284 | 100.0% |

表三十八 [Q13] 你認為建訓學院全日制課程既學員畢業之後應該每月既收入有幾多？[不讀答案，訪員歸類，只選一項](綜合數據)

| | 頻數 | 百分比 (基數=284) |
|----------------------|------------------|--------------|
| 少於\$6,000 | 18 | 6.3% |
| \$6,000 至少於\$8,000 | 101 | 35.6% |
| \$8,000 至少於\$10,000 | 79 | 27.8% |
| \$10,000 至少於\$12,000 | 53 | 18.7% |
| \$12,000 至少於\$14,000 | 10 | 3.5% |
| \$14,000 或以上 | 12 | 4.2% |
| 唔知／難講 | 11 | 3.9% |
| 合計 | 284 | 100.0% |
| 平均數 | \$8,641.8 | |
| 中位數 | \$8,999.5 | |
| 標準誤差 | \$140.5 | |
| 基數 | 273 | |

C) 加入建造業的考慮因素

表三十九 [Q16] 到目前為止，你有冇考慮過或打算係中學畢業後投身建造業呢？

| | 頻數 | 百分比 (基數=281) |
|------------------|-----|-----------------|
| 從來冇考慮過 | 256 | 91.1% |
| 有考慮過，但而家唔打算投身建造業 | 15 | 5.3% |
| 有考慮過，並打算投身建造業 | 8 | 2.8% |
| 唔知／難講 | 2 | 0.7% |
| 合計 | 281 | 100.0% |
| 缺數 | 3 | |

表四十 [Q17a] (只問打算／考慮加入建造業人士，基數=23) 咁你因為乜野原因會考慮加入建造業呢？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=30) | 佔樣本百分比 (基數=23) |
|-----------------|----|-------------------|-------------------|
| 人工高 | 5 | 16.7% | 21.7% |
| 沒有其他選擇 | 5 | 16.7% | 21.7% |
| 對建造業好有興趣 | 5 | 16.7% | 21.7% |
| 前景好 | 3 | 10.0% | 13.0% |
| 多工作機會(有工開)／收入穩定 | 2 | 6.7% | 8.7% |
| 容易入行 | 2 | 6.7% | 8.7% |
| 有挑戰性／滿足感 | 2 | 6.7% | 8.7% |
| 專業 | 2 | 6.7% | 8.7% |
| 其他家人／朋友建議 | 1 | 3.3% | 4.3% |
| 學到較多的技能 | 1 | 3.3% | 4.3% |
| 沒有特別原因，沒想過 | 1 | 3.3% | 4.3% |
| 唔知／難講 | 1 | 3.3% | 4.3% |
| 合計 | 30 | 100.0% | |

表四十一 [Q17b] (只問打算／考慮加入建造業人士，基數=23) 咁你會唔會考慮報讀建訓學院既課程呢？

| | 頻數 | 百分比 (基數=23) |
|----|----|----------------|
| 會 | 12 | 52.2% |
| 唔會 | 11 | 47.8% |
| 合計 | 23 | 100.0% |

表四十二 [Q17c] (只問會(考慮)報讀建訓學院人士, 基數=12) 點解會(考慮)報讀建訓學院既課程呢? [不讀答案, 可選多項, 訪員請追問:「仲有呢?」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=14) | 佔樣本百分比 (基數=11) |
|----------------|----|-------------------|-------------------|
| 建訓學院的訓練得到行內認可 | 4 | 28.6% | 36.4% |
| 有助謀求出路 | 3 | 21.4% | 27.3% |
| 建訓學院保證學員畢業後有工作 | 2 | 14.3% | 18.2% |
| 建訓學院出名 | 1 | 7.1% | 9.1% |
| 只認識建訓學院 | 1 | 7.1% | 9.1% |
| 讀建訓學院既課程有津貼 | 1 | 7.1% | 9.1% |
| 建訓學院課程培訓較好 | 1 | 7.1% | 9.1% |
| 唔知/難講 | 1 | 7.1% | 9.1% |
| 合計 | 14 | 100.0% | |
| 缺數 | 1 | | |

表四十三 [Q17d] (只問唔會(考慮)報讀建訓學院人士, 基數=11) 咁點解唔會(考慮)報讀建訓學院既課程呢? [不讀答案, 可選多項, 訪員請追問:「仲有呢?」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=11) | 佔樣本百分比 (基數=11) |
|------------|----|-------------------|-------------------|
| 先完成現時學業 | 5 | 45.5% | 45.5% |
| 討厭讀書/受訓 | 1 | 9.1% | 9.1% |
| 建訓學院不出名 | 1 | 9.1% | 9.1% |
| 沒有有關建造業的知識 | 1 | 9.1% | 9.1% |
| 會報其他學院 | 1 | 9.1% | 9.1% |
| 課程危險 | 1 | 9.1% | 9.1% |
| 唔知/難講 | 1 | 9.1% | 9.1% |
| 合計 | 11 | 100.0% | |

表四十四 [Q17e] (只問有考慮過加入建造業人士，基數=271) 咁你因為乜野原因有考慮過／而家唔打算加入建造業呢？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=404) | 佔樣本百分比 (基數=270) |
|-------------|-----|--------------------|--------------------|
| 冇興趣 | 80 | 19.8% | 29.6% |
| 太辛苦 | 74 | 18.3% | 27.4% |
| 想繼續升學 | 39 | 9.7% | 14.4% |
| 自己體力不能應付 | 30 | 7.4% | 11.1% |
| 太危險 | 27 | 6.7% | 10.0% |
| 人工低 | 24 | 5.9% | 8.9% |
| 沒晉升機會／沒前途 | 17 | 4.2% | 6.3% |
| 本身是女性 | 16 | 4.0% | 5.9% |
| 有其他興趣／目標 | 16 | 4.0% | 5.9% |
| 不想接受訓練 | 14 | 3.5% | 5.2% |
| 怕被人看低 | 9 | 2.2% | 3.3% |
| 不認識建造業 | 9 | 2.2% | 3.3% |
| 不穩定／擔心冇工開 | 5 | 1.2% | 1.9% |
| 不適合自己 | 5 | 1.2% | 1.9% |
| 家人／朋友唔想我入呢行 | 4 | 1.0% | 1.5% |
| 驚冇糧出／被欠薪 | 2 | 0.5% | 0.7% |
| 不想考牌／專業試 | 2 | 0.5% | 0.7% |
| 家長不想我入這行 | 2 | 0.5% | 0.7% |
| 覺得不專業 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 沒有特別原因，沒想過 | 24 | 5.9% | 8.9% |
| 唔知／難講 | 4 | 1.0% | 1.5% |
| 合計 | 404 | 100.0% | |
| 缺數 | 1 | | |

以下 Q20 至 Q25 問所有被訪者〔基數=284〕

表四十五 [Q20] 係你選擇職業時，你最重視邊啲因素？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=611) | 佔樣本百分比 (基數=284) |
|-------------------------|-----|--------------------|--------------------|
| 薪酬／福利 | 190 | 31.1% | 66.9% |
| 自己的興趣 | 152 | 24.9% | 53.5% |
| 前途／晉升機會(可否有更好發展／ 升級) | 63 | 10.3% | 22.2% |
| 工作時間 | 36 | 5.9% | 12.7% |
| 工作性質 | 28 | 4.6% | 9.9% |
| 是否安全 | 25 | 4.1% | 8.8% |
| 是否辛苦 | 24 | 3.9% | 8.5% |
| 工作地點 | 23 | 3.8% | 8.1% |
| 工作環境 | 18 | 2.9% | 6.3% |
| 自己能力／學歷 | 17 | 2.8% | 6.0% |
| 穩定性 (收入穩定) | 11 | 1.8% | 3.9% |
| 人際關係 | 4 | 0.7% | 1.4% |
| 是否容易找到工作／轉工 | 3 | 0.5% | 1.1% |
| 工作有意義／挑戰性 | 3 | 0.5% | 1.1% |
| 可以學到野 | 2 | 0.3% | 0.7% |
| 公司規模 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 培訓機會 (入行後會否繼續有培訓) | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 其他答案 (見表末) | 5 | 0.8% | 1.8% |
| 唔知／難講 | 5 | 0.8% | 1.8% |
| 合計 | 611 | 100.0% | |
| 其他答案而未能歸類者 | | | |
| 其他人意見 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 社會地位 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 做得開心 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 是否適合自己性格 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 對工作的了解程度 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 小計 | 5 | 0.8% | 1.8% |

D) 對建造業的建議

表四十六 [Q21] 你認為建造業係招聘人手時應該集中以邊 D 人為目標？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=378) | 佔樣本百分比 (基數=258) |
|---------------|-----|--------------------|--------------------|
| 年輕人 | 63 | 16.7% | 24.4% |
| 學歷低人士 | 62 | 16.4% | 24.0% |
| 中年人 | 49 | 13.0% | 19.0% |
| 專業／曾受訓練人士 | 42 | 11.1% | 16.3% |
| 失業／待業人士 | 29 | 7.7% | 11.2% |
| 新來港人士 | 29 | 7.7% | 11.2% |
| 男士 | 27 | 7.1% | 10.5% |
| 現時為勞動階層之人士 | 20 | 5.3% | 7.8% |
| 現時獲低收入家庭資助之人士 | 5 | 1.3% | 1.9% |
| 建訓學院畢業生 | 5 | 1.3% | 1.9% |
| 剛畢業學生 | 5 | 1.3% | 1.9% |
| 所有人 | 4 | 1.1% | 1.6% |
| 少數族裔 | 2 | 0.5% | 0.8% |
| 有工作經驗人士 | 2 | 0.5% | 0.8% |
| 體力好人士 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 不想／不能升學人士 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 中學程度人士 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 其他答案（見表末） | 5 | 1.3% | 1.9% |
| 唔知／難講 | 26 | 6.9% | 10.1% |
| 合計 | 378 | 100.0% | |
| 缺數 | 26 | | |
| 其他答案而未能歸類者 | | | |
| 有此潛質的人 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 有記性、敏捷、服從性高的人 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 更新人士 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 建築師／建造業工人 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 單身人士 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 小計 | 5 | 1.3% | 1.9% |

表四十七 [Q22] 請問你認為點樣可以吸引多啲人，特別係年青人，投身建造業呢一行呢？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=453) | 佔樣本百分比 (基數=284) |
|-------------------|-----|--------------------|--------------------|
| 提升薪金水平 | 107 | 23.6% | 37.7% |
| 加強宣傳建造業的發展前景 | 88 | 19.4% | 31.0% |
| 宣傳／提升專業形象 | 63 | 13.9% | 22.2% |
| 政府俾多啲津貼 | 34 | 7.5% | 12.0% |
| 加強保障工人職業安全既措施 | 27 | 6.0% | 9.5% |
| 加強專業培訓 | 18 | 4.0% | 6.3% |
| 加強宣傳讓人認識建造業 | 17 | 3.8% | 6.0% |
| 加強宣傳讓人知道建造業人手短缺 | 15 | 3.3% | 5.3% |
| 增加福利 (如醫療和退休保障) | 15 | 3.3% | 5.3% |
| 制定最高工時 | 8 | 1.8% | 2.8% |
| 確保學員／學徒畢業後一定有工做 | 7 | 1.5% | 2.5% |
| 確保畢業後既薪金可以達到一定水平 | 7 | 1.5% | 2.5% |
| 改善工作環境 | 5 | 1.1% | 1.8% |
| 宣傳建造業的好處／加強年輕人之興趣 | 4 | 0.9% | 1.4% |
| 制定最低工資 | 2 | 0.4% | 0.7% |
| 降低入職要求 | 2 | 0.4% | 0.7% |
| 於中學舉辦講座 | 2 | 0.4% | 0.7% |
| 先解決欠薪問題 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 確保收入穩定／有工開 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 其他答案 (見表末) | 5 | 1.1% | 1.8% |
| 唔知／難講 | 25 | 5.5% | 8.8% |
| 合計 | 453 | 100.0% | |
| 其他答案而未能歸類者 | | | |
| 設計比賽 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 提升發展空間自由 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 提高對行業的監管 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 減少外判工作 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 鼓勵學歷低既人 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 小計 | 5 | 1.1% | 1.8% |

E) 宣傳途徑

表四十八 [Q23] 請問你通常透過乜野途徑獲得職位空缺或者職業訓練既資料？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=511) | 佔樣本百分比 (基數=283) |
|--------------------|-----|--------------------|--------------------|
| 互聯網 | 128 | 25.0% | 45.2% |
| 勞工處網站 | 115 | 22.5% | 40.6% |
| 報章／雜誌 | 90 | 17.6% | 31.8% |
| 家人／朋友／同學／同事 | 41 | 8.0% | 14.5% |
| 勞工處辦事處 | 35 | 6.8% | 12.4% |
| 電視節目／廣告 | 18 | 3.5% | 6.4% |
| 宣傳單張／郵件 | 13 | 2.5% | 4.6% |
| 學校講座 | 10 | 2.0% | 3.5% |
| 宣傳攤位／宣傳橫額 | 7 | 1.4% | 2.5% |
| 老師 | 6 | 1.2% | 2.1% |
| 電視新聞 | 5 | 1.0% | 1.8% |
| 校內職業輔導 | 5 | 1.0% | 1.8% |
| 街招 | 4 | 0.8% | 1.4% |
| 電台節目／廣告 | 2 | 0.4% | 0.7% |
| 社區活動 | 2 | 0.4% | 0.7% |
| 港鐵站廣告／鐵路車廂內廣告卡 | 2 | 0.4% | 0.7% |
| 電車站／巴士站廣告 | 2 | 0.4% | 0.7% |
| 招聘中介人 | 2 | 0.4% | 0.7% |
| 其他途徑（見表末） | 7 | 1.4% | 2.5% |
| 唔知／難講 | 17 | 3.3% | 6.0% |
| | 合計 | 511 | 100.0% |
| | 缺數 | 1 | |
| 其他答案而未能歸類者 | | | |
| 工聯會 | 2 | 0.4% | 0.7% |
| 直接到有關公司查問是否有空缺 | 2 | 0.4% | 0.7% |
| 巴士上電視宣傳 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 超級市場內的廣告 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| 隧道口廣告，的士／小巴／巴士車身廣告 | 1 | 0.2% | 0.4% |
| | 小計 | 7 | 1.4% |

表四十九 [Q24] 請問你有冇曾經接觸過／見過建造業訓練局 或 建造業議會訓練學院既宣傳資料或廣告？如有，咁請問係乜野途徑接觸到呢？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=332) | 佔樣本百分比 (基數=284) |
|----------------|-----|--------------------|--------------------|
| 電視節目／廣告 | 83 | 25.0% | 29.2% |
| 互聯網 | 15 | 4.5% | 5.3% |
| 報章／雜誌 | 11 | 3.3% | 3.9% |
| 宣傳單張／郵件 | 11 | 3.3% | 3.9% |
| 電視新聞 | 8 | 2.4% | 2.8% |
| 宣傳攤位／宣傳橫額 | 8 | 2.4% | 2.8% |
| 電台節目／廣告 | 5 | 1.5% | 1.8% |
| 學校講座 | 5 | 1.5% | 1.8% |
| 校內職業輔導／老師 | 4 | 1.2% | 1.4% |
| 港鐵站廣告／鐵路車廂內廣告卡 | 4 | 1.2% | 1.4% |
| 的士／小巴／巴士車身廣告 | 3 | 0.9% | 1.1% |
| 勞工處網站 | 2 | 0.6% | 0.7% |
| 家人／朋友／同學／同事 | 2 | 0.6% | 0.7% |
| 社區活動 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 香港專業教育學院 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 其他途徑（見表末） | 5 | 1.5% | 1.8% |
| 從未接觸過／見過 | 152 | 45.6% | 53.5% |
| 唔知／難講 | 12 | 3.6% | 4.2% |
| 合計 | 332 | 100.0% | |
| 其他答案而未能歸類者 | | | |
| 大廈牆身廣告 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 海報 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 理工學院 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 電車站／巴士站廣告 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 隧道口廣告 | 1 | 0.3% | 0.4% |
| 小計 | 5 | 1.5% | 1.8% |

表五十 [Q25] 你認為建造業議會訓練學院而家既宣傳足唔足夠？ [訪員追問程度]

| | 頻數 | 百分比 (基數=284) |
|-------------|---------|----------------|
| 非常足夠 | 3 | 1.1% |
| 幾足夠) 足夠 | 28) 31 | 9.9%) 10.9% |
| 一半半 | 19 | 6.7% |
| 唔係幾足夠 | 159 | 56.0% |
| ／幾唔足夠) 唔足夠 |) 224 |) 78.9% |
| 完全唔足夠 | 65 | 22.9% |
| 唔知／難講 | 10 | 3.5% |
| 合計 | 284 | 100.0% |

第三組：

育有至少一位現正就讀中學的子女的家長

[基數=416]

A) 對建造業的整體印象

表五十一 [Q1] 當提起建造業，你第一時間會諗到乜野？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=654) | 佔樣本百分比 (基數=416) |
|---|-----|--------------------|--------------------|
| 起樓／起橋鋪路 | 196 | 30.0% | 47.1% |
| 地盤工作 | 110 | 16.8% | 26.4% |
| 地盤工人 | 52 | 8.0% | 12.5% |
| 做裝修工程 | 40 | 6.1% | 9.6% |
| 好辛苦／日曬雨淋 | 34 | 5.2% | 8.2% |
| 宏偉建築物 | 25 | 3.8% | 6.0% |
| 建造業訓練局／建造業議會訓練 學院／建造業議會 | 23 | 3.5% | 5.5% |
| 好危險 | 17 | 2.6% | 4.1% |
| 十大基建 | 13 | 2.0% | 3.1% |
| 體力勞動 | 11 | 1.7% | 2.6% |
| 工程師 | 9 | 1.4% | 2.2% |
| 香港的重要工業／經濟支柱 | 7 | 1.1% | 1.7% |
| 收入不穩定 | 7 | 1.1% | 1.7% |
| 人工低 | 6 | 0.9% | 1.4% |
| 好污糟 | 5 | 0.8% | 1.2% |
| 工人學歷低 | 5 | 0.8% | 1.2% |
| 專業 | 5 | 0.8% | 1.2% |
| 地產商 | 4 | 0.6% | 1.0% |
| 地盤意外 | 3 | 0.5% | 0.7% |
| 建築師 | 3 | 0.5% | 0.7% |
| 房屋署 | 2 | 0.3% | 0.5% |
| 人工高 | 2 | 0.3% | 0.5% |
| 人手短缺 | 2 | 0.3% | 0.5% |
| 判頭／判上判 | 2 | 0.3% | 0.5% |
| 純粹一份工作 | 2 | 0.3% | 0.5% |
| 香港專業教育學院 (IVE) (即前工 業學院)／職業訓練局 (VTC) | 2 | 0.3% | 0.5% |
| 樓價太高 | 2 | 0.3% | 0.5% |

| | | | |
|------------|----|------|--------|
| 機器 | 2 | 0.3% | 0.5% |
| 安全 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 其他答案（見表末） | 13 | 2.0% | 3.1% |
| 唔知／難講 | 49 | 7.1% | 11.8% |
| | 合計 | 654 | 100.0% |
| 其他答案而未能歸類者 | | | |
| 小朋友的書本 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 工作時間長 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 公共設施 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 出路會好些 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 外勞／非法勞工 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 平安咭 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 有關環保的問題 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 污染／噪音 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 酒樓 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 無出路 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 買樓 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 醫療 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 雜工／泥頭 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| | 小計 | 13 | 2.0% |

表五十二 [Q2] 當提起建造業工人，你第一時間會諗到乜野？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=626) | 佔樣本百分比 (基數=415) |
|-------------------------|-----|--------------------|--------------------|
| 地盤／地盤工作 | 135 | 21.6% | 32.5% |
| 好辛苦／日曬雨淋 | 107 | 17.1% | 25.8% |
| 地盤工人 | 85 | 13.6% | 20.5% |
| 好危險 | 39 | 6.2% | 9.4% |
| 體力勞動 | 30 | 4.8% | 7.2% |
| 開工不足 | 25 | 4.0% | 6.0% |
| 起樓／起橋鋪路 | 23 | 3.7% | 5.5% |
| 人工低 | 21 | 3.4% | 5.1% |
| 收入不穩定 | 20 | 3.2% | 4.8% |
| 學歷低／文化水平低 | 18 | 2.9% | 4.3% |
| 要技術／專業知識 | 15 | 2.4% | 3.6% |
| 好污糟 | 7 | 1.1% | 1.7% |
| 工作時間長／不穩定 | 7 | 1.1% | 1.7% |
| 人工高 | 6 | 1.0% | 1.4% |
| 判頭／判上判 | 6 | 1.0% | 1.4% |
| 建築物 | 5 | 0.8% | 1.2% |
| 外勞／非法勞工 | 4 | 0.6% | 1.0% |
| 好粗魯 | 3 | 0.5% | 0.7% |
| 勞資糾紛 | 3 | 0.5% | 0.7% |
| 人手短缺 | 2 | 0.3% | 0.5% |
| 安全裝備，包括(黃色)安全帽、安 全帶等 | 2 | 0.3% | 0.5% |
| 年紀較大的人 | 2 | 0.3% | 0.5% |
| 要好多年訓練／經驗 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 工程師 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 其他答案(見表末) | 11 | 1.8% | 2.7% |
| 唔知／難講 | 48 | 7.0% | 11.6% |
| 合計 | 626 | 100.0% | |
| 缺數 | 1 | | |

| 其他答案而未能歸類者 | | | |
|---------------|----|------|------|
| 功勞大 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 多勞多得 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 抗議 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 保險 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 家人 - 因為正從事建造業 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 畢業生 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 買樓 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 福利保障 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 學東西 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 難找其他工作 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 平安咭 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 小計 | 11 | 1.8% | 2.7% |

表五十三 [Q3] 你覺得香港建造業工人、技術員及監工（即係科文）俾你既印象係專業定係唔專業呢？[訪員追問程度]

| | 頻數 | 百分比 (基數=415) |
|------------|-----------|----------------------|
| 非常專業 | 51 | 12.3% |
| 幾專業) 專業 | 179) 230 | 43.1%) 55.4% |
| 一半半 | 106 | 25.5% |
| 幾唔專業/唔 | 37 | 8.9% |
| 係幾專業) 唔專業 | 42) 42 | 10.1%) 10.1% |
| 完全唔專業 | 5 | 1.2% |
| 唔知/難講 | 37 | 8.9% |
| 合計 | 415 | 100.0% |
| 缺數 | 1 | |

表五十四 [Q4] 你預期香港建造業係未來十年既工作機會前景，係會比而家好定係差呢？[訪員追問程度]

| | 頻數 | 百分比 (基數=416) |
|----------|-----------|----------------------|
| 好好多 | 32 | 7.7% |
| 好少少) 較好 | 118) 150 | 28.4%) 36.1% |
| 同而家一樣 | 64 | 15.4% |
| 差少少 | 107 | 25.7% |
| 差好多) 較差 | 48) 155 | 11.5%) 37.3% |
| 唔知/難講 | 47 | 11.3% |
| 合計 | 416 | 100.0% |

表五十五 [Q5] 以你覺得，香港建造業對新入行既人提供的薪酬待遇吸唔吸引呢？[訪員追問程度]

| | 頻數 | 百分比 (基數=416) |
|-------------|-----------|----------------------|
| 非常吸引 | 5 | 1.2% |
| 幾吸引) 吸引 | 76) 81 | 18.3%) 19.5% |
| 一半半 | 60 | 14.4% |
| 唔係好吸引 | | |
| ／幾唔吸引) 唔吸引 | 110) 147 | 26.4%) 35.3% |
| 完全唔吸引 | 37 | 8.9% |
| 唔知／難講 | 128 | 30.8% |
| 合計 | 416 | 100.0% |

表五十六 [Q6] 咁係社會地位方面，你認為建造業工人、技術員及監工（即係科文）同其他相似既行業比，係較高、較低定差唔多呢？[訪員追問程度]

| | 頻數 | 百分比 (基數=416) |
|----------|----------|--------------|
| 高好多 | 4 | 1.0% |
| 高少少) 較高 | 32) 36 | 7.7%) 8.7% |
| 差不多 | 187 | 45.0% |
| 低少少 | 121 | 29.1% |
| 低好多) 較低 | 41) 162 | 9.9%) 38.9% |
| 唔知／難講 | 31 | 7.5% |
| 合計 | 416 | 100.0% |

表五十七 [Q7] 係職業安全方面呢，你又認為建造業工人、技術員及監工（即係科文）同其他相似既行業比，佢地既工作係較安全、較危險定差唔多呢？[訪員追問程度]

| | 頻數 | 百分比 (基數=415) |
|------------|-----------|----------------------|
| 安全好多 | 20 | 4.8% |
| 安全少少) 較安全 | 33) 53 | 8.0%) 12.8% |
| 差不多 | 58 | 14.0% |
| 危險少少 | 139 | 33.5% |
| 危險好多) 較危險 | 147) 286 | 35.4%) 68.9% |
| 唔知／難講 | 18 | 4.3% |
| 合計 | 415 | 100.0% |
| 缺數 | 1 | |

B) 對建造業議會訓練學院的印象

表五十八 [Q8] 據你所知，如果想投身建造業既前線工作，可以係邊度接受有關訓練？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=531) | 佔樣本百分比 (基數=416) |
|-------------------------------------|-----|--------------------|--------------------|
| 香港專業教育學院 (IVE) (即前工業學院)／職業訓練局 (VTC) | 182 | 34.3% | 43.8% |
| 建造業議會訓練學院 (建訓學院，亦即前建造業訓練局) | 160 | 30.1% | 38.5% |
| 建設工程公司／地盤 (在職培訓，拜師學藝) | 43 | 8.1% | 10.3% |
| 香港建造商會／建造業總工會／其他商會或工會 | 13 | 2.4% | 3.1% |
| 僱員再培訓局(ERB) | 12 | 2.3% | 2.9% |
| 勞工處 | 9 | 1.7% | 2.2% |
| 一般大專院校 | 9 | 1.7% | 2.2% |
| 政府 | 5 | 0.9% | 1.2% |
| 工聯會 | 3 | 0.6% | 0.7% |
| 職業安全健康局 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 其他答案 (見表末) | 8 | 1.5% | 1.9% |
| 唔知／難講 | 86 | 16.2% | 20.7% |
| 合計 | 531 | 100.0% | |
| 其他答案而未能歸類者 | | | |
| 工業學校 | 2 | 0.4% | 0.5% |
| 工專 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 生產力中心 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 青年學院 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 經社工介紹 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 職業介紹中心 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 職業安全健康局 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 小計 | 8 | 1.5% | 1.9% |

表五十九 [Q9] 請問係呢個訪問之前，你有冇聽過“建造業議會訓練學院”，亦即係以前既“建造業訓練局”？

| | 頻數 | 百分比 (基數=416) |
|---------------|-----|-----------------|
| 有 | 331 | 79.6% |
| 冇 (Go to Q12) | 83 | 20.0% |
| 唔知／難講 | 2 | 0.5% |
| 合計 | 416 | 100.0% |

表六十 [Q10] (只問 Q9 答於訪問之前「有聽過」“建造業議會訓練學院”及”唔知／難講”者，基數=333) 咁你係透過乜野途徑聽過／認識建造業議會訓練學院 (即係以前既“建造業訓練局”)？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=558) | 佔樣本百分比 (基數=332) |
|------------------|-----|--------------------|--------------------|
| 電視節目／廣告 | 163 | 29.2% | 49.1% |
| 報章／雜誌 | 110 | 19.7% | 33.1% |
| 電視新聞 | 65 | 11.6% | 19.6% |
| 家人／朋友／同學／同事 | 65 | 11.6% | 19.6% |
| 電台節目／廣告 | 30 | 5.4% | 9.0% |
| 宣傳單張／郵件 | 22 | 3.9% | 6.6% |
| 互聯網 | 13 | 2.3% | 3.9% |
| 家／學校／工作地點在建訓學院附近 | 13 | 2.3% | 3.9% |
| 宣傳攤位／宣傳橫額 | 11 | 2.0% | 3.3% |
| 電台新聞 | 9 | 1.6% | 2.7% |
| 工作上曾接觸 | 8 | 1.4% | 2.4% |
| 曾報讀過建訓學院課程 | 7 | 1.3% | 2.1% |
| 校內職業輔導 | 5 | 0.9% | 1.5% |
| 勞工處辦事處 | 4 | 0.7% | 1.2% |
| 勞工處網站 | 4 | 0.7% | 1.2% |
| 學校講座 | 4 | 0.7% | 1.2% |
| 老師 | 3 | 0.5% | 0.9% |
| 港鐵站廣告／鐵路車廂內廣告卡 | 2 | 0.4% | 0.6% |
| 社區活動 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 其他答案 (見表末) | 9 | 1.6% | 2.7% |
| 唔知／難講 | 10 | 1.8% | 3.0% |
| 合計 | 558 | 100.0% | |
| 缺數 | 1 | | |

| | | | |
|------------|---|------|------|
| 其他答案而未能歸類者 | | | |
| 發平安咁的地方 | 3 | 0.5% | 0.9% |
| 社工 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 青年學院 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 建築場所 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 香港大學 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 職業培訓課程 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 職業輔導 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 小計 | 9 | 1.6% | 2.7% |

表六十一 [Q11] (只問 Q9 答於訪問之前「有聽過」“建造業議會訓練學院”及“唔知／難講”者，基數=333) 咁你知唔知道建造業議會訓練學院提供既全日制課程要唔要收費？[不讀答案，只選一項]

| | 頻數 | 百分比 (基數=333) |
|-----------|-----|-----------------|
| 不用收費，更有津貼 | 45 | 13.5% |
| 不用收費 | 91 | 27.3% |
| 要 | 66 | 19.8% |
| 唔知／難講 | 131 | 39.3% |
| 合計 | 333 | 100.0% |

表六十二 [Q12] 其實，建訓學院現時提供既全日制課程費用全免，仲有津貼：例如成年人全日制短期課程既津貼係每日\$90，而一年及兩年全日制課程既津貼由每月約千五元至二千三元（\$1,550 至\$2,315）不等。請問你覺得呢啲津貼吸唔吸引？[訪員追問程度]

| | 頻數 | 百分比 (基數=416) |
|----------------------|-----------|----------------------|
| 非常吸引 | 8 | 1.9% |
| 幾吸引) 吸引 | 90) 98 | 21.6%) 23.6% |
| 一半半 | 73 | 17.5% |
| 唔係好吸引 ／幾唔吸引) 唔吸引 | 137) 217 | 32.9%) 52.2% |
| 完全唔吸引 | 80 | 19.2% |
| 唔知／難講 | 28 | 6.7% |
| 合計 | 416 | 100.0% |

表六十三 [Q13] 你認為建訓學院全日制課程既學員畢業之後應該每月既收入有幾多？[不讀答案，訪員歸類，只選一項] (綜合數據)

| | 頻數 | 百分比 (基數=416) |
|----------------------|-------------------|--------------|
| 少於\$6,000 | 7 | 1.7% |
| \$6,000 至少於\$8,000 | 58 | 13.9% |
| \$8,000 至少於\$10,000 | 98 | 23.6% |
| \$10,000 至少於\$12,000 | 81 | 19.5% |
| \$12,000 至少於\$14,000 | 31 | 7.5% |
| \$14,000 或以上 | 66 | 15.9% |
| 唔知／難講 | 75 | 18.0% |
| 合計 | 416 | 100.0% |
| 平均數 | \$10,424.3 | |
| 中位數 | \$10,000.0 | |
| 標準誤差 | \$156.9 | |
| 基數 | 341 | |

C) 加入建造業的考慮因素

表六十四 [Q18] 假如你既子女想係讀完書後投身建造業，你會傾向贊成定反對呢？

| | 頻數 | 百分比 (基數=409) |
|--------------------------|-----|-----------------|
| 反對 | 158 | 38.6% |
| 贊成 | 115 | 28.1% |
| 一半半／唔會特別贊成或反對／ 會再同子女傾 | 104 | 25.4% |
| 唔知／難講 | 32 | 7.8% |
| 合計 | 409 | 100.0% |
| 缺數 | 7 | |

表六十五 [Q19a] (只問贊成／唔會特別反對子女加入建造業之家長，基數=251) 咁你因為乜野原因贊成／唔反對你既子女加入建造業呢？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=267) | 佔樣本百分比 (基數=219) |
|----------------------------|-----|--------------------|--------------------|
| 他(她)對這行有興趣 | 83 | 31.1% | 37.9% |
| 學一門手藝對他(她)前途有幫助 | 62 | 23.2% | 28.3% |
| 尊重他(她)的決定 | 21 | 7.9% | 9.6% |
| 多工作機會(有工開)／收入穩定 | 15 | 5.6% | 6.8% |
| 有前途 | 13 | 4.9% | 5.9% |
| 他(她)學歷不高／讀書成績不佳，沒 有其他選擇 | 10 | 3.7% | 4.6% |
| 都是一份職業 | 7 | 2.6% | 3.2% |
| 人工高 | 6 | 2.2% | 2.7% |
| 生活所迫 | 6 | 2.2% | 2.7% |
| 家人做這行 | 5 | 1.9% | 2.3% |
| 對社會有貢獻 | 3 | 1.1% | 1.4% |
| 唔使坐寫字樓 (冇咁悶)／自由度高 | 2 | 0.7% | 0.9% |
| 有師傅幫我指點他(她)／教他(她) | 2 | 0.7% | 0.9% |
| 不危險 | 1 | 0.4% | 0.5% |
| 沒有特別原因／沒想過 | 26 | 9.7% | 11.9% |
| 唔知／難講 | 5 | 1.9% | 2.3% |
| 合計 | 267 | 100.0% | |
| 缺數 | 32 | | |

表六十六 [Q19b] (只問贊成／唔會特別反對子女加入建造業之家長，基數=219) 咁你會唔會建議你既子女報讀建訓學院既課程呢？

| | 頻數 | 百分比 (基數=219) |
|-------|-----|-----------------|
| 會 | 99 | 45.2% |
| 唔會 | 82 | 37.4% |
| 唔知／難講 | 38 | 17.4% |
| 合計 | 219 | 100.0% |

表六十七 [Q19c] (只問贊成／唔會特別反對子女加入建造業之家長，基數=99) 點解會建議你既子女報讀建訓學院既課程呢？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=111) | 佔樣本百分比 (基數=98) |
|----------------|-----|--------------------|-------------------|
| 學一門手藝 | 35 | 31.5% | 35.7% |
| 建訓學院既訓練得到行內認可 | 23 | 20.7% | 23.5% |
| 子女有興趣 | 14 | 12.6% | 14.3% |
| 建訓學院保證學員畢業後有工作 | 11 | 9.9% | 11.2% |
| 讀建訓學院既課程有津貼 | 7 | 6.3% | 7.1% |
| 學校／家人／朋友話好 | 6 | 5.4% | 6.1% |
| 建訓學院出名 | 3 | 2.7% | 3.1% |
| 子女學歷不高 | 2 | 1.8% | 2.0% |
| 都是一份工 | 2 | 1.8% | 2.0% |
| 對社會有貢獻 | 1 | 0.9% | 1.0% |
| 唔知／難講 | 6 | 5.4% | 6.1% |
| 合計 | 111 | 100.0% | |
| 缺數 | 1 | | |

表六十八 [Q19d] (只問贊成／唔會特別反對子女加入建造業之家長，基數=82) 咁點解唔會建議你既子女報讀建訓學院既課程呢？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=83) | 佔樣本百分比 (基數=81) |
|--------------------|----|-------------------|-------------------|
| 不想子女入行 | 27 | 32.5% | 33.3% |
| 尊重子女決定 | 18 | 21.7% | 22.2% |
| 視乎子女興趣 | 14 | 16.9% | 17.3% |
| 工作辛苦／危險 | 5 | 6.0% | 6.2% |
| 希望他們繼續升學 | 4 | 4.8% | 4.9% |
| 覺得他(她)不適合 | 3 | 3.6% | 3.7% |
| 建訓學院不出名 | 2 | 2.4% | 2.5% |
| 之前未聽過／不認識建訓學院 | 2 | 2.4% | 2.5% |
| 因報讀完就要投身這行業，否則浪費時間 | 1 | 1.2% | 1.2% |
| 課程沒有用 | 1 | 1.2% | 1.2% |
| 唔知／難講 | 6 | 7.2% | 7.4% |
| 合計 | 83 | 100.0% | |
| 缺數 | 1 | | |

表六十九 [Q19e] (只問反對／唔會特別贊成子女加入建造業之家長，基數=262) 咁你因為乜野原因反對／唔會贊成你既子女加入建造業呢？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=416) | 佔樣本百分比 (基數=238) |
|--------------|-----|--------------------|--------------------|
| 太危險 | 102 | 24.5% | 42.9% |
| 太辛苦 | 97 | 23.3% | 40.8% |
| 沒晉升機會／欠前途 | 48 | 11.5% | 20.2% |
| 不穩定／擔心冇工開 | 28 | 6.7% | 11.8% |
| 人工低 | 27 | 6.5% | 11.3% |
| 擔心他(她)體力不能應付 | 19 | 4.6% | 8.0% |
| 希望他(她)繼續升學 | 17 | 4.1% | 7.1% |
| 是女孩子，不適合 | 12 | 2.9% | 5.0% |
| 他(她)沒有興趣 | 10 | 2.4% | 4.2% |
| 希望他(她)做寫字樓工 | 7 | 1.7% | 2.9% |
| 尊重子女的決定 | 7 | 1.7% | 2.9% |
| 怕被人看低 | 6 | 1.4% | 2.5% |
| 驚冇糧出／被欠薪 | 4 | 1.0% | 1.7% |
| 地盤品流複雜／污糟 | 4 | 1.0% | 1.7% |
| 沒有特別原因 | 18 | 4.3% | 7.6% |
| 其他答案(見表末) | 6 | 1.4% | 2.5% |
| 唔知／難講 | 4 | 1.0% | 1.7% |
| | 合計 | 416 | 100.0% |
| | 缺數 | 24 | |
| 其他答案而未能歸類者 | | | |
| 覺得子女唔適合這行 | 3 | 0.3% | 1.1% |
| 自己對這行沒有認識 | 2 | 0.2% | 0.8% |
| 福利不足 | 1 | 0.1% | 0.4% |
| 小計 | 6 | 1.4% | 2.5% |

以下 Q20 至 Q25 問所有被訪者〔基數=416〕

表七十 [Q20] 係你為子女選擇職業時，你最重視邊啲因素？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=751) | 佔樣本百分比 (基數=416) |
|-------------------------|-----|--------------------|--------------------|
| 子女的興趣(他(她)喜歡就可以) | 199 | 26.5% | 47.8% |
| 前途／晉升機會(可否有更好發展／ 升級) | 153 | 20.4% | 36.8% |
| 薪酬／福利 | 108 | 14.4% | 26.0% |
| 安全 | 86 | 11.5% | 20.7% |
| 穩定性(收入穩定) | 53 | 7.1% | 12.7% |
| 是否辛苦 | 27 | 3.6% | 6.5% |
| 工作性質 | 23 | 3.1% | 5.5% |
| 子女能力／學歷 | 20 | 2.7% | 4.8% |
| 培訓機會(入行後會唔會繼續有培訓) | 17 | 2.3% | 4.1% |
| 工作時間 | 8 | 1.1% | 1.9% |
| 公司規模 | 7 | 0.9% | 1.7% |
| 容唔容易搵到工／轉工 | 5 | 0.7% | 1.2% |
| 工作地點 | 4 | 0.5% | 1.0% |
| 工作安全配套 | 3 | 0.4% | 0.7% |
| 工作環境 | 3 | 0.4% | 0.7% |
| 可以學到野 | 3 | 0.4% | 0.7% |
| 工作有意義／挑戰性 | 1 | 0.1% | 0.2% |
| 其他答案(見表末) | 8 | 1.1% | 1.9% |
| 唔知／難講 | 23 | 3.1% | 5.5% |
| | 合計 | 751 | 100.0% |
| 其他答案而未能歸類者 | | | |
| 子女能學以致用 | 1 | 0.1% | 0.2% |
| 工作手則 | 1 | 0.1% | 0.2% |
| 正當工作，唔會學壞 | 1 | 0.1% | 0.2% |
| 政府工 | 1 | 0.1% | 0.2% |
| 是否適合自己／子女性格 | 1 | 0.1% | 0.2% |
| 不違法 | 1 | 0.1% | 0.2% |
| 做得開心 | 1 | 0.1% | 0.2% |
| 最緊要子女有工作做 | 1 | 0.1% | 0.2% |
| | 小計 | 8 | 1.1% |

D) 對建造業的建議

表七十一 [Q21] 你認為建造業係招聘人手時應該集中以邊 D 人為目標？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=541) | 佔樣本百分比 (基數=393) |
|-------------------------------|-----|--------------------|--------------------|
| 年輕人 | 125 | 23.1% | 31.8% |
| 學歷低人士 | 102 | 18.9% | 26.0% |
| 中年人 | 59 | 10.9% | 15.0% |
| 新來港人士 | 38 | 7.0% | 9.7% |
| 失業／待業人士 | 34 | 6.3% | 8.7% |
| 專業／曾受訓練人士 | 24 | 4.4% | 6.1% |
| 男士 | 22 | 4.1% | 5.6% |
| 現時為勞動階層之人士 | 18 | 3.3% | 4.6% |
| 所有人 | 9 | 1.7% | 2.3% |
| 現時獲低收入家庭資助之人士 | 6 | 1.1% | 1.5% |
| 中學程度人士 | 6 | 1.1% | 1.5% |
| 體力好人士 | 4 | 0.7% | 1.0% |
| 少數族裔 | 3 | 0.6% | 0.8% |
| 不想／不能升學人士 | 3 | 0.6% | 0.8% |
| 建訓學院畢業生 | 3 | 0.6% | 0.8% |
| 剛畢業學生 | 3 | 0.6% | 0.8% |
| 有工作經驗人士 | 2 | 0.4% | 0.5% |
| 領取綜援人士 | 2 | 0.4% | 0.5% |
| 其他答案（見表末） | 7 | 1.3% | 1.8% |
| 唔知／難講 | 71 | 13.1% | 18.1% |
| | 合計 | 541 | 100.0% |
| | 缺數 | 23 | |
| 其他答案而未能歸類者 | | | |
| 女士 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 本土人士 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 有一技之長的人 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 有耐性之人士 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 做規劃人士 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 視乎僱主要甚麼人，就招聘甚麼人 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 當招聘低職位，以中低階層為目標，當高職位便以更高學歷為目標 | 1 | 0.2% | 0.3% |
| 小計 | 7 | 1.3% | 1.8% |

表七十二 [Q22] 請問你認為點樣可以吸引多啲人，特別係年青人，投身建造業呢一行呢？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=629) | 佔樣本百分比 (基數=415) |
|------------------------|-----|--------------------|--------------------|
| 提升薪金水平 | 210 | 33.4% | 50.6% |
| 加強宣傳建造業的發展前景 | 70 | 11.1% | 16.9% |
| 宣傳／提升專業形象 | 49 | 7.8% | 11.8% |
| 加強保障工人職業安全既措施 | 45 | 7.2% | 10.8% |
| 確保學員／學徒畢業後一定有工做 | 28 | 4.5% | 6.7% |
| 政府俾多啲津貼 | 25 | 4.0% | 6.0% |
| 確保畢業後既薪金可以達到一定水平 | 23 | 3.7% | 5.5% |
| 加強專業培訓 | 18 | 2.9% | 4.3% |
| 增加福利 (如醫療和退休保障) | 17 | 2.7% | 4.1% |
| 加強宣傳讓人知道建造業人手短缺 | 12 | 1.9% | 2.9% |
| 制定最高工時 | 12 | 1.9% | 2.9% |
| 確保收入穩定／有工開 | 10 | 1.6% | 2.4% |
| 加強宣傳讓人認識建造業 | 7 | 1.1% | 1.7% |
| 學員／學徒未畢業都有薪金 | 6 | 1.0% | 1.4% |
| 降低入職要求 | 6 | 1.0% | 1.4% |
| 先解決欠薪問題 | 5 | 0.8% | 1.2% |
| 制定最低工資 | 4 | 0.6% | 1.0% |
| 改善工作環境 | 4 | 0.6% | 1.0% |
| 確保有晉升機會／提升發展前景 | 4 | 0.6% | 1.0% |
| 於中學舉辦講座 | 3 | 0.5% | 0.7% |
| 宣傳建造業的好處／加強年輕人之興趣 | 3 | 0.5% | 0.7% |
| 無需要做任何野 | 7 | 1.1% | 1.7% |
| 其他答案 (見表末) | 9 | 1.4% | 2.2% |
| 唔知／難講 | 7 | 1.1% | 1.7% |
| 合計 | 629 | 100.0% | |
| 缺數 | 1 | | |
| 其他答案而未能歸類者 | | | |
| 今年青人明白要勤勞工作才有高收入，不要怕辛苦 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 包薪制 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 改變年輕人的價值觀 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 招募少數族裔人士 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 政府在各方面的做法 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 減少外判工作 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 減少現有福利 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 視乎政府意願 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 增加文化 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 小計 | 9 | 1.4% | 2.2% |

E) 宣傳途徑

表七十三 [Q23] 請問你通常透過乜野途徑獲得職位空缺或者職業訓練既資料？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=787) | 佔樣本百分比 (基數=414) |
|----------------|-----|--------------------|--------------------|
| 報章／雜誌 | 207 | 26.3% | 50.0% |
| 互聯網 | 119 | 15.1% | 28.7% |
| 勞工處網站 | 117 | 14.9% | 28.3% |
| 勞工處辦事處 | 100 | 12.7% | 24.2% |
| 家人／朋友／同學／同事 | 79 | 10.0% | 19.1% |
| 電視節目／廣告 | 32 | 4.1% | 7.7% |
| 電視新聞 | 14 | 1.8% | 3.4% |
| 宣傳單張／郵件 | 11 | 1.4% | 2.7% |
| 電台節目／廣告 | 10 | 1.3% | 2.4% |
| 社區活動 | 10 | 1.3% | 2.4% |
| 宣傳攤位／宣傳橫額 | 7 | 0.9% | 1.7% |
| 校內職業輔導 | 6 | 0.8% | 1.4% |
| 招聘中介人 | 5 | 0.6% | 1.2% |
| 電台新聞 | 4 | 0.5% | 1.0% |
| 學校講座 | 4 | 0.5% | 1.0% |
| 社工 | 2 | 0.3% | 0.5% |
| 港鐵站廣告／鐵路車廂內廣告卡 | 2 | 0.3% | 0.5% |
| 街招 | 2 | 0.3% | 0.5% |
| 其他途徑（見表末） | 7 | 0.9% | 1.7% |
| 唔知／難講 | 49 | 6.2% | 11.8% |
| | 合計 | 787 | 100.0% |
| | 缺數 | 2 | |
| 其他答案而未能歸類者 | | | |
| 工聯會 | 1 | 0.1% | 0.2% |
| 再培訓局 | 1 | 0.1% | 0.2% |
| 直接到有關公司查問是否有空缺 | 1 | 0.1% | 0.2% |
| 超級市場內的廣告 | 1 | 0.1% | 0.2% |
| 電話短訊 | 1 | 0.1% | 0.2% |
| 電話熱線 | 1 | 0.1% | 0.2% |
| 僱員再培訓局 | 1 | 0.1% | 0.2% |
| | 小計 | 7 | 0.9% |

表七十四 [Q24] 請問你有冇曾經接觸過／見過建造業訓練局 或 建造業議會訓練學院既宣傳資料或廣告？如有，咁請問係乜野途徑接觸到呢？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | 頻數 | 佔答案百分比 (基數=534) | 佔樣本百分比 (基數=416) |
|------------------|-----|--------------------|--------------------|
| 電視節目／廣告 | 139 | 26.0% | 33.4% |
| 報章／雜誌 | 89 | 16.7% | 21.4% |
| 宣傳單張／郵件 | 29 | 5.4% | 7.0% |
| 宣傳攤位／宣傳橫額 | 23 | 4.3% | 5.5% |
| 電視新聞 | 17 | 3.2% | 4.1% |
| 互聯網 | 16 | 3.0% | 3.8% |
| 電台節目／廣告 | 11 | 2.1% | 2.6% |
| 港鐵站廣告／鐵路車廂內廣告卡 | 10 | 1.9% | 2.4% |
| 家人／朋友／同學／同事 | 8 | 1.5% | 1.9% |
| 勞工處辦事處 | 4 | 0.7% | 1.0% |
| 勞工處網站 | 4 | 0.7% | 1.0% |
| 建訓學院辦事處 | 3 | 0.6% | 0.7% |
| 香港專業教育學院 | 3 | 0.6% | 0.7% |
| 電台新聞 | 2 | 0.4% | 0.5% |
| 社區活動 | 2 | 0.4% | 0.5% |
| 的士／小巴／巴士車身廣告 | 2 | 0.4% | 0.5% |
| 家／學校／工作地點在建訓學院附近 | 2 | 0.4% | 0.5% |
| 校內職業輔導／老師 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 學校講座 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 從未接觸過／見過 | 134 | 25.1% | 32.2% |
| 其他途徑（見表末） | 14 | 2.6% | 3.4% |
| 唔知／難講 | 20 | 3.7% | 4.8% |
| 合計 | 534 | 100.0% | |
| 其他答案而未能歸類者 | | | |
| 工作上接觸 | 2 | 0.4% | 0.5% |
| 工會 | 2 | 0.4% | 0.5% |
| 建訓學院 | 2 | 0.4% | 0.5% |
| 政府部門 | 2 | 0.4% | 0.5% |
| 學校／工作地點在建訓學院附近 | 2 | 0.4% | 0.5% |
| 工聯會 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 電車站／巴士站廣告 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 隧道口廣告 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 聯招活動 | 1 | 0.2% | 0.2% |
| 小計 | 14 | 2.6% | 3.4% |

表七十五 [Q25] 你認為建造業議會訓練學院而家既宣傳足唔足夠？ [訪員追問程度]

| | 頻數 | 百分比 (基數=415) |
|-------------|---------|----------------|
| 非常足夠 | 1 | 0.2% |
| 幾足夠) 足夠 | 63) 64 | 15.2%) 15.4% |
| 一半半 | 41 | 9.9% |
| 唔係幾足夠 | 162 | 39.0% |
| ／幾唔足夠) 唔足夠 |) 262 |) 63.1% |
| 完全唔足夠 | 100 | 24.1% |
| 唔知／難講 | 48 | 11.6% |
| 合計 | 415 | 100.0% |
| 缺數 | 1 | |

附錄三

被訪者背景資料

表一 性別

| | 第一組 | | 第二組 | | 第三組 | |
|----|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 頻數 | 百分比 | 頻數 | 百分比 | 頻數 | 百分比 |
| 男 | 190 | 61.3% | 137 | 48.2% | 154 | 37.0% |
| 女 | 120 | 38.7% | 147 | 51.8% | 262 | 63.0% |
| 合計 | 310 | 100.0% | 284 | 100.0% | 416 | 100.0% |

表二 年齡

| | 第一組 | | 第二組 | | 第三組 | |
|---------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 頻數 | 百分比 | 頻數 | 百分比 | 頻數 | 百分比 |
| 15 - 17 | 25 | 8.2% | 128 | 45.1% | -- | -- |
| 18 - 20 | 50 | 16.3% | 146 | 51.4% | -- | -- |
| 21 - 30 | 79 | 25.8% | 10 | 3.5% | -- | -- |
| 31 - 40 | 67 | 21.9% | -- | -- | 48 | 11.8% |
| 41 - 50 | 85 | 27.8% | -- | -- | 244 | 59.8% |
| 51 - 60 | -- | -- | -- | -- | 116 | 28.4% |
| 合計 | 306 | 100.0% | 284 | 100.0% | 408 | 100.0% |
| 缺數 | 4 | | -- | | 8 | |

表三 居港年期 (範圍) [訪問員可讀出範圍]

| | 第一組 | | 第二組 | | 第三組 | |
|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 頻數 | 百分比 | 頻數 | 百分比 | 頻數 | 百分比 |
| 三年或以下 | 4 | 1.3% | -- | -- | 1 | 0.2% |
| 四至七年 | 7 | 2.3% | 7 | 2.5% | 3 | 0.7% |
| 滿七年或以上 | 296 | 96.4% | 277 | 97.5% | 409 | 99.0% |
| 合計 | 307 | 100.0% | 284 | 100.0% | 413 | 100.0% |
| 缺數 | 3 | | -- | | 3 | |

表四 教育程度

| | 第一組 | | 第二組 | | 第三組 | |
|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 頻數 | 百分比 | 頻數 | 百分比 | 頻數 | 百分比 |
| 小學或以下 | 12 | 4.1% | -- | -- | 67 | 16.2% |
| 中學 | 284 | 95.9% | 178 | 63.1% | 249 | 60.3% |
| 預科 | -- | -- | 104 | 36.9% | 29 | 7.0% |
| 專上非學位 | -- | -- | -- | -- | 13 | 3.1% |
| 專上學位 | -- | -- | -- | -- | 46 | 11.1% |
| 研究院或以上 | -- | -- | -- | -- | 9 | 2.2% |
| 合計 | 296 | 100.0% | 282 | 100.0% | 413 | 100.0% |
| 缺數 | 14 | | 2 | | 3 | |

表五 職業

| | 第一組 | | 第二組 | | 第三組 | |
|-----------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 頻數 | 百分比 | 頻數 | 百分比 | 頻數 | 百分比 |
| 經理及行政人員 | 2 | 0.7% | -- | -- | 37 | 9.0% |
| 專業人員 | 9 | 2.9% | -- | -- | 28 | 6.8% |
| 輔助專業人員 | 12 | 3.9% | -- | -- | 17 | 4.2% |
| 文員 | 12 | 3.9% | -- | -- | 53 | 13.0% |
| 服務工作及商店銷售 | 46 | 15.0% | -- | -- | 44 | 10.8% |
| 漁農業熟練工人 | 1 | 0.3% | -- | -- | 1 | 0.2% |
| 建造業工人 | 23 | 7.5% | -- | -- | 17 | 4.2% |
| 其他手工藝及有關人 | 25 | 8.1% | -- | -- | 13 | 3.2% |
| 其他機台及機器操作 | 31 | 10.1% | -- | -- | 19 | 4.6% |
| 其他非技術工人 | 33 | 10.7% | -- | -- | 24 | 5.9% |
| 學生 | 27 | 8.8% | 284 | 100.0% | -- | -- |
| 全職家庭主婦 | 6 | 2.0% | -- | -- | 125 | 30.6% |
| 不能辨別 | 1 | 0.3% | -- | -- | 1 | 0.2% |
| 待業及其他非在職者 | 79 | 25.7% | -- | -- | 10 | 2.4% |
| 已退休 | -- | -- | -- | -- | 20 | 4.9% |
| 合計 | 307 | 100.0% | 284 | 100.0% | 409 | 100.0% |
| 缺數 | 3 | | -- | | 7 | |

表六 (只問在職人士) 每月個人收入 (約為____, 訪員讀出範圍)

| | 第一組 | | 第二組 | | 第三組 | |
|--------------------|-----|--------|-----|-----|-----|--------|
| | 頻數 | 百分比 | 頻數 | 百分比 | 頻數 | 百分比 |
| \$1 至\$5,000 | 13 | 6.7% | -- | -- | 20 | 8.2% |
| \$5,001 至\$10,000 | 87 | 44.8% | -- | -- | 73 | 30.0% |
| \$10,001 至\$20,000 | 83 | 42.8% | -- | -- | 82 | 33.7% |
| \$20,001 至\$30,000 | 8 | 4.1% | -- | -- | 24 | 9.9% |
| \$30,001 至\$50,000 | 1 | 0.5% | -- | -- | 24 | 9.9% |
| \$50,001 或以上 | 1 | 0.5% | -- | -- | 19 | 7.8% |
| 沒有收入 | 1 | 0.5% | -- | -- | 1 | 0.4% |
| 合計 | 194 | 100.0% | | | 243 | 100.0% |
| 缺數 | 116 | | | | 173 | |

表七 每月家庭收入 (約為____, 訪員讀出範圍)

| | 第一組 | | 第二組 | | 第三組 | |
|--------------------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|
| | 頻數 | 百分比 | 頻數 | 百分比 | 頻數 | 百分比 |
| 沒有收入 | 2 | 0.7% | 4 | 1.4% | 7 | 1.8% |
| \$1 至\$10,000 | 60 | 20.3% | 48 | 17.1% | 64 | 16.4% |
| \$10,001-\$30,000 | 157 | 53.0% | 138 | 49.1% | 183 | 46.8% |
| \$30,001 至\$50,000 | 39 | 13.2% | 32 | 11.4% | 71 | 18.2% |
| \$50,001 至\$70,000 | 7 | 2.4% | 5 | 1.8% | 27 | 6.9% |
| \$70,001 至\$90,000 | 3 | 1.0% | 5 | 1.8% | 9 | 2.3% |
| \$90,001 或以上 | 1 | 0.3% | 5 | 1.8% | 13 | 3.3% |
| 唔知/難講 | 27 | 9.1% | 44 | 15.7% | 17 | 4.3% |
| 合計 | 296 | 100.0% | 281 | 100.0% | 391 | 100.0% |
| 缺數 | 14 | | 3 | | 25 | |

附錄四

各題目之綜合數表

各題目之綜合數表

附註：* 表示「待業／藍領」與「中學生」的相關數字於 $p < 0.05$ 水平下比較有顯著差異
 ^ 表示「中學生」與「家長」的相關數字於 $p < 0.05$ 水平下比較有顯著差異
 # 表示「待業／藍領」與「家長」的相關數字於 $p < 0.05$ 水平下比較有顯著差異
 -- 表示相關數字在各組別之間沒有顯著差異

綜合表一 [Q1] 建造業令人即時想到什麼？(只列出首七個相同答案)

| | 佔有效樣本百分比 | | | 顯著 差異 |
|----------|-------------------|-----------------|----------------|----------|
| | 待業／藍領 (基數=310) | 中學生 (基數=284) | 家長 (基數=416) | |
| 起樓／起橋鋪路 | 39.0% | 45.8% | 47.1% | # |
| 地盤工作 | 37.1% | 21.8% | 26.4% | *# |
| 地盤工人 | 14.8% | 21.1% | 12.5% | *^ |
| 做裝修工程 | 11.6% | 6.3% | 9.6% | * |
| 好辛苦／日曬雨淋 | 4.5% | 5.3% | 8.2% | -- |
| 宏偉建築物 | 4.2% | 12.7% | 6.0% | *^ |
| 工程師 | 3.9% | 10.2% | 2.2% | *^ |

綜合表二 [Q2] 建造業工人令人即時想到什麼？(只列出首七個相同答案)

| | 佔有效樣本百分比 | | | 顯著 差異 |
|----------|-------------------|-----------------|----------------|----------|
| | 待業／藍領 (基數=310) | 中學生 (基數=284) | 家長 (基數=415) | |
| 地盤／地盤工作 | 28.7% | 26.1% | 32.5% | -- |
| 好辛苦／日曬雨淋 | 27.1% | 26.4% | 25.8% | -- |
| 地盤工人 | 20.0% | 26.1% | 20.5% | -- |
| 好危險 | 10.0% | 5.6% | 9.4% | * |
| 人工低 | 10.0% | 14.1% | 5.1% | ^# |
| 體力勞動 | 8.1% | 9.2% | 7.2% | -- |
| 開工不足 | 6.5% | 1.4% | 6.0% | *^ |

綜合表三 [Q3] 建造業工人給人的印象是否專業？

| | 佔有效樣本百分比 | | | 顯著 差異 |
|-------|-------------------|-----------------|----------------|----------|
| | 待業／藍領 (基數=310) | 中學生 (基數=284) | 家長 (基數=415) | |
| 專業 | 66.1% | 69.0% | 55.4% | ^# |
| 一半半 | 19.7% | 18.0% | 25.5% | ^ |
| 唔專業 | 9.7% | 8.1% | 10.1% | -- |
| 唔知／難講 | 4.5% | 4.9% | 8.9% | -- |
| 合計 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | -- |

綜合表四 [Q4] 預期香港建造業未來十年的前景如何？

| | 佔有效樣本百分比 | | | 顯著 差異 |
|-------|-------------------|-----------------|----------------|----------|
| | 待業／藍領 (基數=310) | 中學生 (基數=284) | 家長 (基數=416) | |
| 較好 | 42.3% | 51.1% | 36.1% | *^ |
| 同而家一樣 | 18.7% | 10.6% | 15.4% | * |
| 較差 | 36.1% | 35.6% | 37.3% | -- |
| 唔知／難講 | 2.9% | 2.8% | 11.3% | ^# |
| 合計 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | -- |

綜合表五 [Q5] 新加入建造業人士的薪酬待遇是否吸引？

| | 佔有效樣本百分比 | | | 顯著 差異 |
|-------|-------------------|-----------------|----------------|----------|
| | 待業／藍領 (基數=310) | 中學生 (基數=284) | 家長 (基數=416) | |
| 吸引 | 20.6% | 14.1% | 19.5% | * |
| 一半半 | 13.9% | 15.8% | 14.4% | -- |
| 唔吸引 | 41.3% | 43.7% | 35.3% | ^ |
| 唔知／難講 | 24.2% | 26.4% | 30.8% | -- |
| 合計 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | -- |

綜合表六 [Q6] 建造業工人的社會地位與其他近似行業相比如何？

| | 佔有效樣本百分比 | | | 顯著 差異 |
|-------|-------------------|-----------------|----------------|----------|
| | 待業／藍領 (基數=309) | 中學生 (基數=284) | 家長 (基數=416) | |
| 較高 | 9.7% | 2.5% | 8.7% | *^ |
| 差不多 | 42.7% | 44.7% | 45.0% | -- |
| 較低 | 44.7% | 52.5% | 38.9% | ^ |
| 唔知／難講 | 2.9% | 0.4% | 7.5% | *^# |
| 合計 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | -- |

綜合表七 [Q7] 建造業工人的職業安全與其他近似行業相比如何？

| | 佔有效樣本百分比 | | | 顯著 差異 |
|-------|-------------------|-----------------|----------------|----------|
| | 待業／藍領 (基數=309) | 中學生 (基數=284) | 家長 (基數=415) | |
| 較安全 | 15.5% | 10.9% | 12.8% | -- |
| 差不多 | 14.6% | 18.0% | 14.0% | -- |
| 較危險 | 68.6% | 70.8% | 68.9% | -- |
| 唔知／難講 | 1.3% | 0.4% | 4.3% | ^ |
| 合計 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | -- |

綜合表八 [Q8] 在哪裡接受有關建造業的訓練?(只列出首七個相同答案)

| | 佔有效樣本百分比 | | | 顯著 差異 |
|----------------|-------------------|-----------------|----------------|----------|
| | 待業／藍領 (基數=309) | 中學生 (基數=284) | 家長 (基數=416) | |
| 香港專業教育學院 (IVE) | 45.0% | 41.9% | 43.8% | -- |
| 建造業議會訓練學院 | 31.7% | 9.9% | 38.5% | *^ |
| 建設工程公司／地盤 | 8.1% | 2.5% | 10.3% | *^ |
| 勞工處 | 4.2% | 9.9% | 2.2% | *^ |
| 僱員再培訓局 | 3.6% | 4.2% | 2.9% | -- |
| 建造商會／其他商會或工會 | 2.6% | 1.8% | 3.1% | -- |
| 一般大專院校 | -- | 3.2% | 2.2% | -- |

綜合表九 [Q9] 有沒有聽過「建造業議會訓練學院」?

| | 佔有效樣本百分比 | | | 顯著 差異 |
|-------|-------------------|-----------------|----------------|----------|
| | 待業／藍領 (基數=310) | 中學生 (基數=284) | 家長 (基數=416) | |
| 有 | 71.6% | 58.1% | 79.6% | *^# |
| 冇 | 28.1% | 41.5% | 20.0% | *^# |
| 唔知／難講 | 0.3% | 0.4% | 0.5% | -- |
| 合計 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | -- |

綜合表十 [Q10] 從哪兒聽過／認識建造業議會訓練學院?(只列出首七個相同答案)

| | 佔有效次樣本百分比 | | | 顯著 差異 |
|-------------|-------------------|-----------------|----------------|----------|
| | 待業／藍領 (基數=223) | 中學生 (基數=166) | 家長 (基數=332) | |
| 電視節目／廣告 | 44.8% | 59.6% | 49.1% | *^ |
| 報章／雜誌 | 27.4% | 16.9% | 33.1% | *^ |
| 電視新聞 | 17.5% | 22.9% | 19.6% | -- |
| 家人／朋友／同學／同事 | 16.6% | 10.2% | 19.6% | ^ |
| 互聯網 | 12.6% | 17.5% | 3.9% | ^# |
| 電台節目／廣告 | 8.5% | 7.2% | 9.0% | -- |
| 宣傳單張／郵件 | 4.5% | 3.0% | 6.6% | -- |

綜合表十一 [Q11] 建訓學院的全日制課程是否要收費？

| | 佔有效次樣本百分比 | | | 顯著 差異 |
|-----------|-------------------|-----------------|----------------|----------|
| | 待業／藍領 (基數=222) | 中學生 (基數=166) | 家長 (基數=333) | |
| 不用收費，更有津貼 | 15.8% | 3.6% | 13.5% | *^ |
| 不用收費 | 26.1% | 9.0% | 27.3% | *^ |
| 要 | 22.5% | 33.1% | 19.8% | *^ |
| 唔知／難講 | 35.6% | 54.2% | 39.3% | *^ |
| 合計 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | -- |

綜合表十二 [Q12] 建訓學院現時提供的津貼是否吸引？

| | 佔有效樣本百分比 | | | 顯著 差異 |
|-------|-------------------|-----------------|----------------|----------|
| | 待業／藍領 (基數=310) | 中學生 (基數=284) | 家長 (基數=416) | |
| 吸引 | 31.0% | 53.5% | 23.6% | *^ |
| 一半半 | 20.0% | 21.5% | 17.5% | -- |
| 唔吸引 | 46.1% | 24.6% | 52.2% | *^ |
| 唔知／難講 | 2.9% | 0.4% | 6.7% | *^ |
| 合計 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | -- |

綜合表十三 [Q13] 全日制課程的學員畢業後每月收入應有多少？

| | 待業／藍領 (基數=310) | 中學生 (基數=284) | 家長 (基數=416) | 顯著 差異 |
|------|-------------------|------------------|-------------------|----------|
| 平均數 | \$9,690.1 | \$8,641.8 | \$10,424.3 | *^# |
| 標準誤差 | \$168.1 | \$140.5 | \$156.9 | -- |
| 基數 | 272 | 273 | 341 | -- |

綜合表十四 [Q14][Q16] 考慮加入建造業？

| | 佔有效樣本百分比 | | 顯著 差異 |
|--------------|-------------------|-----------------|----------|
| | 待業／藍領 (基數=310) | 中學生 (基數=281) | |
| 從來冇考慮過 | 71.9% | 91.1% | * |
| 有考慮，但暫時不打算入行 | 11.6% | 5.3% | * |
| 正打算入行 | 2.9% | 2.8% | -- |
| 現正從事建造業 | 12.3% | -- | -- |
| 唔知／難講 | 1.3% | 0.7% | -- |
| 合計 | 100.0% | 100.0% | -- |

綜合表十五 [Q15a] [Q17a] [Q19a] 考慮(建議子女)加入建造業的原因(只列出首七個相同答案)

| | 佔有效次樣本百分比 | | | 顯著 差異 |
|--------------|------------------|----------------|----------------|----------|
| | 待業／藍領 (基數=82) | 中學生 (基數=23) | 家長 (基數=219) | |
| 人工高 | 23.2% | 21.7% | 2.7% | ^ |
| 多工作機會／收入穩定 | 19.5% | 8.7% | 6.8% | -- |
| 沒有其他選擇 | 18.3% | 21.7% | 4.6% | -- |
| 沒有特別原因／沒想過 | 12.2% | 4.3% | 11.9% | -- |
| 有培訓／增值自己／有前途 | 8.5% | 4.3% | 28.3% | -- |
| 對建造業有興趣 | 6.1% | 21.7% | 37.9% | *# |
| 前景好／有前途 | -- | 13.0% | 5.9% | -- |

綜合表十六 [Q15b][Q17b][Q19b] 會否考慮(建議子女)報讀建訓學院課程？

| | 佔有效次樣本百分比 | | | 顯著 差異 |
|-------|------------------|----------------|----------------|----------|
| | 待業／藍領 (基數=83) | 中學生 (基數=23) | 家長 (基數=219) | |
| 會 | 42.2% | 52.2% | 45.2% | -- |
| 唔會 | 56.6% | 47.8% | 37.4% | -- |
| 唔知／難講 | 1.2% | -- | 17.4% | -- |
| 合計 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | -- |

綜合表十七 [Q15c] [Q17c] [Q19c] 考慮(建議子女)報讀建訓學院課程的原因(只列出首七個相同答案)

| | 佔有效次樣本百分比 | | | 顯著 差異 |
|--------------|------------------|----------------|---------------|----------|
| | 待業／藍領 (基數=33) | 中學生 (基數=11) | 家長 (基數=98) | |
| 訓練得到行內認可 | 36.4% | 36.4% | 23.5% | -- |
| 保證學員畢業後有工作 | 27.3% | 18.2% | 11.2% | -- |
| 可以學到東西／學一門手藝 | 15.2% | -- | 35.7% | -- |
| 讀建訓學院既課程有津貼 | 12.1% | 9.1% | 7.1% | -- |
| 只認識建訓學院 | 6.1% | 9.1% | -- | -- |
| 家人／朋友說好 | 6.1% | -- | 6.1% | -- |
| 建訓學院出名 | 3.0% | 9.1% | 3.1% | -- |
| 有助謀求出路 | -- | 27.3% | -- | -- |
| 建訓學院課程培訓較好 | -- | 9.1% | -- | -- |
| 子女有興趣 | -- | -- | 14.3% | -- |

綜合表十八 [Q15d] [Q17d] [Q19d] 不考慮(不建議子女)報讀建訓學院課程的原因(只列出部分答案)

| | 佔有效次樣本百分比 | | | 顯著 差異 |
|------------|------------------|----------------|---------------|----------|
| | 待業／藍領 (基數=47) | 中學生 (基數=11) | 家長 (基數=81) | |
| 完全冇興趣入行 | 23.4% | -- | -- | -- |
| 已經在行內工作 | 17.0% | -- | -- | -- |
| 冇時間 | 14.9% | -- | -- | -- |
| 沒有需要 | 10.6% | -- | -- | -- |
| 津貼少 | 8.5% | -- | -- | -- |
| 課程沒有用 | 8.5% | -- | 1.2% | -- |
| 討厭讀書／受訓 | 4.3% | 9.1% | -- | -- |
| 先完成現時學業 | -- | 45.5% | -- | -- |
| 建訓學院不出名 | -- | 9.1% | 2.5% | -- |
| 沒有有關建造業的知識 | -- | 9.1% | -- | -- |
| 會報其他學院 | -- | 9.1% | -- | -- |
| 課程危險 | -- | 9.1% | -- | -- |
| 不想子女入行 | -- | -- | 33.3% | -- |
| 尊重子女決定 | -- | -- | 22.2% | -- |
| 視乎子女興趣 | -- | -- | 17.3% | -- |
| 工作辛苦／危險 | -- | -- | 6.2% | -- |
| 希望他們繼續升學 | -- | -- | 4.9% | -- |

綜合表十九 [Q15e] [Q17e] [Q19e] 不考慮(反對子女)打算加入建造業的原因(只列出首七個相同答案)

| | 佔有效次樣本百分比 | | | 顯著 差異 |
|-----------|-------------------|-----------------|----------------|----------|
| | 待業／藍領 (基數=259) | 中學生 (基數=270) | 家長 (基數=238) | |
| 太辛苦 | 31.7% | 27.4% | 40.8% | ^# |
| 太危險 | 16.2% | 10.0% | 42.9% | *^# |
| 冇興趣 | 15.1% | 29.6% | 4.2% | *^# |
| 體力不能應付 | 12.4% | 11.1% | 8.0% | -- |
| 不穩定／擔心冇工開 | 10.8% | 1.9% | 11.8% | *^ |
| 沒晉升機會／沒前途 | 4.2% | 6.3% | 20.2% | ^# |
| 想繼續升學 | 1.2% | 14.4% | 7.1% | *^# |

綜合表二十 [Q20] 選擇職業的重視因素(只列出首七個相同答案)

| | 佔有效樣本百分比 | | | 顯著 差異 |
|---------|-------------------|-----------------|----------------|----------|
| | 待業／藍領 (基數=310) | 中學生 (基數=284) | 家長 (基數=416) | |
| 薪酬／福利 | 59.7% | 66.9% | 26.0% | ^# |
| 興趣 | 24.2% | 53.5% | 47.8% | *# |
| 前途／晉升機會 | 24.2% | 22.2% | 36.8% | ^# |
| 工作時間 | 15.2% | 12.7% | 1.9% | ^# |
| 是否安全 | 14.2% | 8.8% | 20.7% | *^# |
| 穩定性 | 11.3% | 3.9% | 12.7% | *^ |
| 工作地點 | 9.4% | 8.1% | 1.0% | ^# |

綜合表二十一 [Q21] 建造業的目標對象(只列出首七個相同答案)

| | 佔有效樣本百分比 | | | 顯著 差異 |
|-----------|-------------------|-----------------|----------------|----------|
| | 待業／藍領 (基數=287) | 中學生 (基數=258) | 家長 (基數=393) | |
| 年輕人 | 27.5% | 24.4% | 31.8% | -- |
| 中年人 | 21.6% | 19.0% | 15.0% | # |
| 學歷低人士 | 17.1% | 24.0% | 26.0% | *# |
| 失業／待業人士 | 12.2% | 11.2% | 8.7% | -- |
| 新來港人士 | 12.2% | 11.2% | 9.7% | -- |
| 男士 | 5.6% | 10.5% | 5.6% | *^ |
| 專業／曾受訓練人士 | 4.9% | 16.3% | 6.1% | *^ |

綜合表二十二 [Q22] 如何吸引人(尤其是年青人)投身建造業?(只列出首七個相同答案)

| | 佔有效樣本百分比 | | | 顯著 差異 |
|--------------|-------------------|-----------------|----------------|----------|
| | 待業／藍領 (基數=309) | 中學生 (基數=284) | 家長 (基數=415) | |
| 提升薪金水平 | 48.5% | 37.7% | 50.6% | *^ |
| 加強宣傳建造業的發展前景 | 17.5% | 31.0% | 16.9% | *^ |
| 宣傳／提升專業形象 | 17.2% | 22.2% | 11.8% | ^ |
| 加強保障工人職安措施 | 7.4% | 9.5% | 10.8% | -- |
| 確保薪金達到一定水平 | 7.1% | 2.5% | 5.5% | * |
| 政府俾多啲津貼 | 6.5% | 12.0% | 6.0% | *^ |
| 確保畢業後一定有工做 | 5.8% | 2.5% | 6.7% | *^ |

綜合表二十三 [Q23] 從何獲得職位空缺或職業訓練的資料？(只列出首七個相同答案)

| | 佔有效樣本百分比 | | | 顯著 差異 |
|-------------|-------------------|-----------------|----------------|----------|
| | 待業／藍領 (基數=308) | 中學生 (基數=283) | 家長 (基數=414) | |
| 報章／雜誌 | 45.5% | 31.8% | 50.0% | *^ |
| 互聯網 | 37.0% | 45.2% | 28.7% | *^# |
| 勞工處網站 | 35.4% | 40.6% | 28.3% | ^ |
| 家人／朋友／同學／同事 | 27.9% | 14.5% | 19.1% | *# |
| 勞工處辦事處 | 17.2% | 12.4% | 24.2% | ^# |
| 電視節目／廣告 | 5.5% | 6.4% | 7.7% | -- |
| 宣傳單張／郵件 | 3.2% | 4.6% | 2.7% | -- |

綜合表二十四 [Q24] 曾接觸的相關宣傳廣告(只列出首七個相同答案)

| | 佔有效樣本百分比 | | | 顯著 差異 |
|-----------|-------------------|-----------------|----------------|----------|
| | 待業／藍領 (基數=308) | 中學生 (基數=284) | 家長 (基數=416) | |
| 從未接觸過／見過 | 40.9% | 53.5% | 32.2% | *^# |
| 電視節目／廣告 | 27.3% | 29.2% | 33.4% | -- |
| 報章／雜誌 | 14.3% | 3.9% | 21.4% | *^# |
| 宣傳單張／郵件 | 6.5% | 3.9% | 7.0% | -- |
| 互聯網 | 6.2% | 5.3% | 3.8% | -- |
| 電視新聞 | 3.9% | 2.8% | 4.1% | -- |
| 宣傳攤位／宣傳橫額 | 1.9% | 2.8% | 5.5% | -- |

綜合表二十五 [Q25] 建訓練學院的宣傳是否足夠？

| | 佔有效樣本百分比 | | | 顯著 差異 |
|-------|-------------------|-----------------|----------------|----------|
| | 待業／藍領 (基數=309) | 中學生 (基數=284) | 家長 (基數=415) | |
| 足夠 | 17.2% | 10.9% | 15.4% | * |
| 一半半 | 11.0% | 6.7% | 9.9% | -- |
| 唔足夠 | 63.4% | 78.9% | 63.1% | *^ |
| 唔知／難講 | 8.4% | 3.5% | 11.6% | *^ |
| 合計 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | -- |

附錄五

問卷

(定量電話調查 及 職業輔導教師問卷調查)

香港大學民意研究計劃
建造業議會訓練學院

合作進行

香港建造業及建造業議會
訓練學院意見調查

定量電話調查問卷

2010年6月25日

第一部分 自我介紹

喂，午安/晚安，XXX 先生／小姐你好，我姓___，係香港大學民意研究計劃嘅訪問員嚟嘅，我地想訪問你一啲有關建造業同埋建造業工人、技術員及監工（即係科文）嘅職業培訓嘅意見，我地只會阻你大概 10 分鐘時間。你嘅電話號碼係經由我地既電腦隨機抽中嘅，請你放心，你提供嘅資料只會用作綜合分析並且會絕對保密嘅。【訪問員注意：如被訪者對今次訪問有任何疑問或查詢，訪問員可說「如果你對今次既訪問有任何疑問，你可以打去熱線電話 XXXX-XXXX 同我地既督導員聯絡，又或者喺辦公時間致電 XXXX-XXXX 向香港大學操守委員會【即香港大學非臨床研究操守委員會】查詢今次既調查。」】

Q1 請問你既電話號碼係唔係 XXXX-XXXX?

係

唔係 → 訪問告終，多謝合作，拜拜

第二部分 選出被訪者

[S1] 今次調查既訪問對象包括以下三個組別：

- 1) 第一組： **15 至 45 歲具中五程度或以下**，而家係搵緊工或者打算轉工，又或者係藍領工人既本地居民；
(訪員注意：而家係搵緊工是指失業 待業人士，不包括找暑假工之學生，藍領工人是指所有技術或非技術勞動工人，不包括紀律部隊人員)
- 2) 第二組： 而家讀緊**中三至中七既中學生**；
- 3) 第三組： 有至少一位而家讀緊中學**中一至中七既子女既家長**

請問你屋企宜家有幾多位屬於以上任何一個組別既呢?【如果戶中有合資格既被訪者，訪問告終；多謝合作，收線】開始訪問前，訪員必須讀出：為左保障數據既真確性，訪問可能會被錄音，但只會用作內部參考，請問可唔可以開始訪問呢?

有一位，第一組 - 18 歲以下 → [S3] 家長指引

有一位，第一組 - 18 歲或以上 → 開始訪問

有一位，第二組 - 18 歲以下 → [S3] 家長指引

有一位，第二組 - 18 歲或以上 → 開始訪問

有一位，第三組 → 開始訪問

有多過一位 → 跳至 S2

冇 → 訪問告終，多謝合作，拜拜

訪者拒絕回答 → 訪問告終，多謝合作，拜拜

[S2] 如果多過一位，請你叫**即將生日**果位黎聽電話。(訪問員可舉例說明：『即係邊一位會係 7 月或未來三個月內生日?』) 開始訪問前，訪員必須讀出：為左保障數據既真確性，訪問可能會被錄音，但只會用作內部參考，請問可唔可以開始訪問呢?

可以，第一組 - 18 歲以下 → [S3] 家長指引
 可以，第一組 - 18 歲或以上 → [Q1] 開始訪問
 可以，第二組 - 18 歲以下 → [S3] 家長指引
 可以，第二組 - 18 歲或以上 → [Q1] 開始訪問
 可以，第三組 → [Q1] 開始訪問
 唔可以 - 家人拒絕回答 → 訪問告終，多謝合作，拜拜
 唔可以 - 訪者拒絕回答 → 訪問告終，多謝合作，拜拜

[S3] [詢問家長／監護人] 請問你同唔同意俾你既子女參與呢次有關建造業同埋建造業工人、技術員及監工（即係科文）嘅職業培訓嘅意見調查？問卷主要會問及一 d 佢地對建造業嘅睇法同埋職業培訓嘅意見等。請你放心，調查會以不記名方式進行，而所有數據只會用作綜合分析。開始訪問前，訪員必須讀出：為左保障數據既真確性，訪問可能會被錄音，但只會用作內部參考。

請問可唔可以呢？

可以 → 邀請子女進行訪問
 唔可以（訪問結束）

第三部分 問卷部分

A) 對建造業的整體印象

[Q1] 當提起建造業，你第一時間會諗到乜野？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | |
|--------------|------------------------|
| 十大基建 | 人工低 |
| 房屋署 | 人工高 |
| 地產商 | 欠薪 |
| 香港的重要工業／經濟支柱 | 「有汗出，冇糧出」 |
| 宏偉建築物 | 抗議 |
| 起樓／起橋鋪路 | 勞資糾紛 |
| 搭棚 | 人手短缺 |
| 紮鐵 | 外勞／非法勞工 |
| 地盤工作 | 判頭／判上判 |
| 地盤工人 | 建造業訓練局／建造業議會訓練學院／建造業議會 |
| 地盤意外 | 工程師 |
| 好污糟 | 做裝修工程 |
| 好辛苦／日曬雨淋 | 開工不足 |
| 好危險 | 其他，請註明：_____ |
| 體力勞動 | 唔知／難講 |
| 收入唔穩定 | 拒答 |

[Q2] 當提起建造業工人，你第一時間會諗到乜野？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | |
|-----------|------------------------|
| 要技術／專業知識 | 人工高 |
| 要好多年訓練／經驗 | 欠薪 |
| 學歷低／文化水平低 | 「有汗出，冇糧出」 |
| 搭棚 | 抗議 |
| 紮鐵 | 勞資糾紛 |
| 地盤／地盤工作 | 人手短缺 |
| 地盤工人 | 外勞／非法勞工 |
| 地盤意外 | 判頭／判上判 |
| 好污糟 | 建造業訓練局／建造業議會訓練學院／建造業議會 |
| 好粗魯 | 做裝修工程 |
| 好辛苦／日曬雨淋 | 開工不足 |
| 好危險 | 其他，請註明：_____ |
| 體力勞動 | 唔知／難講 |
| 收入唔穩定 | 拒答 |
| 人工低 | |

[Q3] 你覺得香港建造業工人、技術員及監工（即係科文）俾你既印象係專業定係唔專業呢？[訪員追問程度]

| | |
|-------|------------|
| 非常專業 | 幾專業 |
| 一半半 | 幾唔專業／唔係幾專業 |
| 完全唔專業 | 唔知／難講 |
| 拒答 | |

[Q4] 你預期香港建造業係未來十年既工作機會前景，係會比而家好定係差呢？[訪員追問程度]

| | |
|-------|-------|
| 好好多 | 好少少 |
| 同而家一樣 | 差少少 |
| 差好多 | 唔知／難講 |
| 拒答 | |

[Q5] 以你覺得，香港建造業對新入行既人提供的薪酬待遇吸唔吸引呢？[訪員追問程度]

| | |
|-------|------------|
| 非常吸引 | 幾吸引 |
| 一半半 | 唔係好吸引／幾唔吸引 |
| 完全唔吸引 | 唔知／難講 |
| 拒答 | |

[Q6] 咁係社會地位方面，你認為建造業工人、技術員及監工（即係科文）同其他相似既行業比，係較高、較低定差唔多呢？[訪員追問程度]

| | |
|-----|-------|
| 高好多 | 高少少 |
| 差不多 | 低少少 |
| 低好多 | 唔知／難講 |
| 拒答 | |

[Q7] 係職業安全方面呢，你又認為建造業工人、技術員及監工（即係科文）同其他相似既行業比，佢地既工作係較安全、較危險定差唔多呢？[訪員追問程度]

| | |
|------|-------|
| 安全好多 | 安全少少 |
| 差不多 | 危險少少 |
| 危險好多 | 唔知／難講 |
| 拒答 | |

B) 對建造業議會訓練學院的印象

[Q8] 據你所知，如果想投身建造業既前線工作，可以係邊度接受有關訓練？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

建造業議會訓練學院（建訓學院，亦即前建造業訓練局）
 香港建造商會／建造業總工會／其他商會或工會
 建設工程公司（在職培訓，拜師學藝）
 香港專業教育學院（IVE）（即前工業學院）／職業訓練局（VTC）
 僱員再培訓局（ERB）
 工聯會
 勞工處
 其他，請註明：_____

唔知道
 拒答

[Q9] 請問係呢個訪問之前，你有冇聽過“建造業議會訓練學院”，亦即係以前既“建造業訓練局”？

有
 冇（跳至 Q12）
 唔知／難講
 拒答

[Q10] 咁你係透過乜野途徑聽過／認識建造業議會訓練學院（即係以前既“建造業訓練局”）？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | |
|----------------|----------------|
| 電視節目／廣告 | 老師 |
| 電視新聞 | 校內職業輔導 |
| 電台節目／廣告 | 社工 |
| 電台新聞 | 學校講座 |
| 報章／雜誌 | 社區活動 |
| 互聯網 | 港鐵站廣告／鐵路車廂內廣告卡 |
| 建訓學院網頁／建造業議會網頁 | 人流熱點大電視 |
| 電話短訊 | 電車站／巴士站廣告 |
| 勞工處辦事處 | 隧道口廣告 |
| 勞工處網站 | 的士／小巴／巴士車身廣告 |
| 宣傳攤位／宣傳橫額 | 其他途徑，請註明：_____ |
| 宣傳單張／郵件 | 唔知／難講 |
| 家人／朋友／同學／同事 | 拒答 |

[Q11] 咁你知唔知道建造業議會訓練學院提供既全日制課程要唔要收費？[不讀答案，只選一項]

唔洗收費，仲有津貼
 唔洗收費
 要
 唔知／難講
 拒答

[Q12] 其實，建訓學院現時提供既全日制課程費用全免，仲有津貼：例如成年人全日短期課程既津貼係每日\$90，而一年及兩年全日課程既津貼由每月約千五元至二千三元（\$1,550至\$2,315）不等。請問你覺得呢啲津貼吸唔吸引？[訪員追問程度]

| | |
|-------|------------|
| 非常吸引 | 幾吸引 |
| 一半半 | 唔係幾吸引 幾唔吸引 |
| 完全唔吸引 | 唔知／難講 |
| 拒答 | |

[Q13] 你認為建訓學院全日課程既學員畢業之後應該每月既收入有幾多？[不讀答案，訪員歸類，只選一項]

\$_____ (入實數)，或選以下選項：

少於\$6,000
 \$6,000 至少於\$8,000
 \$8,000 至少於\$10,000
 \$10,000 至少於\$12,000
 \$12,000 至少於\$14,000
 \$14,000 或以上
 唔知／難講
 拒答

C) 加入建造業的考慮因素

[Q14] (只問第一組：待業／轉工市民／藍領工人) 到目前為止，請問你有冇考慮過或正打算加入建造業呢一行呢？

正打算入行 (答 Q15a, Q15b, Q15c 或 Q15d, 然後跳至 Q20)

有考慮過，但而家唔打算入行 (答 Q15a, Q15b, Q15c 或 Q15d, 及 Q15e 然後跳至 Q20)

從來冇考慮過 (答 Q15e 然後跳至 Q20)

現正從事建造業 (答 Q15a, Q15b, Q15c 或 Q15d, 然後跳至 Q20)

唔知／難講 (跳至 Q20)

拒答 (跳至 Q20)

[Q15a] (只問第一組：待業／轉工市民／藍領工人，並打算／考慮／已經加入建造業人士) 咁你因為乜野原因打算／考慮／已經加入建造業呢？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

人工高

多工作機會(有工開)／收入穩定

容易入行

靈活性高

唔使坐寫字樓／冇咁悶

對建造業有興趣

家人／朋友建議／係這行工作

有挑戰性／滿足感

冇乜其他選擇

冇特別原因，冇諗過

其他，請註明：_____

唔知／難講

拒答

[Q15b] (只問第一組：待業／轉工市民／藍領工人，並打算／考慮／已經加入建造業人士) 咁你會唔會考慮報讀／係咪已經報讀左建訓學院既課程呢？

會／係 (答 Q15c, 然後跳至 Q20) (有考慮過，但而家唔打算入行者答 Q15c 及 Q15e 然後跳至 Q20)

唔會／唔係 (答 Q15d, 然後跳至 Q20) (有考慮過，但而家唔打算入行者答 Q15d 及 Q15e 然後跳至 Q20)

唔知／難講 (跳至 Q20)

拒答 (跳至 Q20)

[Q15c] (只問第一組：待業／轉工市民／藍領工人，並會(考慮)報讀建訓學院人士) 點解會(考慮)報讀建訓學院既課程呢？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

建訓學院既訓練得到行內認可

建訓學院出名

淨係識得建訓學院

建訓學院保證學員畢業後有工作

讀建訓學院既課程有津貼

家人／朋友話好

其他，請註明：_____

唔知／難講

拒答

[Q15d] (只問**第一組**：待業／轉工市民／藍領工人，並唔會(考慮)報讀建訓學院人士) 咁點解唔會(考慮)報讀建訓學院既課程呢？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

完全冇興趣入行
冇時間
唔鍾意讀書／受訓
建訓學院既訓練唔係行內認可
建訓學院唔出名
之前未聽過／唔認識建訓學院
讀建訓學院既課程好貴
家人／朋友話唔好
其他，請註明：_____

唔知／難講
拒答

[Q15e] (只問**第一組**：待業／轉工市民，藍領工人，並冇考慮過加入建造業人士) 咁你因為乜野原因唔考慮／而家唔打算加入建造業呢？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | |
|------------|--------------|
| 太辛苦 | 唔想接受訓練 |
| 太危險 | 唔想考牌／專業試 |
| 人工低 | 家人／朋友唔想我入呢行 |
| 自己體力應付唔黎 | 沒晉升機會／沒前途 |
| 自己年紀大 | 冇特別原因，冇諗過 |
| 唔穩定(擔心冇工開) | 其他，請註明：_____ |
| 驚冇糧出／被欠薪 | 唔知／難講 |
| 怕被人睇唔起 | 拒答 |

[Q16] (只問**第二組**：中三至中七學生) 到目前為止，你有冇考慮過或打算係中學畢業後投身建造業呢？

有考慮過，並打算投身建造業 (答 Q17a, Q17b, Q17c 或 Q17d, 然後跳至 Q20)
有考慮過，但而家唔打算投身建造業 (答 Q17a, Q17b, Q17c 或 Q17d, 及 Q17e 然後跳至 Q20)
從來冇考慮過 (跳至 Q17e 然後跳至 Q20)
唔知／難講 (跳至 Q20)
拒答 (跳至 Q20)

[Q17a] (只問**第二組**：中三至中七學生，並冇考慮過加入建造業) 咁你因為乜野原因會考慮加入建造業呢？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | |
|-----------------|-----------|
| 人工高 | 家長建議 |
| 多工作機會(冇工開)／收入穩定 | 其他家人／朋友建議 |

| | |
|--------------------|--------------|
| 容易入行 | 唔想再讀書 |
| 靈活性高 | 有挑戰性／滿足感 |
| 唔使坐寫字樓 (冇咁悶) | 有特別原因，冇諗過 |
| 自己學歷唔高／讀者成績唔好，冇乜其他 | 其他，請註明：_____ |
| 選擇 | 唔知／難講 |
| 對建造業好有興趣 | 拒答 |

[Q17b] (只問**第二組**：中三至中七學生，並有考慮過加入建造業) 咁你會唔會考慮報讀建訓學院既課程呢？

會／係 (答 Q17c, 然後跳至 Q20) (有考慮過, 但而家唔打算投身建造業者答 Q17c 及 Q17e 然後跳至 Q20)

唔會／唔係 (答 Q17d, 然後跳至 Q20) (有考慮過, 但而家唔打算投身建造業者答 Q17d 及 Q17e 然後跳至 Q20)

唔知／難講 (跳至 Q20)

拒答 (跳至 Q20)

[Q17c] (只問**第二組**：中三至中七學生，並有考慮過報讀建訓學院) 點解會考慮報讀建訓學院既課程呢？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

建訓學院既訓練得到行內認可

建訓學院出名

淨係識得建訓學院

建訓學院保證學員畢業後有工作

讀建訓學院既課程有津貼

學校／家人／朋友話好

其他，請註明：_____

唔知／難講

拒答

[Q17d] (只問**第二組**：中三至中七學生，並唔考慮過報讀建訓學院) 咁點解唔會考慮報讀建訓學院既課程呢？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

完全冇興趣入行

冇時間

唔鍾意讀書／受訓

建訓學院既訓練唔係行內認可

建訓學院唔出名

之前未聽過建訓學院

讀建訓學院既課程好貴

學校／家人／朋友話唔好

其他，請註明：_____

唔知／難講

拒答

[Q17e] (只問**第二組**：中三至中七學生，並有考慮過加入建造業) 咁你因為乜野原因有考慮過／而家唔打算加入建造業呢？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | |
|-------------|--------------|
| 太辛苦 | 唔想考牌／專業試 |
| 太危險 | 家長唔想我入呢行 |
| 人工低 | 家人／朋友唔想我入呢行 |
| 自己體力應付唔黎 | 想繼續升學 |
| 唔穩定 (擔心冇工開) | 沒晉升機會／沒前途 |
| 驚冇糧出／被欠薪 | 冇特別原因，冇諗過 |
| 怕被人睇唔起 | 其他，請註明：_____ |
| 唔想接受訓練 | 唔知／難講 |
| | 拒答 |

[Q18] (只問**第三組**：家長) 假如你既子女想係讀完書後投身建造業，你會傾向贊成定反對呢？

贊成 (答 Q19a, Q19b, Q19c 或 Q19d, 然後跳至 Q20)
 一半半／唔會特別贊成或反對，會再同仔女傾 (答 Q19a, Q19b, Q19c 或 Q19d, 及 Q19e, 然後跳至 Q20)
 反對 (跳至 Q19e, 然後跳至 Q20)
 唔知／難講 (跳至 Q20)
 拒答 (跳至 Q20)

[Q19a] (只問**第三組**：家長，並贊成／唔會特別反對子女加入建造業) 咁你因為乜野原因贊成／唔反對你既子女加入建造業呢？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | |
|---------------------|--------------|
| 人工高 | 佢對呢行有興趣 |
| 多工作機會(冇工開)／收入穩定 | 有師傅幫我睇住佢／教佢 |
| 容易入行 | 有前途 |
| 靈活性高 | 有挑戰性／滿足感 |
| 唔使坐寫字樓 (冇咁悶) | 冇特別原因，冇諗過 |
| 佢學歷唔高／讀書成績唔好，冇乜其他選擇 | 家人做這行 |
| 學一門手藝對佢前途有幫助 | 其他，請註明：_____ |
| | 唔知／難講 |
| | 拒答 |

[Q19b] (只問**第三組**：家長，並贊成／唔會特別反對子女加入建造業) 咁你會唔會建議你既子女報讀建訓學院既課程呢？

會／係 (答 Q19c, 然後跳至 Q20) (一半半／唔會特別贊成或反對，會再同仔女傾者答 Q19c 及 Q19e 然後跳至 Q20)
 唔會／唔係 (答 Q19d, 然後跳至 Q20) (一半半／唔會特別贊成或反對，會再同仔女傾者答 Q19d 及 Q19e 然後跳至 Q20)
 唔知／難講 (跳至 Q20)
 拒答 (跳至 Q20)

[Q19c] (只問**第三組**:家長,並贊成/唔會特別反對子女加入建造業) 點解會建議你既子女報讀建訓學院既課程呢?[不讀答案,可選多項,訪員請追問:「仲有呢?」]

建訓學院既訓練得到行內認可
 建訓學院出名
 淨係識得建訓學院
 建訓學院保證學員畢業後有工作
 讀建訓學院既課程有津貼
 學校/家人/朋友話好
 其他,請註明: _____
 唔知/難講
 拒答

[Q19d] (只問**第三組**:家長,並贊成/唔會特別反對子女加入建造業) 咁點解唔會建議你既子女報讀建訓學院既課程呢?[不讀答案,可選多項,訪員請追問:「仲有呢?」]

唔想子女入行
 想子女儘快做野
 建訓學院既訓練唔係行內認可
 建訓學院唔出名
 之前未聽過建訓學院
 讀建訓學院既課程好貴
 學校/家人/朋友話唔好
 其他,請註明: _____
 唔知/難講
 拒答

[Q19e] (只問**第三組**:家長,並反對/唔會特別贊成子女加入建造業) 咁你因為乜野原因反對/唔會贊成你既子女加入建造業呢?[不讀答案,可選多項,訪員請追問:「仲有呢?」]

| | |
|------------|---------------|
| 太辛苦 | 沒晉升機會/沒前途 |
| 太危險 | 想佢做寫字樓工 |
| 人工低 | 女仔黎既,唔適合 |
| 擔心佢體力應付唔黎 | 佢冇興趣 |
| 唔穩定(擔心冇工開) | 地盤品流複雜/污糟 |
| 驚冇糧出/被欠薪 | 冇特別原因 |
| 怕被人睇唔起 | 其他,請註明: _____ |
| 想佢繼續升學 | 唔知/難講 |
| | 拒答 |

[Q20] 係你(或為子女)選擇職業時,你最重視邊啲因素?[不讀答案,可選多項,訪員請追問:「仲有呢?」]

薪酬／福利
自己／子女既興趣（佢鍾意就得）
辛唔辛苦
安唔安全
公司規模
工作性質
工作地點
工作時間
穩定性（收入穩定）

容唔容易搵到工／轉工
前途／晉升機會（可唔可以有更好發展／升級）
培訓機會（入行後會唔會繼續有培訓）
工作安全配套
其他，請註明：_____

唔知／難講
拒答

D) 對建造業的建議

[Q21] 你認為建造業係招聘人手時應該集中以邊啲人為目標？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

年輕人
中年人
現時為勞動力工人之人士
現時獲低收入家庭支助之人士
領取綜援人士
失業／待業人士
學歷低人士
剛畢業學生

新來港人士
少數族裔
單身人士
男士
其他，請註明：_____

唔知／難講
拒答

[Q22] 請問你認為點樣可以吸引多啲人，特別係年青人，投身建造業呢一行呢？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

政府俾多啲津貼
學員／學徒未畢業都有薪金
確保學員／學徒畢業後一定有工做
確保畢業後既薪金可以達到一定水平
提升薪金水平
做多啲宣傳，等多啲人知道建造業人手短缺
做多啲宣傳，等多啲人知道建造業既發展前景
宣傳／提升專業形象
先解決欠薪問題

加強保障工人職業安全既措施
制定最低工資
制定最高工時
降低入職要求
招募少數族裔人士
其他，請註明：_____

無需要做任何野
唔知／難講／無意見
拒答

E) 宣傳途徑

[Q23] 請問你通常透過乜野途徑獲得職位空缺或者職業訓練既資料？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

電視節目／廣告
電視新聞

老師
校內職業輔導

| | |
|-------------|----------------|
| 電台節目／廣告 | 社工 |
| 電台新聞 | 學校講座 |
| 報章／雜誌 | 社區活動 |
| 互聯網 | 港鐵站廣告／鐵路車廂內廣告卡 |
| 電話短訊 | 人流熱點大電視 |
| 勞工處辦事處 | 電車站／巴士站廣告 |
| 勞工處網站 | 隧道口廣告 |
| 宣傳攤位／宣傳橫額 | 的士／小巴／巴士車身廣告 |
| 宣傳單張／郵件 | 其他途徑，請註明：_____ |
| 家人／朋友／同學／同事 | 唔知／難講 |
| | 拒答 |

[Q24] 請問你有冇曾經接觸過 見過建造業訓練局 或 建造業議會訓練學院既宣傳資料或廣告？如有，咁請問係乜野途徑接觸到呢？[不讀答案，可選多項，訪員請追問：「仲有呢？」]

| | |
|----------------|----------------|
| 電視節目／廣告 | 老師 |
| 電視新聞 | 校內職業輔導 |
| 電台節目／廣告 | 社工 |
| 電台新聞 | 學校講座 |
| 報章／雜誌 | 社區活動 |
| 互聯網 | 港鐵站廣告／鐵路車廂內廣告卡 |
| 建訓學院網頁／建造業議會網頁 | 人流熱點大電視 |
| 電話短訊 | 電車站／巴士站廣告 |
| 勞工處辦事處 | 隧道口廣告 |
| 勞工處網站 | 的士／小巴／巴士車身廣告 |
| 宣傳攤位／宣傳橫額 | 其他途徑，請註明：_____ |
| 宣傳單張／郵件 | 從未接觸過 見過 |
| 家人／朋友／同學／同事 | 唔知／難講 |
| | 拒答 |

[Q25] 你認為建造業議會訓練學院而家既宣傳足唔足夠？ [訪員追問程度]

非常足夠
 幾足夠
 一半半
 唔係幾足夠 幾唔足夠
 完全唔足夠
 唔知／難講
 拒答

第四部分 個人資料

最後想問你一啲個人資料，方便分析。

[DM1] 性別

男

女

拒答

[DM2a] 年齡

_____ (入實數)

拒答

[DM2b] 【只問不肯透露準確年齡被訪者】年齡 (範圍)[訪問員可讀出範圍]

18 歲以下

18-20 歲

21-30 歲

31-40 歲

41-50 歲

51-60 歲

61 歲或以上

拒答

[DM3] 居港年期 (範圍)[訪問員可讀出範圍]

三年或以下

四至七年

滿七年或以上

拒答

[DM4] 教育程度

小學或以下

中學

預科

專上非學位

專上學位

研究院或以上

拒答

[DM5] 職業

經理及行政人員

專業人員

輔助專業人員

文員

服務工作及商店銷售人員

漁農業熟練工人

建造業工人

其他手工藝及有關人員

其他機台及機器操作員及裝配員

其他非技術工人

學生 (跳至[DM7])

全職家庭主婦 (跳至[DM7])

不能辨別

待業及其他非在職者 (跳至[DM7])

已退休 (跳至[DM7])

拒答

[DM6] 每月個人收入 (約為____，訪員讀出範圍)

沒有收入

\$1 至\$5,000

\$5,001 至\$10,000

\$10,001 至\$20,000

\$20,001 至\$30,000

\$30,001 至\$50,000

\$50,001 或以上

拒答

[DM7] 每月家庭收入 (約為____，訪員讀出範圍)

沒有收入

\$1 至\$10,000

\$10,001-\$30,000

\$30,001 至\$50,000

\$50,001 至\$70,000

\$70,001 至\$90,000

\$90,001 或以上

唔知/難講

拒答

問卷已經完成，多謝你接受我地既訪問。如果你對今次既訪問有任何疑問，可以打去熱線電話 XXXX-XXXX 同我地既督導員 X 先生聯絡，或者喺辦公時間致電 XXXX-XXXX 向香港大學操守委員會查詢今次訪問既真確性同埋核對我既身份。拜拜。

***** 問卷完 *****

香港大學民意研究計劃 (HKUPOP)
建造業議會訓練學院 (CICTA)
合辦

職業輔導教師對建造業及就業選擇問卷調查

香港大學民意研究計劃 民研計劃 及建造業議會訓練學院 建訓學院 誠邀 閣下參加是次「職業輔導教師對建造業及就業選擇問卷調查」。調查旨在收集各中學職業輔導教師對建造業及建訓學院課程的認識，以及如何輔導學生就業等意見。煩請 閣下撥冗填妥此一紙兩頁的問卷，或委託可以代表 閣下的教職員填寫，並於 **2010 年 11 月 16 日 (星期二)** 或之前把填妥之問卷傳真至 **2517-6951** 民研計劃收。如對是次調查有任何疑問，歡迎與民研計劃李偉健先生 (3921-2724) 或李穎兒小姐 (3921-2721) 聯絡。謝謝 閣下的參與！

註：請在適當位置把圓圈塗黑 () 或填寫答案。

Q1 當提起建造業，你第一時間會諗到乜野？

Q2 在你印象中，香港建造業工人、技術員及監工等從業員是否專業？

- 專業 一半半 不專業 不知道

Q3 你認為建造業工人、技術員及監工等從業員的社會地位比其他相似的行業是較高、較低還是差不多？

- 較高 差不多 較低 不知道

Q4 你認為香港建造業從業員的整體待遇是否合理？

- 合理 一半半 不合理 不知道

Q5 你預期香港建造業在未來 10 年的前景會如何？

- 更好 沒有改變 更差 不知道

Q6 在接到本問卷之前，你有沒有接觸過 見過有關修讀建造業議會訓練學院 建訓學院 的資料？如有，是從什麼途徑接觸？

- 沒有 不記得 有，接觸途徑： _____

Q7 在接到本問卷之前，你知道建訓學院提供的全日制課程要收費嗎？

- 要收費 不收費 不收費，還有津貼 不知道

Q8 其實，建訓學院現時提供的全日制課程費用全免，而且有津貼：例如成年人全日制短期課程之津貼為每日\$90，而一年及兩年全日制課程之津貼為每月\$1,550 至\$2,315。你覺得這些津貼對學生是否吸引？

- 吸引 一半半 不吸引 不知道

Q9 你認為建訓學院(一年及兩年)全日制課程畢業生每月收入應該多少？ \$ _____

Q10a 你會否建議學生畢業後報讀建訓學院之課程？

- 會 一半半 / 由學生自己決定 不會 不知道

Q10b 會 / 不會建議學生報讀建訓學院課程的原因：

Q11 你認為如何吸引更多人，特別是年青人，報讀建訓學院？

Q12 你認為建訓學院現時的宣傳是否足夠？

- 足夠 一半半 不足夠 不知道

Q13 你認為建訓學院應該以甚麼宣傳渠道去招募學員最有效？

Q14 請問建訓學院有沒有曾經在 貴校舉辦講座或宣傳活動？如有，該次活動成效如何？學生的反應如何？事後有沒有什麼跟進？

Q15 如果你的學生不能 / 不打算繼續升學，作為職業輔導教師，請問你在建議他們選擇不同出路時最主要的考慮因素是什麼？

Q16a 最後，請問你會否支持學生畢業後投身建造業？

- 支持 一半半 / 由學生自己決定 不支持 不知道

Q16b 支持 / 不支持學生投身建造業的原因：

問卷完，多謝合作！