



中 英 文 教 出 版 事 業 協 會
THE ANGLO-CHINESE TEXTBOOK PUBLISHERS ORGANISATION

秘書處：九龍青山道489號香港工業中心B座6樓
電話：2745 1133 傳真：2990 0262
網址：<http://www.hktextbook.org>



香 港 教 育 出 版 商 會
Hong Kong Educational Publishers Association

香港鰂魚涌英皇道979號太古坊康和大廈18樓
電話：3181 0371 傳真：2911 4263
網址：<http://www.hktextbook.org>

課本教材分拆方案意見調查 — 大多數老師堅決反對分拆・強烈要求政府撥款資助

中英文教出版事業協會及香港教育出版商會於2010年9月委託香港大學民意研究計劃進行了「學科主任對課本、教材分拆定價政策意見調查」，旨在探討中小學學科主任對教育局早前提出的課本教材分拆方案的想法。

調查結果顯示：(一) 逾九成老師表示對方案「認識少」甚至「不認識」，同時亦逾九成表示政府諮詢不足，並有六成反對該方案。(二) 近半數表示校方沒有足夠資源購買分拆後的教材，並認為有關方案不能達到「用者自付」的原則。超過六成認為政府必須同時提供一套獨立於現行整筆撥款的可持續撥款機制，方可推行方案。(三) 逾七成老師表示反對將教材直接賣給家長。(四) 只有 7% 認為分拆方案可提高教學質素，表示該方案帶來負面影響的則逾四成。(五) 接近八成高度評價並認同出版社提供的教材對教學幫助大。(六) 接近八成認為學界沒有足夠時間配合在2011/12學年推行方案。

這次以老師為對象的意見調查，與先前以校長為對象的意見調查，其結果相當一致。由此可見，教育局推行的分拆方案，根本對學界諮詢不足，亦無相應的資源與撥款機制配合。若倉促推行，必導致教學質素下降，並損害持份者的利益。港大民意研究計劃調查的結果，亦充份印證了學界的看法與出版業界一致。

業界在此重申，任何教學的改革最終應以改善及提高教學質素為目的。當局在實施分拆方案前，必須廣泛諮詢學界的意見，並了解推行的實際困難，從而計劃一可行的分拆方案。有關方案應先建立一撥款機制及執行方案的配套措施，並以專款專用為老師購買教材。

- 完 -

發稿機構：中英文教出版事業協會、香港教育出版商會

發稿日期：2011年2月17日

傳媒查詢：靈活聯繫 Karen Sze (電話：2918 0907 / 9613 4164)