

香港大學民意研究計劃

田北辰先生

合作進行

家長對中學教學語言「微調方案」意見調查

調查問卷 (定稿)

2009年5月5日

第一部分 自我介紹

喂，先生/小姐/太太你好，我姓_____，我係香港大學民意研究計劃既訪問員黎既，我地想訪問一D家長對本地中學教學語言「微調方案」既意見，我地只會阻你幾分鐘時間。請你放心，你既電話號碼係經由我地既電腦隨機抽樣抽中既，而你提供既資料只會用作綜合分析，並且會絕對保密既。如果你對今次既訪問有任何疑問，你可以打 xxxx xxxx 同我地既督導員 xxx 聯絡，或者喺辦公時間致電 xxxx xxxx 向香港大學非臨床研究操守委員會查詢呢次既調查。為左保障數據既真確性，我地既訪問可能會被錄音，但只會用作品質管制用途，並會係短期內銷毀。

[S1] 請問可唔可以開始訪問呢？

可以

唔可以 (skip to end)

[S2] 請問你既電話號碼係唔係 xxxx xxxx？

係

唔係 (skip to end)

第二部分 確認被訪資格

[S3] 請問你而家有冇子女即將入學（包括剛出生子女），或者已經讀緊幼稚園、小學、中學、大學、或其他教育機構？係香港同埋外地就讀既都計。

有

冇 (skip to end)

拒答 (skip to end)

第三部分 問卷題目

[Q1] 教育局正就微調中學教學語言進行諮詢。作為家長，請問你有幾支持或者反對呢個「微調方案」？如果0分代表完全反對，100分代表完全支持，50分代表一半半，你有幾支持或者反對「微調方案」？

_____ (入實數)

唔清楚微調方案內容，不能評分

唔知／難講

拒答

[Q2] 你認為你對呢個「微調方案」認識幾多？【訪員追問程度】

認識好多

認識幾多

一半半／不多不少

認識幾少

認識好少

唔知／難講

拒答

[Q3] 就你所知，「微調方案」有冇建議取消「中文中學」同埋「英文中學」既劃分方法？

有建議取消「中中」、「英中」二分法

冇建議取消「中中」、「英中」二分法

唔知道／唔清楚

拒答

[Q4] 就你所知，「微調方案」係容許所有定係部份中學開設「彈性班」，自行決定教學語言？

容許所有中學開設「彈性班」

容許部份中學開設「彈性班」

唔知道／唔清楚

拒答

[Q5—問法 A] 有意見認為，學校開設「彈性班」，可以增加教學語言模式多樣化，應該推行。但又有意見認為，開設「彈性班」會令學校出現英文班、彈性班及中文班三種，產生不良標籤效應，所以反對推行。你傾向贊成邊種講法？

[Q5—問法 B] 有意見認為，開設「彈性班」會令學校出現英文班、彈性班及中文班三種，產生不良標籤效應，所以反對推行。但又有意見認為，學校開設「彈性班」，可以增加教學語言模式多樣化，應該推行。你傾向贊成邊種講法？

【AB問法由電腦隨機決定】

【註：問題是要求被訪者在考慮各種意見後，回答支持抑或反對開設「彈性班」。】

傾向支持開設「彈性班」
 傾向反對開設「彈性班」
 唔知道／唔清楚
 拒答

[Q6] 就你所知，如果實施「微調方案」，係所有定係部份成績達標既學生可以就讀「彈性班」？

所有達標學生可以就讀「彈性班」
 部份達標學生可以就讀「彈性班」
 唔知道／唔清楚
 拒答

[Q7A] 你認為以下幾個基礎教育目標之中邊一個最重要？【讀出首 6 項答案，只選一項，次序由電腦排列】

培養學生主動學習
 培養學生創新思考
 提高思考分析能力
 鼓勵學生追求卓越成就
 幫助學生在德、智、體、群、美的發展
 提升英語能力
 其他（請註明）
 唔知／難講
 拒答

[Q8A—問法 A] 你認為母語教學定係英語教學對達到基礎教育目標更加有效？

[Q8A—問法 B] 你認為英語教學定係母語教學對達到基礎教育目標更加有效？

【AB 問法由電腦隨機決定】

母語教學
 英語教學
 一樣／無分別
 唔知／難講
 拒答

[Q9] 我地想再問一次，你有幾支持或者反對呢個「微調中學教學語言方案」？如果 0 分代表完全反對，100 分代表完全支持，50 分代表一半半，你有幾支持或者反對「微調方案」？

_____（入實數）
 唔清楚微調方案內容，不能評分
 唔知／難講
 拒答

[Q10—問法 A] 有意見認為，「微調方案」應該盡快推行。但又有意見認為，「微調方案」應該等到 3-3-4 學制全面落實，即幾年之後至推行。你傾向贊成邊種講法？

[Q10—問法 B] 有意見認為，「微調方案」應該等到 3-3-4 學制全面落實，即幾年之後至推行。但又有意見認為，「微調方案」應該盡快推行。你傾向贊成邊種講法？

【AB 問法由電腦隨機決定】

傾向贊成盡快推行「微調方案」
傾向贊成幾年之後至推行「微調方案」
唔知道／唔清楚
拒答

第四部分 背景資料

最後想問你一 D 個人資料，方便分析。如果你唔想提供，可以拒絕回答。

[DM1] 性別

男
女

[DM2] 年齡

_____（實數）

[DM3] 教育程度

小學或以下
中學
預科
專上非學位
專上學位
研究院或以上
拒答

[DM4] 職業

經理及行政人員
專業人員
輔助專業人員
文員
服務工作及商店銷售人員
漁農業熟練工人
手工藝及有關人員
機台及機器操作員及裝配員
非技術工人
學生

家庭主婦
不能辨別
其他（包括失業、已退休、及其他非在職者）
拒答

[DM5] 你既子女現正就讀幾多年級？（如果多過一名子女在學或即將入學，則可選多項）

子女未入學
唔知／難講
拒答

[DM6] 你有冇子女現正就讀以下類別既學校？（訪員讀出首 8 項答案，可選多項）

官立學校
津貼學校
直資學校
私立學校
國際學校
特殊學校
本地大專
外地大專
子女未入學
唔知／難講
拒答

[DM7] 你有冇子女現正就讀以下類別既學校？（訪員讀出首 2 項答案，可選多項）

中文中學
英文中學
其他類型中學
沒有子女就讀中學
唔知／難講
拒答

多謝你接受訪問。如果你對呢個訪問有任何疑問，可以打熱線電話 XXXX XXXX 同我地既督導員 XXX 聯絡，或者係辦公時間致電 XXXX XXXX 向香港大學操守委員會查詢今次訪問既真確性同埋核對我既身份。拜拜！