

OXFORD  
UNIVERSITY PRESS  
牛津大學出版社



THE UNIVERSITY OF HONG KONG  
PUBLIC OPINION PROGRAMME  
香港大學 民意研究計劃

中文科主任、老師：

牛津大學出版社 香港大學民意研究計劃  
教材運用與應試準備  
意見調查（中文科）

新課程著重培養學生的自學能力，擴闊知識基礎，提升批判性思考和人際技巧；而考試則相應要求學生累積學習能力，應用所學知識。面對課程的變革，老師在學生的學習歷程中擔當更重要的角色——幫助學生奠定良好的學習根基和引導他們融會所學。

爲了解老師如何在教材運用及應試準備方面幫助學生考好會考，我們希望廣集前線老師的意見，誠邀科主任及老師參與是次意見調查。附上中文科問卷兩份，煩請 貴校中文科老師騰出數分鐘，完成問卷，於 **2008 年 5 月 20 日** 前傳真至 **2811 9071**，或使用隨函附上的回郵信封以郵遞方式交回問卷。

你所提供的資料會絕對保密，並只會用作綜合分析，牛津大學出版社及香港大學民意研究計劃亦不會將你的身分與答案作配對，而調查的綜合結果亦會在兩個月內向公眾發佈，希望可以集思廣益，並有助改善日後有關的教育服務。

謝謝你的寶貴意見。

牛津大學出版社  
香港大學民意研究計劃  
謹啓

二零零八年五月六日

OXFORD  
UNIVERSITY PRESS  
牛津大學出版社



THE UNIVERSITY OF HONG KONG  
PUBLIC OPINION PROGRAMME  
香港大學 民意研究計劃

英文科主任、老師：

牛津大學出版社 香港大學民意研究計劃  
教材運用與應試準備  
意見調查（英文科）

新課程著重培養學生的自學能力，擴闊知識基礎，提升批判性思考和人際技巧；而考試則相應要求學生累積學習能力，應用所學知識。面對課程的變革，老師在學生的學習歷程中擔當更重要的角色——幫助學生奠定良好的學習根基和引導他們融會所學。

爲了解老師如何在教材運用及應試準備方面幫助學生考好會考，我們希望廣集前線老師的意見，誠邀科主任及老師參與是次意見調查。附上英文科問卷兩份，煩請 貴校英文科老師騰出數分鐘，完成問卷，於 **2008 年 5 月 20 日** 前傳真至 **2811 9071**，或使用隨函附上的回郵信封以郵遞方式交回問卷。

你所提供的資料會絕對保密，並只會用作綜合分析，牛津大學出版社及香港大學民意研究計劃亦不會將你的身分與答案作配對。而調查的綜合結果亦會在兩個月內向公眾發佈，希望可以集思廣益，並有助改善日後有關的教育服務。

謝謝你的寶貴意見。

牛津大學出版社  
香港大學民意研究計劃  
謹啓

二零零八年五月六日

OXFORD  
UNIVERSITY PRESS  
牛津大學出版社



THE UNIVERSITY OF HONG KONG  
PUBLIC OPINION PROGRAMME  
香港大學 民意研究計劃

數學科主任、老師：

牛津大學出版社 香港大學民意研究計劃  
教材運用與應試準備  
意見調查（數學科）

新課程著重培養學生的自學能力，擴闊知識基礎，提升批判性思考和人際技巧；而考試則相應要求學生累積學習能力，應用所學知識。面對課程的變革，老師在學生的學習歷程中擔當更重要的角色——幫助學生奠定良好的學習根基和引導他們融會所學。

爲了解老師如何在教材運用及應試準備方面幫助學生考好會考，我們希望廣集前線老師的意見，誠邀科主任及老師參與是次意見調查。附上數學科問卷兩份，煩請 貴校數學科老師騰出數分鐘，完成問卷，於 **2008 年 5 月 20 日** 前傳真至 **2811 9071**，或使用隨函附上的回郵信封以郵遞方式交回問卷。

你所提供的資料會絕對保密，並只會用作綜合分析，牛津大學出版社及香港大學民意研究計劃亦不會將你的身分與答案作配對。而調查的綜合結果亦會在兩個月內向公眾發佈，希望可以集思廣益，並有助改善日後有關的教育服務。

謝謝你的寶貴意見。

牛津大學出版社  
香港大學民意研究計劃  
謹啓

二零零八年五月六日